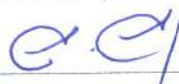


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Харківського фахового
коледжу технології та дизайну

 Олена СМЕЛЬЯНОВА

«28» серпня 2026 р

ПЛАН ЗАХОДІВ

спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню),
насилъству та жорстокому поводженню
в Харківському фаховому коледжі технології та дизайну

Розглянуто та
затверджено на
засіданні
Педагогічної
ради ХФКТД
протокол № 1
від «28» серпня 2026
р.

Введено в дію
наказом ХФКТД
№ 114
«28» серпня 2026 р.

м.Харків

**ПЛАН ЗАХОДІВ,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню),
насилъству та жорстокому поводженню в Харківському фаховому
коледжі технології та дизайну на 2026-2027 навчальний рік.**

Система запобігання та протидії насилъству, зокрема булінгу (цькуванню), в Харківському фаховому коледжі технології та дизайну створюється директором закладу освіти відповідно до Типової програми унеможливлення насилъства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04 червня 2025 року № 658.

Діяльність щодо запобігання та протидії насилъству, зокрема булінгу (цькуванню), в ХФКТД є постійним системним процесом, спрямованим на:

- визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів запобігання насилъству, зокрема булінгу (цькування), та (або) потенційних ризиків його виникнення;
- виявлення проявів і ознак насилъства, зокрема булінгу (цькування), та (або) потенційних ризиків його виникнення;
- визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів протидії насилъству, зокрема булінгу (цькування), та/або усунення потенційних ризиків його виникнення.

Діяльність щодо запобігання та протидії насилъству, зокрема булінгу (цькуванню), в ХФКТД ґрунтується на принципах:

- найкращих інтересів дитини як найвищого пріоритету;
- недискримінації за будь-якими ознаками;
- ненасильницької поведінки в міжособистісних стосунках;
- партнерства та підтримки між педагогічним (науково-педагогічним) колективом ХФКТД і батьками (іншими законними представниками) дитини;
- особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини;
- розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу;
- гендерної рівності;
- участі учасників освітнього процесу в прийнятті рішень відповідно до положень законодавства та установчих документів закладу освіти.

Діяльність щодо запобігання та протидії насилъству, зокрема булінгу (цькуванню), в ХФКТД спрямована на:

- створення безпечного і здорового освітнього середовища в ХФКТД;

- визначення стану, причин і передумов поширення в ХФКТД насильства, зокрема булінгу (цькування);
- підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про насильство, зокрема булінг (цькування);
- формування в учасників колективу ненасильницьких моделей поведінки, культури діалогу та ненасильницької, безконфліктної комунікації, у тому числі шляхом залучення органів студентського самоврядування до реалізації превентивних заходів із запобігання насильству, зокрема булінгу (цькуванню);
- заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного запобігання насильству, зокрема булінгу (цькуванню).

Метою діяльності із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ХФКТД є створення безпечного, психологічно комфортного та толерантного освітнього середовища, у якому забезпечуються повага до честі й гідності кожного учасника освітнього процесу, захист від насильства, дискримінації, приниження та інших форм агресивної поведінки.

Особлива увага приділяється попередженню булінгу та кібербулінгу, своєчасному виявленню випадків цькування, належному реагуванню на них, захисту постраждалих осіб, роботі з кривдниками та свідками, а також формуванню в учасників освітнього процесу навичок конструктивного спілкування, ненасильницької поведінки та мирного вирішення конфліктів.

Основні завдання

1. Формування безпечного освітнього середовища, вільного від булінгу, насильства, дискримінації, приниження та психологічного тиску.
2. Запобігання булінгу та кібербулінгу шляхом проведення профілактичної, просвітницької та виховної роботи зі студентами, педагогічними працівниками та батьками.
3. Підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо сутності булінгу, його форм, ознак, причин, наслідків та механізмів реагування.
4. Своєчасне виявлення випадків булінгу (цькування) та факторів, які можуть сприяти його виникненню.
5. Забезпечення належного реагування на повідомлення про випадки булінгу відповідно до законодавства та внутрішніх документів закладу освіти.
6. Захист прав та інтересів постраждалих осіб, недопущення повторного цькування, психологічного тиску або переслідування.
7. Організація індивідуальної та групової роботи з постраждалими, кривдниками та свідками булінгу.

8. Розвиток у студентів соціально-емоційних компетентностей, зокрема навичок самоконтролю, емпатії, взаємоповаги, співпраці та конструктивного спілкування.
9. Формування нетерпимого ставлення до проявів булінгу, насильства, приниження та дискримінації.
10. Профілактика конфліктів та навчання студентів ефективним способом їх мирного вирішення.
11. Запобігання кібербулінгу під час дистанційного та змішаного навчання, формування правил безпечної поведінки в соціальних мережах, месенджерах та освітніх онлайн-платформах.
12. Залучення батьків (законних представників) до профілактики булінгу та створення сприятливого психологічного середовища.
13. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників щодо розпізнавання ознак булінгу, профілактики та алгоритмів реагування.
14. Проведення моніторингу психологічного клімату в студентських групах та своєчасне виявлення проблем у міжособистісних взаєминах.
15. Забезпечення конфіденційності та безпечних каналів повідомлення про випадки булінгу, зокрема можливості анонімного звернення.
16. Розвиток партнерської взаємодії між адміністрацією закладу освіти, педагогами, психологічною службою, студентами та батьками у питаннях запобігання і протидії булінгу.

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ, ФУНКЦІЇ ТА НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)

Діяльність щодо запобігання та протидії насильству, зокрема булінгу (цькуванню), в Харківському фаховому коледжі технології та дизайну ґрунтується на *принципах*:

- найкращих інтересів дитини як найвищого пріоритету;
- недискримінації за будь-якими ознаками;
- ненасильницької поведінки в міжособистісних стосунках;
- партнерства та підтримки між педагогічним (науково-педагогічним) колективом закладу освіти і батьками (іншими законними представниками) дитини;
- особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини;
- розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу;
- гендерної рівності;
- участі учасників освітнього процесу в прийнятті рішень відповідно до положень законодавства та установчих документів закладу освіти.

Діяльність із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) виконує такі основні функції:

- профілактичну — попередження виникнення булінгу та факторів, що його провокують;
- діагностичну — виявлення ознак булінгу, психологічного дискомфорту та несприятливого соціально-психологічного клімату;
- просвітницьку — інформування студентів, педагогів та батьків про булінг, його прояви, причини, наслідки та способи протидії;
- захисну — забезпечення безпеки та захисту прав осіб, які постраждали від булінгу;
- корекційну — організація психологічної та педагогічної допомоги учасникам ситуації булінгу;
- координаційну — узгодження дій адміністрації, педагогічних працівників, психологічної служби, батьків та інших відповідальних осіб;
- інформаційно-комунікаційну — створення доступних каналів для звернення, повідомлення та отримання допомоги;
- моніторингову — систематичне вивчення стану безпеки освітнього середовища та ефективності профілактичної роботи;
- аналітичну — аналіз причин, обставин та наслідків випадків булінгу з метою вдосконалення профілактичних заходів.

НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу. Види та форми роботи	Термін проведення	Виконавець	Відмітки про виконання
-------	--	-------------------	------------	------------------------

І. Організаційно-управлінський напрям роботи

1	Приведення до відповідності нормативним документам «Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню), насильству та жорстокому поведінню в ХФКТД»	Останній тиждень серпня	Юрист, соціальний педагог	
2	Підготовка наказу «Про запобігання боулінгу (цькуванню) у ХФКТД»	Перший тиждень вересня	Директор ХФКТД	

3	Підготовка наказу «Про призначення відповідальної особи за координацію заходів із запобігання булінгу	вересень	Директор ХФКТД	
4	Підготовка Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу на 2026-2027 навчальний рік.	вересень	Вихователь, соціальний педагог	
5	Створення он-лайн лінії подання та розгляду заяв про випадки боулінгу та кібербулінгу	вересень жовтень	Лабораторія інформатики	
6	Створення постійно діючої Комісії з розгляду випадків булінгу	вересень жовтень	Адміністрація коледжу	
2. Нормативно-правовий напрям роботи				
1	Ознайомлення здобувачів освіти із правилами безпечного освітнього середовища	вересень	Адміністрація, куратори груп	Наради, виховні години
2	Алгоритм дій адміністрації у разі надходження скарги: - забезпечення виконання законодавчих та локальних нормативних вимог; - дотримання встановленого порядку розгляду повідомлень про випадки булінгу	вересень	Директор	Педрада

3. Профілактично-виховний напрям роботи				
1	Тренінг «Стоп булінг»	I семестр	Соціальний педагог	
2	Захід «Кібербулінг: як захистити себе»	I семестр	Куратори груп	
3	Тренінг з ненасильницької комунікації	Протягом року	Куратори груп	
4	Інформаційна акція для студентів	грудень	Уповноважена особа з питань запобігання булінгу	
5	Виступ на загальноколегжських батьківських зборах щодо профілактики боулінгу(цькування) в студентському середовищі	лютий	Директор, Уповноважена особа з питань запобігання булінгу	
4. Соціально-психологічний напрям роботи				
1	Вивчення міжособистісних відносин у студентських групах: Соціометричне дослідження груп	I семестр	Соціально-психологічна служба	
2	Консультації студентів	Постійно за запитом	Соціально-психологічна служба	
3	Аналіз звернень учасників освітнього процесу	Щомісяця	Соціально-психологічна служба	
4	Повторне анкетування Анкетування здобувачів освіти щодо соціально-психологічного клімату: Соціометричне дослідження груп	II семестр	Соціально-психологічна служба	
5	Раннє виявлення ознак психологічного неблагополуччя. Тест «Внутрішня опора»	Вересень	Соціально-психологічна служба	I курс
6	Робота з учасниками конфліктних ситуацій.	За запитом	Соціально-психологічна	

			служба	
7	Виявлення студентів, які можуть перебувати в зоні соціального ризику	Протягом навчального року	Куратори, соціальний педагог	
5. Напрямок протидії кібербулінгу				
1	Особлива увага приділяється безпеці студентів під час дистанційного та змішаного навчання: профілактиці цькування в соціальних мережах, месенджерах та онлайн-групах;	Листопад	Вихователь Лабораторія інформатики, куратори груп	
2	Навчання студентів алгоритму дій у разі кібербулінгу	Листопад	Лабораторія інформатики, куратори груп	Виховні години
3	Формуванню відповідального ставлення до цифрового контенту		Лабораторія інформатики, куратори груп	
6. Просвітницький напрям роботи				
1	Проведення лекцій, семінарів, тренінгів та вебінарів про різновиди булінгу(цькування)	Протягом навчального року	Куратори груп, пед. працівники	
2	Інформування про способи отримання допомоги та розповсюдження інформаційних матеріалів	Протягом навчального року	Соціально-психологічна служба	
3	Підвищення компетентності педагогів і батьків щодо запобігання булінгу	I семестр	Соціально-психологічна служба	
7. Моніторингово-аналітичний напрям роботи				
1	Регулярне оцінювання рівня психологічної безпеки	Протягом навчального року	Соціально-психологічна служба	
2	Аналіз повідомлень про можливі випадки булінгу	Щомісяця	Соціально-психологічна служба	

3	Моніторинг результативності профілактичної роботи	Раз в семестр	Соціально-психологічна служба	
4	Визначення проблемних зон та розроблення заходів щодо їх усунення	Раз в семестр	Соціально-психологічна служба	
9. Інформаційно-комунікаційний напрям роботи				
1	Забезпечення доступності інформації про порядок звернення учасників освітнього процесу з приводу інциденту насильства	Постійно	Лабораторія інформатики	
2	Створення безпечних каналів повідомлення про випадки булінгу		Лабораторія інформатики	
3	Можливість звернення по телефону або через соціальні мережі до адміністрації ХФКТД, куратора групи, соціального педагога чи відповідальної особи з приводу булінгу		Директор коледжу	
4	Інформування студентів про служби та установи, до яких можна звернутися по допомогу в випадках насильства		Куратори груп	
5	Аналіз			

