

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“ШВЕЙНЕ ВИРОБНИЦТВО”

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G15 Технології легкої промисловості.</u>
<u>ОСВІТНЯ</u> <u>КВАЛІФІКАЦІЯ</u>	<u>Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Харківського
фахового коледжу технологій та
дизайну

(Протокол № 5 від 23 квітня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Голова педагогічної ради, директор
О.А. Ємельянова
(Наказ від "23" квітня 2025 р. № 92)



Харків 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійний рівень: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G15 Технології легкої промисловості.

ОСВІТНЯ Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої
КВАЛІФІКАЦІЯ промисловості

ПОГОДЖЕНО

Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки, професор, доктор фізико-математичних наук, в.о. завідувача кафедри «Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну» навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

 2025р. Олег Литвин

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні циклової комісії :

«Моделювання та конструювання промислових виробів швейного виробництва» ХФКТД

Протокол № 10 від 18 квітня 2025 р.

Голова циклової комісії

 Людмила Міхєєва

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ХФКТД

Протокол № 8 від 23 квітня 2025 р

Голова методичної ради

Заст. директора з навчально-виховної роботи Олена ЗЕРНІЙ



I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 292 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти» та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021», зі спеціальності G15 «Технології легкої промисловості», галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», освітнього – професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2025/2026 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf> ;
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Наталя Романович, керівник проєктної групи, завідувач навчально-виробничих майстерень, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;
Ольга Волошина, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст другої категорії.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. Олег Литвин, лауреат державної премії України в галузі науки і техніки, професор, доктор фізико-математичних наук, в.о. завідувача кафедри «Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну» навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна;
- 2.Тетяна Попова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри «Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну» навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна;
- 3.Поліна Кузнецова, голова циклової комісії спецдисциплін легкої промисловості Відокремленого структурного підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету», викладач вищої категорії, викладач-методист.
- 4.Наталія Пауль, директор ТОВ «ВКК «Мегасцена».

1. Опис освітньо-професійної програми

зі спеціальності G15 «Технології легкої промисловості»,
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво,
освітньо-професійна програма - «Швейне виробництво»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу Фахової передвищої освіти	Харківський фаховий коледж технологій та дизайну
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості
Професійна кваліфікація	відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність - G15 Технології легкої промисловості Освітньо-професійна програма - «Швейне виробництво»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Швейне виробництво
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 2 роки 10 місяців ;
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія ДО №002345 Наказу ДСЯО України від 03.06.2022 №01-10/52
Термін дії освітньо-професійної програми	Строк дії сертифіката до 01.07.2028 року.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна

	середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (з професій швачка, кравець, закрійник); - фахова передвища освіта ; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення Освітньо-професійної програми	http://xii.kharkov.ua/osvitni-programy/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями , а також базовими й професійними компетентностями в галузі виробництва швейних виробів із широким доступом до працевлаштування та можливістю подальшого навчання. Успішні випускники повинні демонструвати теоретичні знання та володіння практичними навичками та уміннями щодо проєктування конкурентоспроможних швейних виробів та високоефективних сучасних виробничих процесів їх виготовлення.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<u>Об'єкти вивчення та діяльності</u> – технології виробництва та продукції легкої промисловості. <u>Цілі навчання</u> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання. <u>Теоретичний зміст предметної області</u> – основні поняття, методи, принципи проєктування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості. <u>Методи, методики та технології</u> – професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проєктування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції/виробів легкої промисловості. <u>Інструменти та обладнання</u> - програмне забезпечення, обладнання та прилади для виготовлення продукції/виробів легкої промисловості, контролю їх
--------------------------	--

	Програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів зі створення виробів легкої промисловості, які володіють поняттями, принципами, методами, структурною і функціональною організацією технології швейного виробництва, розробкою оптимальної технології виробництва. Комплексна підготовка фахівців до вирішення завдань у сфері виготовлення виробів легкої промисловості, генерування нових ідей спрямованих на виконання інженерних завдань у сфері технології швейного виробництва.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 003:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України 11.10.2010 року наказом №457 (зі змінами). Зміну №10 до класифікатора див. В Наказі Міністерства економіки України №810 від 25.10.2021 Секція С-Переробна промисловість Розділ 14 – Виробництво одягу Група 14.1 – Виробництво одягу, крім хутряного. - 14.13 Виробництво іншого верхнього одягу; 14.19 Виробництво іншого одягу й аксесуарів Професійна діяльність як фахівця: 3119 Конфекціонер 3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість) 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технік з підготовки технічної документації 3340 Інструктор виробничого навчання 3340 Технолог-наставник 3340 Лаборант (освіта) 7433 Кравець 7433 Розкладач лекал 7435 Контролер матеріалів, виробів та лекал 7435 Розкрійник 7435 Закрійник 7435 Бригадир на дільницях основного виробництва (моделювання та розкрій одягу) 7435 Костюмер 7436 Комплектувальник матеріалів, крою та виробів 7436 Швачка 7436 Бригадир на дільницях основного виробництва (

	швацьке виробництво) 7436 Фурнітурник 7436 Швачка спеціальних виробів (спеціальні хімічні виробництва) 7436 Швачка з пошиття та ремонту літакового інвентарю 7439 Майстер пошиття одягу 1222.2 Майстер виробництва/цеху 1222.2 Майстер виробничої ділянки 1222.2 Начальник зміни (промисловість) 1222.2 Начальник бригади 3330 Асистент майстра виробничого навчання
Академічні права випускників	Продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання при проходженні практик. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів, конференцій та семінарів на платформі Zoom, MEET, організація майстер-класів, круглих столів, екскурсії, участь у конкурсах, фешн-проектах; виконання проєктних робіт, залучення студентів до участі в конкурсах, проведення занять на підприємствах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Використання інноваційних методів навчання. Застосування елементів дистанційного навчання. Проходження навчальної та виробничої практик на підприємствах.
Оцінювання	Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамени, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсового проєкту (роботи), захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи, державна атестація тощо. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною

	(«зараховано», «незараховано») системами з подальшим переведенням за 100-бальною шкалою для системи оцінювання ЄКТС. <u>Види контролю:</u> поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль. <u>Методи оцінювання:</u> тести, модульні контрольні роботи, комплексні контрольні роботи, директорські контрольні роботи, захист лабораторних / практичних робіт, захист звітів з навчальних та виробничих практик, екзамени, захист курсових проєктів/ робіт, публічний захист дипломного проєкту. <u>Форми контролю:</u> усне та письмове опитування, тестовий контроль, заліки різних видів практики, презентації, іспити, захист лабораторних та практичних робіт захист курсових проєктів (робіт), державна атестація.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів з проєктування, конструювання, виготовлення, базових знань з експертизи, стандартизації, сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; контролювати інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 6.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7.Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 8.Прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК 9.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 10.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
	ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 12. Навички здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.
	СК2.Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на вироби легкої промисловості.
	СК3.Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкої промисловості.
	СК4.Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.
	СК5.Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.
	СК6.Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.
	СК7. Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 6.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7.Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 8.Прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК 9.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 10.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
	ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 12. Навички здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.
	СК2.Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на вироби легкої промисловості.
	СК3.Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкої промисловості.
	СК4.Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.
	СК5.Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.
	СК6.Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.
	СК7. Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.

	СК8.Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп'ютерних та цифрових технологій.
	СК9.Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.
	СК10.Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва.
	СК11. Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.
	СК12. Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.
	СК13. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, асортименту швейних виробів, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів їх виготовлення.
	СК14. Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проєктування, виготовлення та / або реалізації швейних виробів.
7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.	
РН 2. Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.	
РН3. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проєктування виробів легкої промисловості.	
РН4. Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проєктується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.	
РН5. Розробляти технічну документацію на етапах проєктування виробів легкої	

- промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проєктування.
- РН6. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.
- РН7. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.
- РН8. Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.
- РН9. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.
- РН10. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.
- РН11. Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.
- РН12. Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.
- РН13. Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.
- РН14. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.
- РН 15. Володіти методами виявлення сучасних тенденцій моди, використовувати їх в створенні конкурентоспроможних швейних виробів.
- РН 16. Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій.
- РН 17. Використовувати креативне мислення при розв'язанні практичних задач з конструювання та технологій виготовлення швейних виробів із різних матеріалів (трикотажу, натуральних та штучних шкір, та хутра тощо).
- РН 18. Вміти розробляти та планувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів з різною формою організації виробництва.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації ОПП відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на рівні ФПО (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від
----------------------	--

	10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020р., № 365 від 24.03.2021р., № 1134 від 31.10.2023. Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. Здобувач ліцензії (ліцензіат) для відповідної спеціальності повинен мати не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, що ліцензується, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію. Педагогічні працівники повинні систематично проходити підвищення кваліфікації відповідно до чинного законодавства.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на рівні ФПО. 1) Наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності. 2) Забезпечення навчальними та лекційними кабінетами, майстернями (оснащення мультимедійним обладнанням повинно становити не менше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій), комп'ютерними класами із сучасною комп'ютерною технікою; кабінетами матеріалознавства, художнього проектування та конструювання перспективних моделей, технології виробів, оснащеними наглядними роздатковими матеріалами, проєктної графіки, муляжами тощо; швейними майстернями, які мають спеціальне професійне обладнання та устаткування,

	наближене до умов виробництва; навчально-тренувальними матеріалами, професійними інструментами; спортивним залом; медичним пунктом; пунктом харчування; бібліотекою; актовим залом; 3) Забезпечення вільного доступу до Internet у всіх приміщеннях коледжу; 3) 100% забезпеченість гуртожитком, де здобувачі освіти мають можливість користуватися бібліотекою, інформаційно-ресурсними кабінетами, Wi-fi. 4) Бібліотека забезпечена підручниками, посібниками, авторськими посібниками педагогів коледжу, в т.ч. в електронному вигляді. 5) Забезпечення вільного доступу до електронної бібліотеки навчально-методичних матеріалів для учасників освітнього процесу; 6) Використання в освітній діяльності віртуального освітнього середовища: Internet, локальна мережа, освітні платформи для дистанційного навчання, офіційний сайт коледжу. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу повинна становити не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить 3986,3 кв.м., тобто значно більше за 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти при роботі в одну зміну. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності відповідають ліцензійним вимогам, визначеними ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на рівні ФПО. 1) на кожного здобувача освіти по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; 2) на кожні п'ять здобувачів освіти не менше одного

	підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; 3) у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для спеціальності. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності передбачає наявність затверджених освітньо-професійних програм та відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандарту спеціальності.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі освіти мають право на академічну мобільність згідно умов, визначених Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року №579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе
Міжнародна кредитна мобільність	

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП «Швейне виробництво»

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1.Обов'язкові освітні компоненти навчального плану			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 3	Основи філософії і соціологія (Громадянська освіта)	2	Диференційований залік
ОК 4	Правознавство (Громадянська освіта)	1	Диференційований залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	6	Диференційований залік
ОК 7	Основи екології (Біологія і екологія)	2	Диференційований залік
ОК 8	Вища математика	2	Диференційований залік
ОК 9	Інформатика та комп'ютерна техніка (Інформатика)	5	Диференційований залік
ОК 10	Основи креслення	3	Диференційований залік
ОК 11	Основи технічної механіки	1	Диференційований залік
ОК 12	Загальна електротехніка , основи автоматизації технологічних процесів	2	Диференційований залік
ОК 13	Психологія та етика виробничих відносин	1	Диференційований залік
ОК 14	Основи стандартизації, сертифікації, управління якістю продукції	2	Диференційований залік
1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Матеріалознавство	7	Екзамен
ОК 16	Історія стилів у мистецтві та костюмі	2	Диференційований

			залік
OK 17	Спецрисунок, ескізування та фешн ілюстрація	6	Диференційований залік
OK 18	Технологія виробів (Технології) КП з дисципліни «Технологія виробів»	18 3	Екзамен
OK 19	Економіка та організація виробництва. Основи маркетингу та менеджменту	5	Диференційований залік
OK 20	Конструювання виробів КР з дисципліни «Конструювання виробів»	10 3	Диференційований залік
OK 21	Проектування підготовчо-розкрійних процесів	4	Диференційований залік
OK 22	Обладнання виробництва	5	Екзамен
OK 23	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Екзамен
OK 24	Моделювання та художнє оздоблення виробів	4	Екзамен
OK 25	Прикладна інформатика	4	Диференційований залік
OK 26	Дипломне проектування	6	Публічний захист
Практична підготовка			
OKп 1	Навчальна практика	33	Диференційований залік
OKп 2	Технологічна практика	6	Диференційований залік
OKп 3	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
Дипломний проєкт		1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		162,0	
2. Вибіркові освітні компоненти навчального плану			
	Освітні компоненти за вибором здобувачів освіти	18	
Всього за навчальним планом		180	

Додаток 1

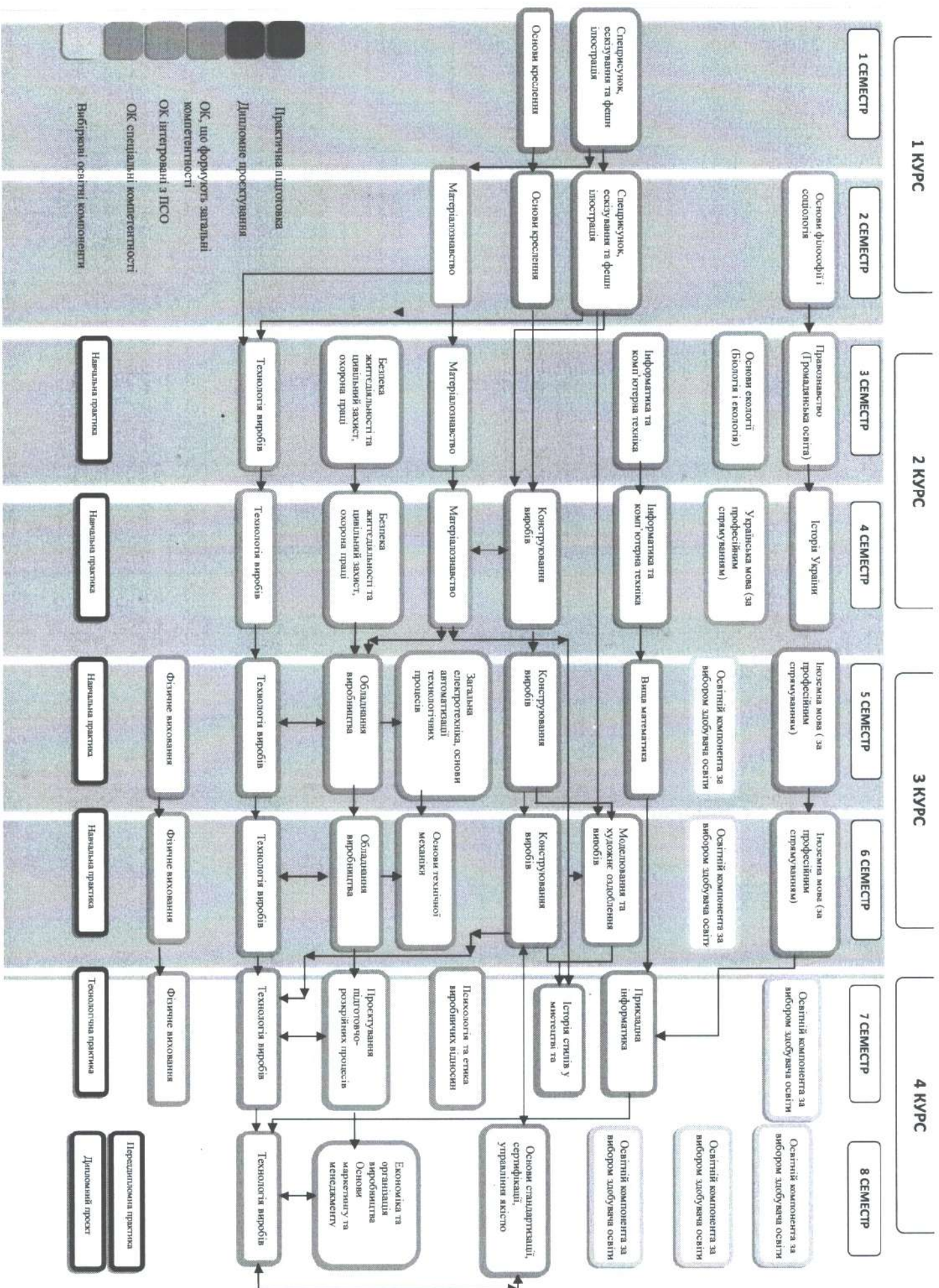
Освітні компоненти за вибором здобувачів освіти

Код н/д	Вибіркові дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумк.
<i>БК 1.1</i>	Основи САПР виробництва	3	Диференційо ваний залік
<i>БК 1.2</i>	Цифрові технології проектування одягу		
<i>БК 2.1</i>	Технологія виготовлення виробів різного	4	Диференційо ваний залік
<i>БК 2.2</i>	призначення Креативні технології в швейній галузі		
<i>БК 3.1</i>	Комп'ютерна графіка	2	Диференційо ваний залік
<i>БК 3.2</i>	Загальна та вікова психологія		
<i>БК 4.1</i>	Конфекціювання	2	Диференційо ваний залік
<i>БК 4.2</i>	Професійні комунікації		
<i>БК 5.1</i>	Конструювання перспективних моделей та виробів за	4	Диференційо ваний залік
<i>БК 5.2</i>	індивідуальним замовленням Особливості проектування товарів легкої промисловості різного призначення		
<i>БК 6.1</i>	Індивідуальне виготовлення одягу	3	Диференційо ваний залік
<i>БК 6.2</i>	Основи проектування технологічних процесів масового виробництва одягу.		
	Загальний обсяг	18,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	ОК10 Основи креслення ОК 13 Психологія та етика виробничих відносин ОК17 Спецрисунок, ескізування та фешн ілюстрація	ОК 3 Основи філософії. Соціологія ОК10 Основи креслення ОК15 Матеріалознавство ОК17 Спецрисунок, ескізування та фешн ілюстрація ОК 23 Безпека життєдіяльності та цивільний захист, охорона праці	ОК 4 Правознавство ОК 7 Основи екології (Біологія і екологія) ОК 9 Інформатика та комп'ютерна техніка ОК 11 Основи технічної механіки ОК15 Матеріалознавство	ОК1 Історія України ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 9 Інформатика та комп'ютерна техніка ОК 12 Загальна електротехніка, основні автоматизації технологічних процесів ОК15 Матеріалознавство	ОК 5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 6 Фізичне виховання ОК 8 Вища математика ОК18 Технологія виробів	ОК 6 Фізичне виховання ОК18 Технологія виробів ОК20 Конструювання виробів	ОК 6 Фізичне виховання ОК 16 Історія стилів у мистецтві та костюмі ОК18 Технологія виробів	ОК 14 Основи стандартизації, сертифікації, управління ОК 18 Технологія виробів ОК19 Економіка та організація виробництва Основні маркетингу та менеджменту

Вибіркові компоненти				ВК 3 Комп'ютерна графіка	ВК1 Основи САПР виробництва	ВК2 Технологія виготовлення виробів різного призначення ВК6 Індивідуальне виготовлення одягу	ВК4 Конфесціонування ВК5 Конструювання перспективних моделей
Практична підготовка		ОКп 1 Навчальна практика	ОКп 1 Навчальна практика	ОКп 1 Навчальна практика	ОКп 1 Навчальна практика	ОКп 2 Технологічна практика	ОКп 1 Навчальна практика ОКп 3 Переддипломна практика
Атестація							ОК26 Дипломне проектування



Практична підготовка
 Дипломне проектування
 ОК, що формують загальні компетентності
 ОК інтегровані з ПСО
 ОК спеціальні компетентності
 Вибіркові освітні компоненти

3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).

Кваліфікаційна робота (проєкт) передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проєктування, конструювання, технології виготовлення, експертизи, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і виробів легкої промисловості.

Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

В процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту) здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати уміння чітко і упевнено викладати основні положення роботи (проєкту) та аргументовано відповідати на запитання. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою з додатками, призначеними для загального перегляду, зразками проєктованих виробів (за наявності). Ухваленні атестаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з технологій легкої промисловості та видачі диплома за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань атестаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти виступають Закони України «Про освіту» (розділ V, стаття 41), «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf>

Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», затверджений наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OKп1	OKп2	OKп3
										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	1	2	3
ЗК 1.				+																									
ЗК2.	+		+	+		+		+					+			+													
ЗК3.										+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4.							+			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5.	+	+																+	+	+		+				+	+	+	+
ЗК 6.					+																								
ЗК 7.									+																	+	+		+
ЗК8.							+																			+			
ЗК9.																+	+							+		+	+		+
ЗК10.				+									+															+	+
ЗК 11								+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 12												+											+				+	+	+
СК 1.												+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК2.														+	+			+		+		+				+	+	+	+
СК3.																		+			+				+		+	+	+
СК4.													+	+				+	+								+	+	+
СК5.																		+			+	+				+		+	+
СК6.									+						+			+				+			+	+	+	+	+
СК7.																	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
СК8.									+								+								+	+		+	+
СК9.														+				+			+	+				+	+	+	+
СК 10														+				+									+	+	+
СК 11.		+			+										+			+		+	+					+	+	+	+
СК 12.												+											+				+	+	+
СК 13.																		+	+			+				+			
СК 14.																		+		+						+			

BK1.1	BK 1.1	BK 1.2	BK 2.1	BK 2.2	BK 3.1	BK 3.2	BK 4.1	BK 4.2	BK 5.1	BK 5.2	BK 6.1	BK 6.2
3K 1.						+			+			
3K2.						+		+	+			
3K3.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
3K4.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
3K5.	+		+		+		+		+	+	+	
3K 6.	+								+	+		
3K 7.	+	+		+	+				+			
3K8.												
3K9.	+	+		+	+			+		+	+	
3K10.	+	+		+		+			+			
3K 11	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
3K 12	+	+		+			+					
CK 1.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
CK2.	+	+	+	+			+		+	+		
CK3.	+	+	+	+					+		+	
CK4.	+					+			+			+
CK5.	+		+						+	+	+	+
CK6.	+	+	+	+	+		+		+	+		
CK7.			+						+	+	+	
CK8.	+	+	+	+	+				+			+
CK9.		+	+	+			+		+	+		+
CK 10									+			
CK 11.	+		+				+		+	+	+	+
CK 12.			+									
CK 13.			+				+				+	
CK 14.	+						+		+		+	

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК п 1	ОК п 2	ОК п 3
PH 1	+	+	+	+	+			+				+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH 2						+						+											+				+	+	+
PH 3									+	+	+			+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+
PH 4																		+	+	+				+		+		+	+
PH 5								+	+								+	+		+	+				+	+	+	+	+
PH 6															+			+	+	+						+	+	+	+
PH 7										+										+						+	+		
PH 8																	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
PH 9									+								+								+	+		+	+
PH 10														+				+				+				+	+	+	+
PH 11																		+				+				+		+	+
PH 12														+	+			+			+							+	+
PH 13							+																+			+			
PH 14							+					+											+				+	+	+
PH 15																+	+			+				+				+	+
PH 16																		+	+							+			
PH 17																		+		+				+		+			
PH 18																		+				+				+			

	BK 1.1	BK 1.2	BK 2.1	BK 2.2	BK 3.1	BK 3.2	BK 4.1	BK 4.2	BK 5.1	BK 5.2	BK 6.1	BK 6.2
PH 1.	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 2.	+		+						+			
PH 3.	+	+	+	+			+		+	+	+	+
PH 4.	+								+	+	+	
PH 5.	+				+				+	+	+	+
PH 6.	+		+						+	+	+	
PH 7.	+	+		+	+				+			
PH 8.	+	+		+			+		+	+	+	
PH 9.	+	+	+	+	+				+			+
PH 10.			+							+	+	
PH 11			+				+				+	
PH 12			+				+					+
PH 13.			+				+					
PH 14	+		+						+			
PH 15	+								+	+		
PH 16			+									+
PH 17	+						+		+	+		
PH 18									+		+	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей .

Результати навчання			Компетентності																									
			Інтегральна компетентність																									
	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
PH1.	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
PH2.		+	+					+				+												+	+			
PH3.			+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
PH4.			+	+				+						+		+			+			+				+		
PH5.			+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					
PH6.			+	+		+		+						+	+		+		+		+							
PH7.			+	+		+	+				+		+	+		+			+									
PH8.			+	+			+				+			+	+	+	+	+	+	+					+	+		
PH9.						+											+		+							+		
PH10.			+	+										+	+	+	+	+	+	+					+	+		
PH11.			+	+		+								+	+	+			+		+				+	+		
PH12.			+	+										+	+			+	+		+	+						
PH13.		+		+				+														+		+				
PH14.	+							+				+												+				
PH15.			+	+					+		+		+	+	+		+	+	+									
PH16.			+	+				+								+									+			
PH17.			+	+					+					+				+	+									
PH18.			+	+	+						+		+	+	+		+	+	+		+		+		+	+		

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилення на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», затверджений наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292.
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ Мінекономіки № 810 затвердженого 25.10.21 Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010.
6. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
7. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII.
8. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
9. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
10. Методичні рекомендації МОН України від 28.04.2017р. щодо розробки освітньо-професійних програм (зі змінами).
11. Наказ МОН № 1625 затвердженого 19.11.24. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021

Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

Офіційні документи:

1. Закон України «Про освіту» - Режим доступу <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» -Режим доступу

<http://zakon.rada.gov.ua/go/2745-19>

3. Закон України «Про вищу освіту» - Режим доступу

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010

Режим доступу <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

5. НРК, 2019- Режим доступу

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – Режим доступу

НРК, 2019 Режим доступу – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – Режим доступу
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – Режим доступу

<https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

7. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf>

8. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо- професійну програму «Швейне виробництво»
підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший
бакалавр
спеціальність G15 Технології легкої промисловості
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Освітньо-професійна програма (ОПП) "Швейне виробництво", спеціальності G15 «Технології легкої промисловості» є програмою «Харківського фахового коледжу технологій та дизайну» для отримання ступеня фахового молодшого бакалавра.

Метою освітньо-професійної програми є висококваліфікована підготовка фахівців у галузі легкої промисловості з широким спектром професійних компетентностей.

Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів освіти фаховий молодший бакалавр.

Програма охоплює вивчення технологічного процесу виготовлення виробів легкої промисловості. Здобувачі освіти отримають знання які сприяють розвитку професійних компетентностей для організації процесів виготовлення якісного конкурентоспроможного одягу та матимуть можливість отримати практичний досвід на підприємствах галузі. Освітньо-професійна програма відповідає потребам та вимогам ринку праці має комплексний та цільовий підхід для підготовки фахового молодшого бакалавра який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої трудової діяльності чи продовження навчання у вищих навчальних закладах.

Рецензент

Кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри Харчових технологій,
легкої промисловості і дизайну

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Т.І.Попова

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ
Начальник відділу
кадрів



С.Григоренко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо- професійну програму «Швейне виробництво»
підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
спеціальність G15 Технології легкої промисловості
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Освітньо-професійна програма (ОПП) "Швейне виробництво", спеціальності G15 «Технології легкої промисловості» є програмою «Харківського фахового коледжу технологій та дизайну» для отримання ступеня фахового молодшого бакалавра.

Метою освітньо-професійної програми є висококваліфікована підготовка фахівців у галузі легкої промисловості з широким спектром професійних компетентностей.

Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів освіти фаховий молодший бакалавр.

Програма охоплює вивчення технологічного процесу виготовлення виробів легкої промисловості. Здобувачі освіти отримають знання які сприяють розвитку професійних компетентностей для організації процесів виготовлення якісного конкурентоспроможного одягу та матимуть можливість отримати практичний досвід на підприємствах галузі. Освітньо-професійна програма відповідає потребам та вимогам ринку праці має комплексний та цільовий підхід для підготовки фахового молодшого бакалавра який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої трудової діяльності чи продовження навчання у вищих навчальних закладах.

Рецензент

Лауреат державної премії України
в галузі науки і техніки. Професор, доктор
фізико-математичних наук
в.о. завідувача кафедри «Харчових технологій,
легкої промисловості і дизайну»
навчально-наукового інституту
"Українська інженерно-педагогічна академія"
Харківський національний університет
ім. В.Н Каразіна

 О.О. Литвин



 О.Гришин

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Швейне виробництво»

для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий

молодший бакалавр

у галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

за спеціальністю G 15 Технології легкої промисловості

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Швейне виробництво» для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю G 15 «Технології легкої промисловості у галузі знань», G «Інженерія, виробництво та будівництво» включає зміст та вимоги загальних та спеціальних компетентностей, результати навчання майбутніх фахівців швейного напрямку.

Програма складена логічно, структуровано, відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності «Технології легкої промисловості». В освітній програмі зазначено загальні положення, мета, характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання; програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність. Програма враховує позиції та потреби підприємств легкої промисловості, впровадження сучасних технологій виготовлення швейних виробів. Процес набуття зазначених компетентностей забезпечує кваліфікований кадровий склад, відповідна матеріально-технічна база.

Перелік компетентностей ОПП було погоджено з підприємствами галузі з метою працевлаштування майбутніх випускників. Було переглянути основні цілі та ураховані позиції зацікавлених сторін, з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм.

На підставі аналізу освітньо-професійної програми «Швейне виробництво» спеціальності G 15 «Технології легкої промисловості» дійшли висновку, що за концептуальним підходом, змістом, розподілом видів навчальної активності за

семестрами програма є інноваційною, змістовною та відповідає потребам ринку праці. Програму можна рекомендувати до впровадження у навчальний процес підготовки фахівців за спеціальністю

Рецензент директор ТОВ «ВКК «Мегасцена»



 Наталія Пауль

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Швейне виробництво»
підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
спеціальність G15 Технології легкої промисловості
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Освітньо-професійна програма (ОПП) "Швейне виробництво", спеціальності G15 «Технології легкої промисловості» є програмою «Харківського фахового коледжу технологій та дизайну» для отримання ступеня фахового молодшого бакалавра.

Метою освітньо-професійної програми є висококваліфікована підготовка фахівців у галузі легкої промисловості з широким спектром професійних компетентностей.

Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів освіти фаховий молодший бакалавр.

Програма охоплює вивчення технологічного процесу виготовлення виробів легкої промисловості. Здобувачі освіти отримають знання які сприяють розвитку професійних компетентностей для організації процесів виготовлення якісного конкурентоспроможного одягу та матимуть можливість отримати практичний досвід на підприємствах галузі. Освітньо-професійна програма відповідає потребам та вимогам ринку праці має комплексний та цільовий підхід для підготовки фахового молодшого бакалавра який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої трудової діяльності чи продовження навчання у вищих навчальних закладах.

Вважаю, що програма є необхідною, має всі компоненти для підготовки фахового молодшого бакалавра, який володіє спеціальними компетентностями, необхідними для професійної діяльності за спеціальністю G15 Технології легкої промисловості. Враховуючи зазначене, вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Швейне виробництво» можна рекомендувати до реалізації при підготовці здобувачів освіти.

Рецензент

Голова циклової комісії спецдисциплін легкої промисловості ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»,

викладач вищої категорії,

викладач - методист

П.В.Кузнецова



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДПОВІДЬ

на освітньо-професійну програму «Швейне виробництво»
підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
спеціальність G15 Технології легкої промисловості
галузь знань 3 «Технічні науки» (виробництво та експлуатація)

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Швейне виробництво», спеціальності G15 «Технології легкої промисловості» є програмою «Харківського фахового коледжу технологій та дизайну» для отримання ступеня фахового молодшого бакалавра.

Метою освітньо-професійної програми є висококваліфікована підготовка фахівців у галузі легкої промисловості з широким спектром професійних компетентностей.

Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів у кредитах (ECTS) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів освіти фаховий молодший бакалавр.

Програма охоплює вивчення технологічного процесу виготовлення виробів легкої промисловості. Здобувачі освіти отримають знання які сприяють розвитку професійних компетентностей для організації процесів виготовлення якісного конкурентоспроможного одягу та матимуть можливість отримати практичний досвід на підприємствах галузі. Освітньо-професійна програма відповідає потребам та вимогам ринку праці має комплексний та цілісний підхід для підготовки фахового молодшого бакалавра який володіє фаховими компетентностями, необхідними для поточної трудової діяльності чи продовження навчання у вищих навчальних закладах.

Вважаю, що програма є необхідною, має всі компоненти для підготовки фахового молодшого бакалавра, який володіє спеціальними компетентностями, необхідними для професійної діяльності за спеціальністю G15 Технології легкої промисловості. Враховуючи зазначене, вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Швейне виробництво» можна рекомендувати до реалізації при підготовці здобувачів освіти.

Рецензент

Голова циклової комісії спеціалізації легкої промисловості ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету».

викладач вищої категорії,

викладач - методист

П.В.Куценкова

