

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МОДЕЛЮВАННЯ ТА КОНСТРУЮВАННЯ ПРОМИСЛОВИХ ВИРОБІВ»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G15 «Технології легкої промисловості»</u>
ОСВІТНЯ	<u>Фаховий молодший бакалавр з технології легкої</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>промисловості</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Харківського
фахового коледжу технологій та дизайну
(Протокол від 23.04.2025 р. №5)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025р.

Оголошена педагогічною радою, директор
О.А. Ємельянова
(Наказ від 23 квітня 2025р. № 92)



Харків 2025 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійний рівень: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G15 «Технології легкої промисловості»

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ **Фаховий молодший бакалавр з технології**
легкої промисловості

ПОГОДЖЕНО

Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки.

Професор, доктор фізико-математичних наук, в.о. завідувача кафедри «Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну» навчально-наукового інституту "Українська інженерно-педагогічна академія" Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна



2025р. Олег ЛИТВИН

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні циклової комісії :

«Моделювання та конструювання промислових виробів, швейного виробництва» ХФКТД

Протокол № від ____ 2025р.

Голова циклової комісії



Людмила МІХЄЄВА

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ХФКТД

Протокол №8 від 23 квітня 2025р

Голова методичної ради

Заступник директора з навчально-виховної роботи



Олена ЗЕРНІЙ



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Моделювання та конструювання промислових виробів» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 292 Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості», галузі знань 18 Виробництво та технології» освітнього – професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

Згідно наказу № 1625 затвердженого 19.11.2024. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N1021, назва галузі знань та назва освітньої програми змінена на спеціальність G15 «Технології легкої промисловості», галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

ОПП «Моделювання та конструювання промислових виробів» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf>
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

ЛЮДМИЛА МІХЄЄВА– керівник проєктної групи, голова циклової комісії «Моделювання та конструювання промислових виробів, швейного виробництва», викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

МАРІАННА ДВЕРНИЦЬКА– викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНИХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

ОЛЕГ ЛИТВИН - Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки, професор, доктор фізико-математичних наук в.о. завідувача кафедри «Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну» навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківський національний університет ім. В.Н Каразіна;

ТЕТЯНА ПОПОВА - Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри «Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну» навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна;

НАТАЛІЯ ПАУЛЬ - директор ТОВ «ВКК Мегасцена»;

ПОЛІНА КУЗНЕЦОВА - Голова циклової комісії спецдисциплін легкої промисловості Відокремленого структурного підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету», викладач вищої категорії, викладач – методист.

1 Опис освітньо-професійної програми « Моделювання та конструювання промислових виробів»
зі спеціальності G15Технології легкої промисловості
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	«Харківський фаховий коледж технологій та дизайну»
Освітньо-професійний ступень	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технології легкої промисловості
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність G15 Технології легкої промисловості Освітньо-професійна програма - Моделювання та конструювання промислових виробів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступень фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	G15 Технології легкої промисловості Моделювання та конструювання промислових виробів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія ДО №003663 Наказу ДСЯО України від 29.06.2023 №01-10/136
Термін дії освітньо-професійної програми	Протягом періоду акредитації або до наступного оновлення До 01.07.2026р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної

навчання програмою	за	середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова перед вища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання		Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми		http://xtt.kharkov.ua/ http://xtt.kharkov.ua/osvitni-programy/

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікаційних фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва, проєктування та технологій легкої промисловості, моделювання та конструювання швейних виробів різних асортиментних груп або у процесі навчання.

Основними цілями програми є формування та розвиток загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю технології легкої промисловості, що передбачає впровадження у професійну діяльність набутих знань та практичних навичок розробки конкурентоспроможних виробів легкої промисловості та формування асортименту одягу у сфері fashion-індустрії.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	<u>Об'єкти вивчення та діяльності</u> – продукти виробництва та технології легкої промисловості <u>Цілі навчання</u> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва, проєктування та технологій легкої промисловості або у процесі навчання; здатних створювати різноманітні моделі одягу з урахуванням тенденцій моди, застосовувати прийоми моделювання для виробів різного асортименту та з різних видів матеріалів, використовувати інноваційні способи обробки з використанням сучасного обладнання та комп'ютерних технологій. <u>Теоретичний зміст предметної області</u> – основні поняття, методи, принципи проєктування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості, закони організації та інструменти для
--------------------------	--

	формування нового бренду одягу, ключові аспекти менеджменту торгової марки в легкій промисловості, основи fashion- маркетингу і PR в індустрії моди. <u>Методи, методики та технології</u> – професійні методики конструювання швейних виробів, які дозволяють виконувати комплексні завдання з проєктування та технології виготовлення виробів, методики досліджень матеріалів і оцінка якості швейних виробів. <u>Інструменти та обладнання</u> – програмне забезпечення, прилади та обладнання для проєктування, виготовлення виробів легкої промисловості та контролю їх якості. <u>Особливості освітньо-професійної програми</u> - програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів зі створення виробів легкої промисловості, які володіють поняттями, концепціями, принципами, методами структурної і функціональної організації технології швейного виробництва, основними закономірностями та сучасними досягненнями в конструюванні, моделюванні та художньому оформленні різних виробів, розробкою оптимальної технології виробництва, методами прогнозування трендів, законами створення модного бренда, ключовими аспектами менеджменту торгової марки в легкій промисловості, основами fashion-маркетингу і PR в легкій промисловості. Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для професійної діяльності; Набір варіативних дисциплін та практик дозволяє розвивати у студентів творчий потенціал і практичні навички в створенні колекцій одягу що розвиває конкурентоспроможність на ринку fashion індустрії; Право можливості здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір дисциплін блоку циклу професійної та практичної підготовки; Практична підготовка протягом навчання у відповідних базах практики (передових великих та малих швейних підприємств міста та регіону, ательє мод, театрів).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця з розробки асортименту виробів та конструювання моделей виробів індустрії моди, впровадження сучасних технологій з їх виготовлення, здійснення аналізу економічності

моделей. Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):

Секція С - Переробна промисловість

- 14 Виробництво одягу;
- 14.1 Виробництво одягу, крім хутряного;
- 14.13 Виробництво іншого верхнього одягу;
- 14.19 Виробництво іншого одягу й аксесуарів;

Зміну № 10 до класифікатора див. в Наказі Міністерства економіки України № 810 від 25.10.2021

Фахівець може займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))

3118 Технік-конструктор

3119 Конфекціонер

3119 Технік з підготовки виробництва

3119 Технік з підготовки технічної документації

3471 Дизайнер-виконавець одягу

7346 Виготовлювач лекал (швацьке виробництво)

7433 Кравець

7433 Розкладач лекал

7435 Бригадир на дільницях основного виробництва (моделювання та закрій одягу)

7435 Розкрійник

7435 Закрійник

7435 Контролер матеріалів, виробів та лекал

7435 Костюмер

7436 Комплектувальник матеріалів, крою та виробів

7436 Бригадир на дільницях основного виробництва (швацьке виробництво)

7436 Фурнітурник

2452.2 Дизайнер одягу

1222.2 Майстер виробництва/цеху

1222.2 Майстер виробничої ділянки

7439 Майстер з пошиття одягу

3330 Асистент майстра виробничого навчання

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Можливість навчатись за освітніми програмами першого та другого рівня вищої освіти галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G15 «Технології легкої промисловості», що узгоджуються з дипломами фахового молодшого бакалавра. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та/або в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<u>Студентоорієнтоване навчання</u>, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, особистий підхід до здобувача освіти реалізується через поєднання теоретичної та практичної підготовки. <u>Форми організації освітнього процесу</u>: навчання проходить на платформах Zoom, Telegram, Paint, Google meet, YouTube, онлайн-дошка, Classroom, лекції, практичні / лабораторні заняття, тренінги, самостійна робота, консультація; організація екскурсій, майстер-класів, круглих столів конференцій та семінарів; розробка курсових робіт та проєктів, виконання дипломного проєкту; залучення здобувачів освіти до участі в фахових конкурсах, fashion-проєктах, виставках. Використання інноваційних методів навчання. Застосування елементів дистанційного навчання. Проходження, навчальної та виробничої практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами з подальшим переведенням за 100-бальною шкалою для системи оцінювання ЄКТС. <u>Види контролю</u>: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль. <u>Методи оцінювання</u>: тести, модульні контрольні роботи, комплексні контрольні роботи, директорські контрольні роботи, захист лабораторних / практичних робіт, захист звітів з навчальних та виробничих практик, екзамени, захист курсових проєктів / робіт, публічний захист дипломного проєкту. <u>Форми контролю</u>: усне та письмове опитування, тестовий контроль, заліки різних видів практики, презентації,

	іспити, захист лабораторних та практичних робіт захист курсових проектів (робіт), державна атестація.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів з проектування, конструювання, виготовлення, базових знань з експертизи, стандартизації, сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; контролювати інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК9 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
	ЗК11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

Спеціальні компетентності	СК1 Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.
	СК2 Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на вироби легкої промисловості.
	СК3 Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкої промисловості.
	СК4 Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.
	СК5 Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.
	СК6 Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.
	СК7 Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.
	СК8.Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп'ютерних та цифрових технологій.
	СК9 Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.
	СК10 Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва.
	СК11 Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.
	СК12 Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.
	СК13 Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних дисциплін для вирішення професійних задач.
	СК14 Здатність до втілення нових ідейних рішень і нових форм, завдяки придбаних знань і навичок. під час вивчення образотворчих дисциплін.
	СК15 Здатність вирішувати широке коло проектних задач на усіх етапах проєктування та розробки колекції одягу з урахуванням актуальних модних тенденцій

	СК16 Здатність дорозробки дизайн-проектів, організації проєктного і творчого процесу, розвиток творчого мислення та пошук креативних ідей
7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1	Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.
РН2	Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.
РН3	Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проєктування виробів легкої промисловості.
РН4	Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проєктується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.
РН5	Розробляти технічну документацію на етапах проєктування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проєктування.
РН6	Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.
РН7	Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.
РН8	Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.
РН9	Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.
РН10	Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.
РН11	Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.
РН12.	Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.
РН13.	Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.
РН14	Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі

існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.

РН15 Демонструвати здатність до співпраці та роботи у колективі.

РН16 Володіти методами виявлення сучасних тенденцій моди, використовувати їх в створенні конкурентоспроможних швейних виробів.

РН17 Здійснювати вивчення та аналіз аналогів при створенні колекцій одяг

РН18 Застосувати знання та розуміння образного, композиційного мислення, естетичного смаку, використовувати різні техніки та методики при виборі художнього оформлення одягу

РН19 Демонструвати теоретичні навички щодо застосування сучасних методів моделювання та художнього оздоблення для розробки колекцій моделей одягу з використанням сучасних модних тенденцій з різних творчих джерел, стилєвих рішень та досягнень галузі, науки, техніки та мистецтва на основі системного підходу.

РН20 Оволодіння практичними навичками використання різних графічних засобів і прийомів композиції в художньому проектуванні виробів легкої промисловості.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення реалізації ОПП відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на рівні ФПО (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020р., № 365 від 24.03.2021р., № 1134 від 31.10.2023.

Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).

Частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.

Здобувач ліцензії (ліцензіат) для відповідної спеціальності повинен мати не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним

	місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, що ліцензується, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію. Педагогічні працівники повинні систематично проходити підвищення кваліфікації відповідно до чинного законодавства.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на рівні ФПО. 1) Наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності. 2) Забезпечення навчальними та лекційними кабінетами (оснащення мультимедійним обладнанням повинно становити не менше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій), комп'ютерними класами із сучасною комп'ютерною технікою; кабінетами рисунку, живопису, оснащеними мольбертами, світлом, гіпсовими фігурами, муляжами тощо. 3) Для оволодіння практичними навичками використовуються спеціалізовані лабораторії і швейні майстерні з сучасним передовим швейним обладнанням провідних іноземних фірм, прасувальним обладнанням, розкрійними столами, манекенами. 4) Забезпечено вільний доступ до Internet у всіх приміщеннях коледжу; 5) 100% забезпеченість гуртожитком, де здобувачі освіти мають можливість користуватися бібліотекою, інформаційно-ресурсними кабінетами, Wi-fi. 6) Бібліотека забезпечена підручниками, посібниками, авторськими посібниками педагогів коледжу, в т.ч.в електронному вигляді. 7) Забезпечення вільного доступу до електронної бібліотеки навчально-методичних матеріалів для учасників освітнього процесу. 8) Використання в освітній діяльності віртуального освітнього середовища: Internet, локальна мережа, освітні платформи для дистанційного навчання, офіційний сайт коледжу. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу повинна становити не менше 2,4 кв. метра на

	одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить 3986,3 кв.м., тобто значно більше за 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти при роботі в одну зміну. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності відповідають ліцензійним вимогам, визначеними ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на рівні ФПО. 1) на кожного здобувача освіти по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; 2) на кожні п'ять здобувачів освіти не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; 3) у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для спеціальності. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності передбачає наявність затверджених освітньо-професійних програм та відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандарту спеціальності. Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх освітніх компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу навчального закладу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі освіти мають право на академічну мобільність згідно умов, визначених Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою

	Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року №579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе
Міжнародна кредитна мобільність	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів

ОПП «Моделювання та конструювання промислових виробів» зі спеціальності G15 «Технології легкої промисловості»

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 3	Основи філософії. Соціологія (Громадянська освіта)	2	Диференційований залік
ОК 4	Правознавство (Громадянська освіта)	1	Диференційований залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	6	Диференційований залік
ОК 7	Основи екології (Біологія та екологія)	2	Диференційований залік
ОК 8	Інформатика та комп'ютерна техніка	5	Диференційований залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Диференційований залік . Екзамен
ОК 10	Основи креслення та перспектива	4	Диференційований залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Основи стандартизації і управління якістю продукції	3	Диференційований залік
ОК 12	Спец.рисунок, ескізування та фешн ілюстрація	6	Диференційований залік
ОК 13	Живопис	4	Диференційований залік

ОК 14	Комп'ютерна графіка	3	Диференційований залік
ОК 15	Технологія виробів. Матеріалознавство	14	Екзамен
	Курсова робота (Технологія виробів)	3	КР
ОК 16	Конструювання виробів	15	Екзамен
	Курсовий проєкт	3	КП
ОК 17	Основи композиції та кольорознавство	4	Диференційований залік
ОК 18	Художнє проєктування виробів	7	Екзамен
ОК 19	Устаткування для виготовлення виробів.	4	Диференційований залік
ОК 20	Економіка, організація та планування виробництва. Основи маркетингу та менеджменту	5	Екзамен
ОК 21	Практикум з проєктування виробів	3	Диференційований залік
ОК 22	Оздоблення одягу	2	Диференційований залік
ОК 23	Основи САПР виробництва	3	Диференційований залік
ОК 24	Дипломне проєктування	5	Захист
Практична підготовка			
ОКп 1	Навчальна практика	30	Залік
ОКп 2	Технологічна практика	6	Залік
ОКп 3	Переддипломна практика	9	Залік
Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти.			
	Дипломний проєкт	1	Захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача фахової перед вищої освіти*	18	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

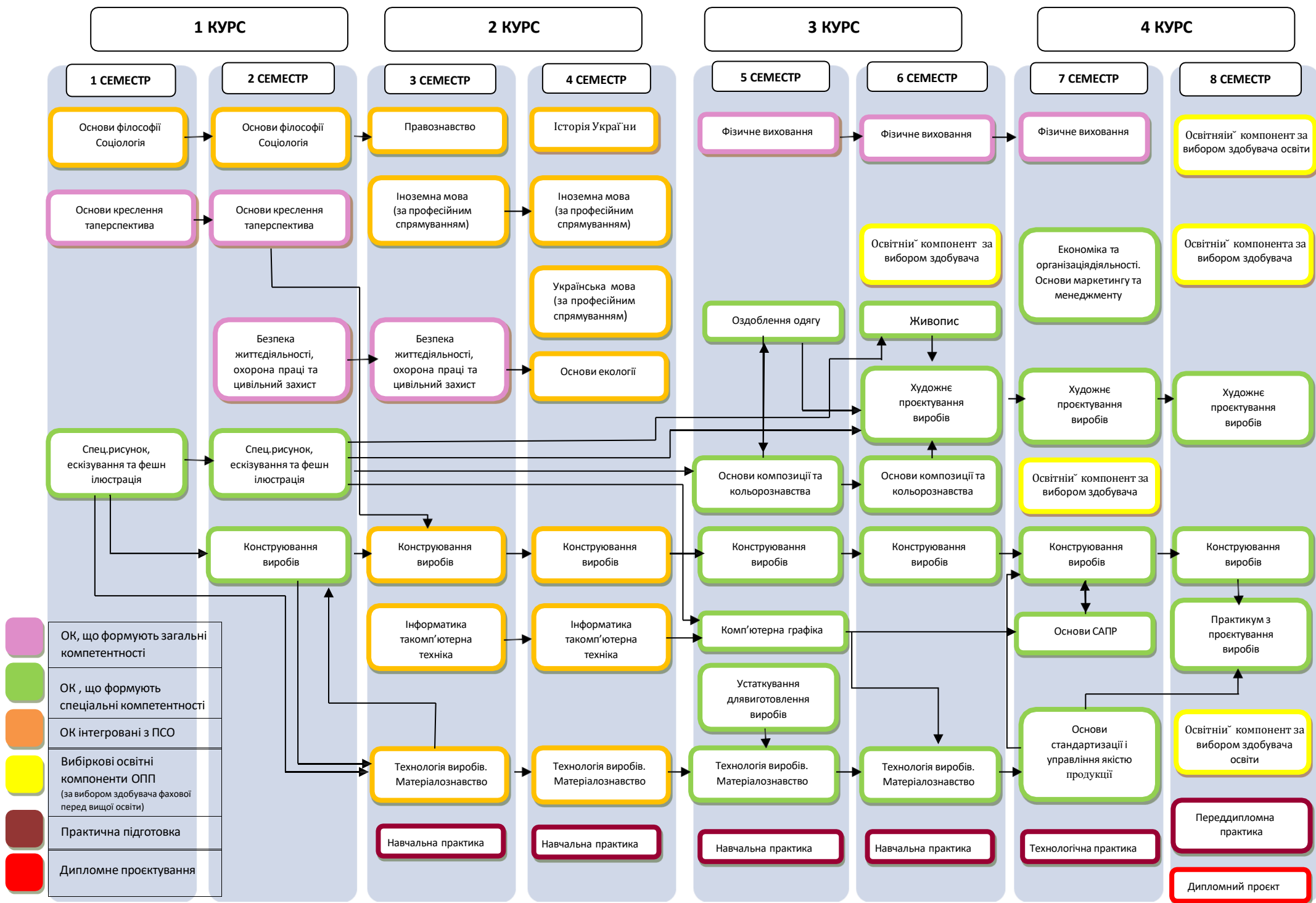
ДОДАТОК

Вибіркові освітні компоненти ОПП * (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
	Вибірковий блок1		
ВК 1.1	Практикум з макетування одягу	4	Диференційований залік
ВК 1.2	Історія стилів у мистецтві та костюмі. Психологія моди	3	Диференційований залік
ВК 1.3	Технологія виготовлення виробів з різних матеріалів.	3	Диференційований залік
ВК 1.4	Конструювання виробів з різних матеріалів.	5	Диференційований залік
ВК 1.5	3D – моделювання одягу	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів блоку 1:		18	
	Вибірковий блок 2		
ВК 2.1	Проектування трикотажних виробів	4	Диференційований залік
ВК 2.2	Конфекціювання	3	Диференційований залік
ВК 2.3	Технологія виготовлення спеціального одягу	4	Диференційований залік
ВК 2.4	Конструкторська-технологічна підготовка виробництва	5	Диференційований залік
ВК 2.5	Фінансова грамотність в бізнесі	2	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів блоку 2:		18	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності	ОК 3 Основи філософії. Соціологія (Громадянська освіта) ОК 10 Основи креслення та перспектива	ОК 3 Основи філософії. Соціологія (Громадянська освіта) ОК 9 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист ОК 10 Основи креслення та перспектива	ОК 4 Правознавство (Громадянська освіта) ОК 5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 8 Інформатика та комп'ютерна техніка ОК 9 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	ОК 1 Історія України ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 7 Основи екології ОК 8 Інформатика та комп'ютерна техніка	ОК 6 Фізичне виховання	ОК 6 Фізичне виховання	ОК 6 Фізичне виховання	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	ОК 12 Спец.рисунок, ескізування та фешн ілюстрація	ОК 12 Спец.рисунок, ескізування та фешн ілюстрація ОК 16 Конструювання виробів	ОК 15 Технологія виробів. Матеріалознавство ОК 16 Конструювання виробів (Технології)	ОК 15 Технологія виробів. Матеріалознавство ОК 16 Конструювання виробів (Технології)	ОК 14 Комп'ютерна графіка ОК 15 Технологія виробів. Матеріалознавство ОК 16 Конструювання виробів ОК 17 Основи композиції та кольорознавства ОК 19 Устаткування для виготовлення виробів	ОК 13 Живопис ОК 15 Технологія виробів. Матеріалознавство ОК 16 Конструювання виробів ОК 17 Основи композиції та кольорознавства ОК 18 Художнє проєктування виробів ВК1	ОК 11 Основи стандартизації і управління якістю продукції ОК 16 Конструювання виробів ОК 18 Художнє проєктування виробів ОК 20 Економіка, організація та планування виробництва. Основи	ОК 16 Конструювання виробів ОК 18 Художнє проєктування виробів ОК 21 Практикум з проєктування виробів ВК2 ВК4 ВК5 ОК 24 Дипломне проєктування

					ОК 22 Оздоблення одягу		маркетингу та менеджменту ОК 23 Основи САПР ВКЗ	
Практич на підготов ка			ОКп 1 Навчальна практика	ОКп 1 Навчальна практика	ОКп 1 Навчальна практика	ОКп 1 Навчальна практика	ОКп 2 Технологічна практика	ОКп 3 Передипломна практика
ДА								Атестація здобувачів фахової передвищої освіти



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту) Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності G15 «Технології легкої промисловості, проводиться у формі захисту дипломного проєкту та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння йому освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дипломний проєкт передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проєктування, конструювання, технології виготовлення виробів легкої промисловості. Дипломний проєкт спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо–професійної програми.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)	В процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної проєкту здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати уміння чітко і упевнено викладати основні положення проєкту та аргументовано відповідати на запитання. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою з додатками, призначеними для загального перегляду, зразками проєктованих виробів. Ухваленні атестаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра, присвоєння професійної кваліфікації зі спеціальності та видачі диплома за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань атестаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості виступають Закони України «Про освіту» (розділ V, ст..41), «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, ст..17).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf>

Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», затверджений наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОКп 1.	ОКп 2.	ОКп 3.
ЗК 1				+					+																		
ЗК 2	+		+	+		+			+																		
ЗК 3									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4							+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 6					+										+												
ЗК 7								+						+			+	+						+	+		+
ЗК 8							+		+															+			
ЗК 9												+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10				+																			+			+	+
ЗК 11								+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1												+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2										+	+				+	+			+		+		+	+	+	+	+
СК 3															+				+				+	+		+	+
СК 4											+									+				+	+	+	+
СК 5															+				+						+		+
СК 6								+						+	+		+	+	+	+				+	+	+	+
СК 7												+			+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
СК 8								+				+		+			+	+					+	+		+	+
СК 9															+			+	+					+	+	+	+
СК 10											+													+	+	+	+
СК 11		+			+										+	+					+		+	+	+	+	+
СК 12									+																+	+	+
СК 13														+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
СК 14												+	+	+		+	+	+	+			+		+			
СК 15												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 16												+	+	+			+	+						+	+		+

6. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5
ЗК 1										+
ЗК 2										
ЗК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6					+		+			
ЗК 7					+					+
ЗК 8										
ЗК 9	+	+			+		+			
ЗК 10					+					
ЗК 11	+	+	+		+	+	+			+
СК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2			+	+	+	+	+	+	+	
СК 3			+		+		+			
СК 4		+			+					+
СК 5			+		+		+			
СК 6	+		+		+		+			
СК 7	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК 8			+		+	+				
СК 9		+	+		+	+	+			
СК 10					+					
СК 11			+	+			+	+	+	
СК 12			+			+				
СК 13	+		+			+				
СК 14	+	+			+	+				
СК 15		+		+	+		+		+	
СК 16		+			+					

7 Матриця відповідності результатів навчання (РН) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОКп 1.	ОКп 2.	ОКп 3.
РН 1	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН 2						+			+																+	+	+
РН 3								+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
РН 4															+	+		+		+	+			+		+	+
РН 5								+				+			+	+		+			+		+	+	+	+	+
РН 6															+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
РН 7										+						+					+		+	+	+	+	+
РН 8												+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
РН 9								+				+		+			+	+					+	+		+	+
РН 10											+				+				+					+	+	+	+
РН 11															+				+							+	+
РН 12											+				+											+	+
РН 13							+		+															+			
РН 14							+		+																+	+	+
РН 15				+		+						+							+						+	+	+
РН 16												+				+		+				+		+	+	+	+
РН 17												+				+	+	+						+	+		+
РН 18												+	+	+			+	+				+		+	+		+
РН 19												+		+		+	+	+			+	+		+	+		
РН 20												+		+			+	+						+	+		

7 Матриця відповідності результатів навчання (РН) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Офіційні документи:

У цій освітньо-професійній програмі використано посилення на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», затверджений наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292.
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 р. № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ Мінекономіки № 810 затвердженого 25.10.21 Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010.
6. Наказ МОН України від 01.06.2018 р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
7. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII.
8. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
9. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
10. Методичні рекомендації МОН України від 28.04.2017р. щодо розробки освітньо-професійних програм (зі змінами).
- 10 Наказ МОН № 1625 затвердженого 19.11.24. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо- професійну програму «Моделювання та конструювання промислових виробів»
підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
спеціальність G15 Технології легкої промисловості
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Подана на рецензію освітньо-професійна програма (ОПП) "Моделювання та конструювання промислових виробів", спеціальності G15 «Технології легкої промисловості» є програмою «Харківського фахового коледжу технологій та дизайну» для отримання ступеня фахового молодшого бакалавра.

Напрямок ОПП є висококваліфікована підготовка фахівців, які володіють глибокими фундаментальними знаннями. Програма охоплює вивчення методів проектування виробів легкої промисловості. Здобувачі освіти отримають знання які сприяють розвитку професійних компетентностей для виготовлення якісного конкурентоспроможного одягу та матимуть можливість отримати практичний досвід на підприємствах галузі.

Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів освіти фаховий молодший бакалавр.

Перевагою даної освітньої-професійно програми є те що вона дозволяє підготувати конкурентоспроможного фахівця на ринку праці, який професійно вирішуватиме поставлені задачі з використанням сучасного програмного забезпечення, інноваційних технологій у галузі fashion-індустрії та дає можливість продовжити навчання у вищих навчальних закладах.

Рецензент

Лауреат державної премії України
в галузі науки і техніки, Професор, доктор
фізико-математичних наук
в.о. завідувача кафедри «Харчових технологій,
легкої промисловості і дизайну»
навчально-наукового інституту
"Українська інженерно-педагогічна академія"
Харківський національний університет
ім. В.Н. Каразіна

 О.О. Литвин



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо- професійну програму «Моделювання та конструювання промислових виробів»
підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
спеціальність G15 Технології легкої промисловості
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Подана на рецензію освітньо-професійна програма (ОПП) "Моделювання та конструювання промислових виробів", спеціальності G15 «Технології легкої промисловості є програмою «Харківського фахового коледжу технологій та дизайну» для отримання ступеня фахового молодшого бакалавра.

Напрямок ОПП є висококваліфікована підготовка фахівців, які володіють глибокими фундаментальними знаннями. Програма охоплює вивчення методів проектування виробів легкої промисловості. Здобувачі освіти отримають знання які сприяють розвитку професійних компетентностей для виготовлення якісного конкурентоспроможного одягу та матимуть можливість отримати практичний досвід на підприємствах галузі.

Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів освіти фаховий молодший бакалавр.

Перевагою даної освітньої-професійно програми є те що вона дозволяє підготувати конкурентоспроможного фахівця на ринку праці, який професійно вирішує поставлені задачі з використанням сучасного програмного забезпечення, інноваційних технологій у галузі fashion-індустрії та дає можливість продовжити навчання у вищих навчальних закладах.

Рецензент

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри Харчових технологій,
легкої промисловості і дизайну
Т.І.Попова

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ
Начальник відділу
кадрів



РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Моделювання та конструювання промислових виробів»
для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий
молодший бакалавр
у галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
за спеціальністю G 15 Технології легкої промисловості

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Моделювання та конструювання промислових виробів» створена проектною групою Харківського фахового коледжу технологій та дизайну для отримання освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавру, згідно стандарту фахової передвищої освіти спеціальності G 15 «Технології легкої промисловості».

Метою освітньо-професійної програми визначено набуття здобувачами інтегрованих, загальних та спеціальних (професійних) компетентностей щодо здійснення інноваційної та професійної діяльності, придатності випускників до подальшого навчання та працевлаштування, бути стійкими на ринку праці. Процес набуття зазначених компетентностей забезпечують досвідчений кадровий склад, достатня матеріально-технічна база.

ОПП регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості здобувачів освіти. Зміст ОПП має чітку, логічну структуру. Оновлено зміст обов'язкових компетентностей. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки фахових молодших бакалаврів й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам професійних роботодавців.

На підставі аналізу освітньо-професійної програми «Моделювання та конструювання виробів» спеціальності G15 «Технології легкої промисловості!» дійшли висновку, що за концептуальним підходом, змістом, розподілом видів навчальної активності за семестрами програма є інноваційною, змістовною та відповідає потребам ринку праці.

Рецензент директор ТОВ «ВКК «Мегасцена»



Наталія Пауль

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Моделювання та конструювання промислових виробів»

підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальність G15 Технології легкої промисловості

галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Подана на рецензію освітньо-професійна програма (ОПП) "Моделювання та конструювання промислових виробів", спеціальності G15 «Технології легкої промисловості» є програмою «Харківського фахового коледжу технологій та дизайну» для отримання ступеня фахового молодшого бакалавра.

Напрямок ОПП є висококваліфікована підготовка фахівців, які володіють глибокими фундаментальними знаннями. Програма охоплює вивчення методів проектування виробів легкої промисловості. Здобувачі освіти отримають знання які сприяють розвитку професійних компетентностей для виготовлення якісного конкурентоспроможного одягу та матимуть можливість отримати практичний досвід на підприємствах галузі.

Перелік компетентностей освітньої програми погоджувався з підприємствами з метою працевлаштування майбутній випускників. Було переглянуто та оновлено цілі. Визначено програмні результати навчання з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів освіти фаховий молодший бакалавр.

Перевагою даної освітньої-професійної програми є те що вона дозволяє підготувати конкурентоспроможного фахівця на ринку праці, який професійно вирішує поставлені задачі з використанням сучасного програмного забезпечення, інноваційних технологій у галузі fashion-індустрії та дає можливість продовжити навчання у вищих навчальних закладах.

Рецензент

Голова циклової комісії спеціальностей легкої промисловості Відокремленого структурного підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету», викладач вищої категорії,

викладач-методист
П.В.Кузнецова



Витяг з протоколу

14.03.25.

Протокол №10

Засідання циклової комісії

Були присутні всі члени комісії

Міхеева Л. С. Брижинська Г. Ф. Дверницька М.І.
Гізієва Н.С. Романович.Н.В. Волкова Н.В. .
Волошина О.І. Сичова О.Л. Босенко І.В
Вертосенко О.Ю.

Порядок денний

1. Затвердження нової назви спеціальності згідно наказу МОН №1625 від 19.11.24р. спеціальність зміню з 182 Технології легкої промисловості на G15 Технології легкої промисловості.
2. Розподіл годин з дисциплін:
 - Спецрисунок, ескізування та фешн-ілюстрація (1, 2, 3 семестри);
 - Основи композиції та кольорознавство (4, 5 семестри);
 - Художнє проєктування виробів (6, 7, 8 семестри).
3. Перегляд змісту та удосконалення ОПП освітньо- професійної програми «Швейне виробництво», ОПП освітньо- професійної програми «Моделювання та конструювання промислових виробів», спеціальності 15G «Технології легкої промисловості» :

Слухали	Міхееву Л.С. яка повідомила про зміни у законодавстві, а саме відповідно наказу МОН №1625 від 19.11.24 р. необхідно обговорити та узгодити нову назву спеціальності G15 Технології легкої промисловості.
Постановили	У зв'язку зі змінами у законодавстві, а саме наказ МОН №1625 від 19.11.24 р. нова назва спеціальності G15 Технології легкої промисловості, погоджена та затверджена.
Слухали:	Брижинську Г.Ф.: Інформацію про необхідність рівномірного розподілу годин з дисциплін між семестрами: ○ Спецрисунок, ескізування та фешн-ілюстрація (1, 2, 3 семестри)

	- Основи композиції та кольорознавство (4, 5 семестри) - Художнє проєктування виробів (6, 7, 8 семестри) 1. Затвердити наступний розподіл годин: Спецрисунок, ескізування та фешн-ілюстрація: 1 семестр: [загальна кількість годин/3], з них лекції – 2 години, практичні роботи – [залишок] 2 семестр: [загальна кількість годин/3], з них лекції – 2 години, практичні роботи – [залишок] 3 семестр: [загальна кількість годин/3], з них лекції – 2 години, практичні роботи – [залишок] - Основи композиції та кольорознавство: 4 семестр: [загальна кількість годин/2], з них лекції – 2 години, практичні роботи – [залишок] 5 семестр: [загальна кількість годин/2], з них лекції – 2 години, практичні роботи – [залишок] - Художнє проєктування виробів: 6 семестр: [загальна кількість годин/3], з них лекції – 2 години, Лабораторні роботи – [залишок] 7 семестр: [загальна кількість годин/3], з них лекції – 2 години, Лабораторні роботи – [залишок] 8 семестр: [загальна кількість годин/3], з них лекції – 2 години, Лабораторні роботи – [залишок]
Постановили	Схвалити та затвердити. Довести затверджений розподіл годин до відома зав.відділення.
Слухали	Міхєєву Л.С. яка пропонувала про необхідність викладання дисципліни «Конструювання виробів» з 2 курсу з I- семестру, освітньої програми «Моделювання та конструювання промислових виробів».
Постановили :	Схвалити та затвердити. Довести до відома зав.відділення.
Слухали	Волошина О.І. яка пропонувала про необхідність викладання дисципліни «Технологія виробів» з 2 курсу з I- семестру, освітньої програми «Моделювання та конструювання промислових виробів».
Постановили	Схвалити та затвердити.

:	Довести до відома зав.відділення.
Слухали	Викладачів циклової комісії Волошину О.І. Романович Н.В. Вертосенко О.Ю. які надавали пропозиції що до покращення навчального процесу, внести зміни до освітньо- професійної програми «Швейне виробництво»: 1. Об'єднати дисципліну «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» -1 кредит з дисципліною «Охороною праці»-1,5 кредита та назвати дисципліну «Безпека життєдіяльності , цивільний захист та охорона праці» -2,5 кредита; 2. Об'єднати дисципліну «Основи автоматизації технологічних процесів» -2,5 кредита з дисципліною «Загальна електротехніка з основами електроніки» - 1,5 кредита та назвати дисципліну «Загальна електротехніка, основи автоматизації технологічних процесів » -2 кредита; 3. Вилучити з ОПП дисципліну «Основи педагогіки та методики викладання»- 1,5 кредита; 4. Вилучити з ОПП дисципліну «Охорона праці в галузі»- 1,5 кредита; 5. Додати до ОПП обов'язкових освітніх компонентів дисципліну: «Комп'ютерна графіка» – 2 кредита; 6. Додати до ОПП вибіркового освітніх компонентів дисципліну «Конфекціонування» – 2 кредита; 7. Затвердити до дисципліни «Основи САПР виробництва» - 4 кредита; 8. Затвердити до дисципліни «Технологія виробів» - 17 кредита;
Постановили :	Схвалили та затвердили. Довести до відома зав.відділення.
Слухали	Викладачів циклової комісії Міхєєву Л.С. Дверницьку М.І. які надавали пропозиції що до покращення навчального процесу, внести зміни до освітньо-професійної програми «Моделювання та конструювання промислових виробів»: 1. Об'єднати дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» -1 кредит з дисципліною «Охорона праці»-1 кредит та назвати дисципліну: «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці» - 2 кредита; 2. Вилучити з ОПП дисципліну «Охорона праці в галузі»- 1 кредит;

	3. Затвердити до дисципліни «Устаткування для виготовлення одягу» - 5 кредитів; 4. Затвердити до дисципліни «Живопис» - 4 кредита; 5. Затвердити до дисципліни «Основи композиції та кольорознавство» - 4 кредити; 6. Затвердити до дисципліни «САПР» - 4 кредита; 8. Перенести екзамен з дисципліни «Живопис» до дисципліни «Спец. Рисунок, ескізування та фешн ілюстрація»; 9. Вилучити з ОПП дисципліну «Основи педагогіки та методики викладання» 1,5 кредита; 10. Додати до ОПП за вибірових освітніх компонентів дисципліну «3D – моделювання одягу»- 2 кредита; 11. Затвердити до дисципліни «Конструювання виробів» - 14,5 кредита;
Постановили :	Схвалили та затвердити. Довести до відома зав.відділення.

Голова циклової комісії «Моделювання та конструювання промислових виробів, швейного виробництва» _____ Міхєєва Л.С.