

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА
ДИЗАЙНУ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу

Олена ЄМЕЛЬЯНОВА

95 big 25.06.2026р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
У ХАРКІВСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Рішенням Педагогічної ради

Харківського фахового коледжу

технологій та дизайну

від 25 » 06 2026р. протокол № 9

Харків 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає ключові принципи, правила та морально-правові стандарти академічної доброчесності у Харківському фаховому коледжі технологій та дизайну (далі – Коледж).

1.2. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу: здобувачів освіти, педагогічних працівників, адміністрацію та інших співробітників Коледжу.

1.3. Метою Положення є формування внутрішньої культури чесності, забезпечення високої якості фахової передвищої освіти та впровадження принципу **нульової толерантності (нетерпимості)** до будь-яких проявів академічної недоброчесності

1.4. Це Положення розроблено на основі Конституції України, законів України «Про академічну доброчесність», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», інших законів України та актів законодавства, прийнятих на їх виконання, міжнародних договорів України, згода на обов'язковість яких надана в установленому порядку, Статуту Харківського фахового коледжу технологій та дизайну, Правил внутрішнього розпорядку коледжу.

1.5. Положення спрямоване на дотримання високих професійних стандартів, утвердження академічних чеснот та запобігання академічної доброчесності. Формування академічної доброчесності здобувачів освіти є одним із завдань Коледжу.

1.6. Це Положення є основним нормативним документом, що регламентує дотримання принципів академічної доброчесності в Коледжі.

1.7. Метою цього Положення є розбудова цілісного академічного середовища Коледжу та всебічне підвищення якості освітньої діяльності через:

- створення сприятливих умов для підготовки конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців;
- утвердження високих морально-етичних стандартів поведінки серед усіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення об'єктивності та прозорості оцінювання результатів навчання;
- стимулювання розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти та викладачів;
- трансформацію та розвиток сучасної корпоративної культури Коледжу.

1.6. Положення чітко регламентує:

- види порушень академічної доброчесності;
- форми академічної відповідальності для всіх учасників освітнього процесу;
- механізми управління та контролю за дотриманням доброчесності;
- етичні основи поведінки та взаємодії всіх зацікавлених сторін.

1.8. Дотримання принципів академічної доброчесності є фундаментальною засадою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та основою всієї освітньої діяльності Коледжу.

2. ПОНЯТТЯ, ПРИНЦИПИ ТА НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. **Академічна доброчесність** — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної, відповідальної та доброчесної особистості, здатної ефективно вирішувати завдання відповідно до свого освітнього рівня з неухильним дотриманням норм права та суспільної моралі.

з

2.2. Система забезпечення академічної доброчесності в Коледжі базується на таких фундаментальних принципах:

- **Законність та верховенство права** — неухильне дотримання законодавства України про освіту, авторське право та запобігання корупції.
- **Справедливість та об'єктивність** — неупереджене ставлення до всіх учасників освітнього процесу та чесне оцінювання результатів навчання.
- **Наукова сумлінність та професіоналізм** — якісне, відповідальне та самостійне виконання своїх обов'язків, освітніх і творчих завдань.
- **Академічне партнерство та взаємодопомога** — побудова стосунків між викладачами та здобувачами освіти на засадах рівноправності, співпраці та взаємопідтримки.
- **Взаємоповага та довіра** — атмосфера поваги до особистості, честі, гідності та інтелектуальної власності кожного члена колективу.
- **Відкритість, прозорість та демократизм** — гласність на всіх етапах освітнього процесу, вільний доступ до інформації та колегіальність у прийнятті рішень.
- **Особиста відповідальність** — готовність кожного учасника освітнього процесу відповідати за власні дії та результати своєї праці.

2.3. Педагогічні працівники, які здійснюють викладацьку діяльність, зобов'язані дотримуватися таких правил:

- ставитися з повагою до здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;
- ґрунтувати власну діяльність на надійних і достовірних даних, що базуються на результатах досліджень та відображають сучасний стан знань з відповідних питань;

- перевіряти надійність і достовірність інформації, що надається здобувачам освіти та іншим учасникам освітнього процесу;
- чітко окреслювати очікувані результати навчання, встановлювати зрозумілі вимоги до виконання навчальних завдань та мати прозору систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка базується на чітких оприлюднених критеріях;
- добросовісно оцінювати академічні твори та навчальні роботи здобувачів освіти, переконуватися у відсутності ознак порушення академічної доброчесності;
- власним прикладом сприяти формуванню у здобувачів освіти академічної доброчесності;
- стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;
- вчасно, неупереджено, не вибірково реагувати на будь-які прояви порушення академічної доброчесності, припиняти такі порушення, застосовувати до здобувачів освіти заходи реагування на порушення академічної доброчесності у випадках і порядку, визначених цим Законом, спеціальними законами та/або внутрішніми актами;
- коректне посилання на джерела інформації (цитування) у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про інтелектуальну власність, авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково - педагогічну, творчу, навчальну) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне та справедливе оцінювання результатів освітньої діяльності;
- повага прав і свобод, честі і гідності особистості;
- визнання, повага і забезпечення свободи думки і слова учасників освітнього процесу;
- не допускання домагань, приниження, експлуатації будь-якого характеру;
- коректна, ввічлива, толерантна й недискримінаційна поведінка;
- дотримання норм мовного етикету та правил ділової письмової й усної комунікації;
- дотримання принципів наукової етики, утримання від списування, плагіату, фальсифікації, привласнення наукових ідей та/або допомоги іншим у таких діях;
- відмова від поширення неправдивої та/або неперевіреної інформації про Коледж або членів колективу, розкриття конфіденційної інформації та персональних даних інших осіб;
- утримання від будь-яких форм корупції;
- вирішення конфліктних ситуацій конструктивно, в атмосфері взаєморозуміння та поваги, предметно та справедливо;
- вжиття заходів щодо профілактики порушень норм законодавства, етичних принципів та стандартів поведінки;
- сумлінне виконання професійних обов'язків на високому, якісному рівні; утримання від створення перешкод освітньому процесу, зокрема від зайвих розмов, використання мобільних телефонів під час занять тощо;
- сприяння розвитку здібностей, виховання відповідального ставлення до фізичного і психічного здоров'я та навичок здорового способу життя.

2.4. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та

здобувачами освіти та іншими співробітниками передбачає:

- коректне посилання на джерела інформації (цитування) у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про інтелектуальну власність, авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково - педагогічну, творчу, навчальну) діяльність;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

- об'єктивне та справедливе оцінювання результатів освітньої діяльності;

- повага прав і свобод, честі і гідності особистості;

- визнання, повага і забезпечення свободи думки і слова учасників освітнього процесу;

- не допускання домагань, приниження, експлуатації будь-якого характеру;

- коректна, ввічлива, толерантна й недискримінаційна поведінка;

- дотримання норм мовного етикету та правил ділової письмової й усної комунікації;

- дотримання принципів наукової етики, утримання від списування, плагіату, фальсифікації, привласнення наукових ідей та/або допомоги іншим у таких діях;

- відмова від поширення неправдивої та/або неперевіреної інформації про Коледж або членів колективу, розкриття конфіденційної інформації та персональних даних інших осіб;

- утримання від будь-яких форм корупції;

- вирішення конфліктних ситуацій конструктивно, в атмосфері взаєморозуміння та поваги, предметно та справедливо;

- вжиття заходів щодо профілактики порушень норм законодавства, етичних принципів та стандартів поведінки;

- сумлінне виконання професійних обов'язків на високому, якісному рівні;

- утримання від створення перешкод освітньому процесу, зокрема від зайвих розмов, використання мобільних телефонів під час занять тощо;

- сприяння розвитку здібностей, виховання відповідального ставлення до фізичного і психічного здоров'я та навичок здорового способу життя.

2.5. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, крім п.2.4. цього Положення передбачає: таких правил:

- виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, якщо його виконання передбачає участь декількох осіб та/або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів;

- у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей,

думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора;

- академічний твір здобувача освіти може включати раніше створений ним академічний твір (повністю або частково) лише у разі, якщо це дозволено умовами навчального завдання.
- самостійне виконання індивідуальних письмових робіт, навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- утримання від списування та/або використання будь-яких недозволених матеріалів, носіїв інформації чи технічних засобів під час заходів проміжного і підсумкового контролю;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

3.1. Порухення академічної доброчесності вважається недотримання норм Розділу 2 цього Положення.

Специфічними випадками порушення академічної доброчесності є такі

- академічний плагіат оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- неналежне оформлення запозичення результатів інших науковців;
- фабрикація вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосується освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, само плагіат, фабрикація, фальсифікація та списування, проходження процедур контролю знань підставними особами;
- хабарництво надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь - яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'єктивне оцінювання свідоме завищення або заниження оцінки

результатів навчання здобувачів освіти, застосування системи оцінювання, що не відповідає декларованим цілям та завданням теми, дисципліни, практики, освітньої програми тощо; відсутність об'єктивних критеріїв оцінювання;

- неправомірна вигода — грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги матеріального або нематеріального характеру, що їх обіцяють, пропонують, надають або одержують безоплатно чи за ціною, нижчою за мінімальну ринкову, без законних на те підстав, що призводить на необ'єктивності оцінювання;

- вплив на результати анкетування здобувачів освіти щодо якості навчальних дисциплін;

- наклеп зловмисне звинувачення особи у скоєнні порушення принципів академічної доброчесності.

Наведений перелік не є вичерпним та не охоплює усіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

Забороняється доведення до здобувачів освіти завідомо неправдивої чи викривленої інформації, сфабрикованих чи сфальсифікованих даних, крім випадків, зумовлених навчальними та/або методичними цілями, зокрема з метою формування у здобувачів освіти критичного мислення, вміння критично сприймати та аналізувати інформацію.

4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники Коледжу можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- відмова у присвоєнні педагогічної кваліфікаційної категорії чи педагогічного звання;

- позбавлення присвоєної педагогічної кваліфікаційної категорії чи педагогічного звання;

- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

- позбавлення нагород, відзнак, почесних звань, присвоєних закладом освіти;

- догана;

- звільнення із закладу освіти.

4.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- виховні заходи реагування: відвідування тематичних занять (урок, лекція, курс, тренінг тощо) з академічної доброчесності та/або академічного письма;

- усне попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;

- зауваження;

- повідомлення батькам, законним представникам;

- повторне проходження поточного, підсумкового оцінювання (контрольна

робота, екзамен, залік тощо);

- повторне проходження атестації здобувачів;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;
- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року;
- позбавлення наданих Коледжем пільг з оплати навчання.

4.3. Якщо в діях особи, яка порушила академічну доброчесність є ознаки правопорушення, то ця особа може бути притягнена до дисциплінарної (догана, звільнення), цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності на підставах та в порядку, встановлених законом.

Притягнення особи до юридичної відповідальності у таких випадках не є перешкодою для одночасного застосування щодо неї академічної відповідальності та/або інших академічних наслідків порушення академічної доброчесності.

5. ПОПЕРЕДЖЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в Коледжі використовується комплекс профілактичних заходів:

- ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів спільноти з цим Положенням;
- інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики;
- проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності Коледжу, правильності написання навчальних, наукових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань;
- контроль голів циклових комісій, керівників курсових, кваліфікаційних (дипломних) проєктів (робіт), членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо;

5.2. Перевірка курсових робіт, курсових проєктів, дипломних проєктів на предмет академічного плагіату; експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату.

6. ПЕРЕЛІК РОБІТ ТА ПОРЯДОК ПЕРЕВІРКИ НА ВІДСУТНІСТЬ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ

6.1. Перевірці на відсутність академічного плагіату підлягають:

- навчальні (курскові роботи (проєкти), реферати тощо), дипломні проєкти здобувачів фахової передвищої освіти перевірку, яких здійснюють керівники зазначених робіт;

- навчально-методичні праці (підручники, посібники та навчальні посібники, методичні розробки тощо), та інші роботи перевірку, яких здійснює методист Коледжу;

- рукописи статей, тези доповідей на конференціях, педагогічних читаннях, які проводяться в Коледжі, здійснюють голови циклових комісій.

6.2. Перевірка на відсутність академічного плагіату здобувачів освіти здійснює безпосередньо керівник курсової або дипломної роботи(проєкту), кваліфікаційної роботи на етапі загальної перевірки роботи. Роботи що підлягають перевірці на плагіат, надаються авторами в електронному вигляді у представлених форматах: doc, docx, pdf не пізніше ніж за 15 днів до захисту курсових проєктів (робіт), дипломних проєктів.

Перевірка навчальних, курсових робіт, дипломних проєктів та навчально-методичних праць на наявність ознак академічного плагіату може здійснюватися із застосуванням одного або декількох відкритих онлайн-сервісів, локальних програмних засобів, інституційних або ліцензованих систем перевірки текстових збігів, а також шляхом експертного аналізу керівником роботи та головою циклової комісії.

6.3. Вибір конкретних програмних засобів та цифрових платформ здійснюється керівником роботи, виходячи з педагогічної доцільності та специфіки навчальної дисципліни. Запропоноване програмне забезпечення підлягає обов'язковому розгляду та узгодженню на засіданні циклової комісії з метою уникнення надмірного цифрового навантаження на здобувачів освіти та забезпечення єдиних підходів до оцінювання.

6.4. Остаточне використання програмних засобів погоджується з адміністрацією Коледжу з урахуванням доступності, технічних можливостей, вимог щодо захисту персональних даних та можливості документального підтвердження результатів перевірки

6.5. Перевірку навчальних, курсових робіт (проєкти), рефератів, дипломних проєктів та науково-методичних праць на унікальність та наявність в них плагіату можливо проводити за допомогою безкоштовних програм, які знаходяться в мережі Інтернет у вільному доступі(додаток 4). Керівники курсової роботи (проєкту) та дипломних проєктів надають консультацію здобувачам освіти та вирішують який розділ, або частину перевіряти на плагіат.

6.6. Результати перевірки на відсутність академічного плагіату оформлюються керівником курсової роботи (проєкту), дипломного проєкту зведеною відомістю перевірки на оригінальність кваліфікаційних (курскових) робіт (додаток 1).

Строк перевірки не повинен перевищувати три робочі дні.

Цим Положенням встановлюються такі показники оригінальності матеріалів:

Вид роботи	Оцінка оригінальності		
	Висока унікальність (матеріал вважається оригінальним)	Середня унікальність (оригінальність задовільна)	Низька унікальність (оригінальність незадовільна)
Навчальні курсові роботи (проекти) здобувачів фахової передвищої освіти	50%-100%	30%-49%	0%-29%
Кваліфікаційні (дипломні) роботи здобувачів фахової передвищої освіти	65%-100%	40%-64%	0%-39%
Навчально-методичні праці	70%-100%	50%-69%	0%-49%

Примітка. Текст високої та середньої унікальності — робота допускається до захисту або опублікування.

Текст з низької унікальності — слід пересвідчитись у наявності посилань на першоджерела, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки.

6.7. Для курсових робіт та дипломних робіт (проектів) зі спеціальностей, де основний результат не обмежується текстовою формою (наявність схем, рисунків, лекал, формул, діаграм, моделей, художніх чи технічних проектів тощо), процедура встановлення унікальності обов'язково поєднує автоматизований пошук текстових збігів та експертну оцінку керівника роботи. Спосіб, критерії та додаткові інструменти пошуку академічного плагіату в нетекстових компонентах роботи визначаються керівником (або цикловою комісією) відповідно до специфіки освітньо-професійної програми та затверджених критеріїв оцінювання.

Якщо доступ до спеціальних програмних засобів відсутній, керівник курсових чи дипломних робіт (проектів) може вручну перевірити ключові фрагменти тексту на запозичення за допомогою Інтернет-пошуку за цими фрагментами та/або за ключовими словами.

При прийнятті остаточного рішення враховуються можливі текстові збіги, які не є плагіатом (стандартні фрази, коректно зазначені цитати, описи стандартних методик, наведення загальновідомої інформації та загальновідомих означень термінів), специфіка роботи, що перевіряється на наявність академічного плагіату (галузь знань, спеціальність), вид роботи та її унікальність (дод.3)

6.8. У разі незгоди з результатами перевірки автор (автори) роботи має (мають) право подати на апеляцію. Апеляція подається на ім'я директора (для педагогічних працівників) чи на ім'я заступника директора з навчально-виховної роботи (для здобувачів освіти) у триденний термін після оголошення результатів перевірки. У цьому випадку за дорученням директора (заступника директора з навчально-виховної роботи) створюється комісія для розгляду апеляції, яка повинна розглянути апеляційну заяву у триденний термін після створення комісії.

При розгляді апеляцій на результати перевірки навчальних робіт здобувачів освіти до складу апеляційної комісії обов'язково залучається представник студентського самоврядування.

Про дату, місце та час проведення засідання апеляційної комісії апелянта попереджають щонайменше за два робочі дні. Якщо він не з'явився на засідання комісії, то питання розглядається за його відсутності. Результати засідання апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом.

6.9. Програмно-технічні засоби перевірки на академічний плагіат є допоміжним засобом перевірки робіт на предмет виявлення фактів та обсягу неправомірних запозичень у поданій роботі.

6.10. Перевірка навчально-методичних робіт на наявність академічного плагіату проводиться з використанням програмно-технічних засобів за допомогою однієї або декількох програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою.

При прийнятті остаточного рішення враховується специфіка роботи, що перевіряється на наявність академічного плагіату (галузь знань, спеціальність), вид роботи (стаття, підручник, курсова робота чи проєкт тощо) та її унікальність.

6.11. Встановлення комісією фактів незадовільної оригінальності (низької унікальності) є підставою відмови в участі у педагогічних читаннях, конкурсах, відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Також незадовільна оригінальність текстових робіт, запланованих педагогічними працівниками в індивідуальних планах роботи, можуть враховуватися під час проведення їх атестації.

6.12. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів фахової передвищої освіти потребує доопрацювання та повторної перевірки.

Заступник директора з
НВР

Голова профспілки
ХФКТД

Голова студентського
самоврядування



Олена ЗЕРНІЙ

Наталія Шрамко

Орина МАСЛЮК

Зразок оформлення відомості

ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

перевірки на оригінальність кваліфікаційних (дипломних)
 проєктів/робіт (курсівих проєктів/робіт) здобувачів
 групи

Спеціальність _____

Освітньо-професійна програма _____

Група _____

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Обсяг матеріалів, стор.	Обсяг матеріалів, який перевірявся на оригінальність, стор.	Показник оригінальності у відсотках	Примітка
1					
2					

Викладач

підпис

Ім'я та ПРІЗВИЩЕ

Голова циклової комісії

підпис

Ім'я та ПРІЗВИЩЕ

Зразок оформлення довідки

ДОВІДКА

про перевірку курсової роботи (проекту) та дипломного проекту
на наявність плагіату

Відділення: _____

Спеціальність: _____

Освітньо-професійна програма: _____

Дисципліна: _____

Автор роботи: _____

Назва роботи: _____

Керівник: _____

Обсяг матеріалів, сторінок _____

Обсяг матеріалів, який перевірявся на оригінальність, сторінок _____

Результати перевірки: робота перевірена програмою _____, відсоток
унікальності становить _____%.

Студент

підпис

Ім'я та ПРІЗВИЩЕ

форма експертного висновку керівника.

ДОВІДКА

про перевірку курсової роботи (проєкту) та дипломного проєкту
на наявність плагіату

Результати перевірки: робота перевірена програмою _____, відсоток
унікальності становить _____%.

Мною, керівником роботи _____ (прізвище,
ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання / кваліфікаційна категорія)
проведено експертну оцінку та перевірку на предмет дотримання академічної
добросчесності здобувача(ки) освіти: _____

(прізвище, ім'я, по батькові здобувача)

групи _____ спеціальності _____

освітньо-професійної програми _____

який(а) виконував(ла) курсову / дипломну (кваліфікаційну) роботу / проєкт на
тему: _____

1. Характеристика матеріалів, що підлягали перевірці: Враховуючи специфіку спеціальності, перевірці, окрім текстової частини, підлягали такі нетекстові компоненти роботи (позначити необхідне):

- ☐ Технічні креслення / лекала / викрійки
- ☐ Технологічні / структурні схеми
- ☐ Авторські ескізи / рисунки / фотоматеріали готових виробів
- ☐ Графіки / діаграми / карти
- ☐ Математичні розрахунки / формульні моделі / алгоритми
- ☐ Інше (зазначити): _____

2. Методи та інструменти перевірки, застосовані керівником:

- ☐ Метод візуально-технічного порівняння з галузевими першоджерелами.
 - ☐ Порівняльний аналіз із внутрішньою базою робіт минулих років.
 - ☐ Використання систем зворотного пошуку зображень (Reverse Image Search).
 - ☐ Проведення усної співбесіди / попереднього захисту з метою верифікації авторства (розуміння логіки побудови схем, формул, розрахунків).
 - ☐ Інше:
-

3. Результати експертної оцінки:

- ☐ **ВАРІАНТ А.** Ознак академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації в нетекстових (графічних, розрахункових тощо) компонентах роботи **не виявлено**. Матеріали є автентичними та виконані здобувачем самостійно.
- ☐ **ВАРІАНТ Б.** У нетекстових компонентах роботи **виявлено ознаки академічного плагіату / неправомірного запозичення**. Деталізація виявлених порушень (зазначити номери рисунків, схем, формул та джерел, з яких вони були запозичені без належного оформлення чи без належного авторського доопрацювання):

Результат усної співбесіди (заповнюється у разі виявлення порушень): Здобувач(ка) під час бесіди не зміг(ла) пояснити логіку побудови / розрахунку _____, що підтверджує відсутність самостійного виконання даного елемента роботи.

4. Висновок керівника:

Роботу (проект) **допускається** до захисту.

Роботу (проект) **не допускається** до захисту та направляється на доопрацювання (або подання нової теми у встановленому порядку).

Керівник: _____ / _____
(підпис) (Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

З висновком керівника ознайомлений(а): Здобувач освіти: _____ / _____
(Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ) (підпис)

Наведений перелік програмних засобів та онлайн-сервісів має довідковий характер і не є офіційним переліком затвердженого або обов'язкового до використання програмного забезпечення Коледжу.

Доступність, функціональні можливості, умови безкоштовного використання, ліцензійні обмеження, політики збереження документів та обробки персональних даних можуть змінюватися власниками відповідних сервісів. Перед використанням конкретного сервісу керівник роботи має перевірити актуальні умови його застосування. Результати автоматизованої перевірки є допоміжними та підлягають експертному аналізу керівником роботи та цикловою комісією Коледжу.

БЕЗКОШТОВНІ ПРОГРАМИ ПЕРЕВІРКИ ТЕКСТУ НА ПЛАГІАТ

Advego Plagiat <http://advego.ru/plagiat/> – одна з кращих і найшвидших програм для перевірки будь-яких текстів на унікальність. Для перевірки тексту його необхідно скопіювати у вікно з програмою і натиснути кнопку перевірки. Сайти, де знайшлися такі ж матеріали тексту, відображатимуться в нижньому вікні програми.

Etxt Antiplagiat <http://www.etxt.ru/antiplagiat/> – аналог Advego Plagiat. Перевірка тексту триває довше і перевіряється він більш ретельніше. Відсоток унікальності тексту нижче, ніж у багатьох інших сервісах. Користуватися програмою просто: спочатку потрібно скопіювати текст у вікно, потім натиснути кнопку перевірки. Протягом декількох секунд програма надасть результат.

Онлайн сервіси перевірки на плагіат.

- **ANTIPLAGIAT** <http://www.antiplagiat.ru/> — ідея сервісу полягала спочатку в перевірці на плагіат курсових та дипломних робіт. Він корисний для студентів і аспірантів, але дуже слабенький при перевірці звичайних текстів. Сервісом можна користуватися для будь-якої початкової перевірки на унікальність, але до результатів варто ставитися з підозрою. Краще підкріпити їх результатами в інших системах.
- **CONTENT-WATCH** <http://www.content-watch.ru/text/> — під час перевірки на унікальність використовує власний алгоритм пошуку в інтернет. Сайти можуть містити повні або часткові копії заданого тексту. Реєструватися для перевірки на сайті не потрібно. На основі запропонованих варіантів підраховується загальна унікальність тексту у відсотках, а також унікальність щодо кожної знайденої сторінки. Є можливість подивитися, які частини тексту були знайдені на кожній з проаналізованих сторінок. Варто зауважити, що існує відмінна можливість ігнорувати певний сайт. До обмежень відносяться також довжина тексту – до 3000 символів (після реєстрації – до 10 тисяч); 5 запитів на день для одного користувача (20 запитів після реєстрації).

- **DupliChecker** <https://www.duplichecker.com/>— це один із найвідоміших та найпопулярніших міжнародних онлайн-сервісів для перевірки тексту. Це зручний, швидкий та безкоштовний інструмент для первинного зрізу унікальності текстів. .
- **UNPLAG** (компанії ТОВ „Антиплагіат”) — онлайн-інструмент для швидкої перевірки академічних робіт та будь-яких інших текстів на плагіат, створений молодіжною українською командою. Сервіс виконує швидку перевірку по інтернет, а також по базах наукових робіт університетів чи репозитаріїв. Працює з форматами DOC, DOCX, PDF, ODT, RTF, HTML, з необмеженою кількістю користувачів одночасно. Здійснюючи пошук на плагіат протягом декількох секунд, **Unplag** забезпечує найбільш точні результати в режимі реального часу.
- **StrikePlagiarism.com** — антиплагіатна інтернет-система, яка автоматично перевіряє оригінальність тексту. У системи простий і зручний для користування інтерфейс. Документи можна завантажувати в форматах DOC, ODT, TXT, PDF, відсутні обмеження на обсяг документу. Текст порівнюється з ресурсами інтернет та базою даних системи.
- **<http://antiplagiat.su/>** – проста і швидка перевірка. Реєструватися не потрібно, інформативність – посередня. Після перевірки з'являється вікно із заданим текстом і його унікальністю.