

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ**

**ЗВІТ  
директора  
Харківського фахового коледжу технологій та дизайну  
Ємельянової О.А.  
за 2025 рік  
щодо виконання умов контракту  
з Департаментом освіти і науки  
Харківської обласної державної адміністрації  
від 03.02.2022 року**

Розглянуто та затверджено на  
загальних зборах трудового  
колективу за участю наглядової  
ради та студентського  
самоврядування ХФКТД  
19 січня 2026 року  
Протокол № 1

**Харків  
2026 рік**

## ЗМІСТ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Загальна характеристика</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Формування контингенту студентів</b>  | <b>9</b>  |
| <b>Зміст підготовки фахівців</b>   | <b>11</b> |
| <b>Організаційне та науково-методичне забезпечення освітнього процесу</b>  | <b>21</b> |
| <b>Кадрове забезпечення освітнього процесу</b>   | <b>29</b> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</b>  | <b>33</b> |
| <b>Виховна робота та розвиток студентського самоврядування</b>   | <b>38</b> |
| <b>Фінансово-господарська діяльність</b>   | <b>45</b> |
| <b>Розвиток соціальної сфери</b>   | <b>49</b> |
| <b>Якість підготовки фахівців у Харківського фахового коледжу технологій та дизайну</b>  | <b>50</b> |
| <b>Механізм працевлаштування та забезпечення місцями роботи випускників</b>  | <b>57</b> |
| <b>Перспективні задачі на 2026 рік:</b>  | <b>60</b> |
| <b>Загальні показники розвитку Харківського фахового коледжу технологій та дизайну</b>   | <b>63</b> |
| <b>Додаток 1. Досягнення студентів та педагогічних працівників Харківського фахового коледжу технологій та дизайну у 2024 році</b> | <b>64</b> |

## **Загальна характеристика Харківського фахового коледжу технологій та дизайну**

Харківський фаховий коледж технологій та дизайну підпорядковується Міністерству освіти і науки України, Департаменту науки і освіти (з грудня 2025р. Департамент освіти і науки) Харківської обласної державної адміністрації та має державну форму власності.

Коледж створений згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.1997р. №218. Є правонаступником Харківського державного текстильного технікуму та Харківського державного механіко-технологічного технікуму, які ліквідовані при реформуванні мережі вищих навчальних закладів на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 29 травня 1997 року №526 «Про вдосконалення мережі вищих та професійно-технічних закладів». Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.04.2008р: №296 Харківський текстильний технікум було перейменовано у Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж текстилю та дизайну». Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж текстилю та дизайну» зареєстрований в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань, свідоцтво А01 №085971, код ЄДРПОУ коледжу – 04606538.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» наказом МОН від 05.05.2020 № 593 коледж перейменований на Харківський фаховий коледж технологій та дизайну. Наказом МОН України від 12.05.2023р. № 557 затверджений Статут Харківського фахового коледжу технологій та дизайну. Харківський фаховий коледж технологій та дизайну зареєстрований в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань, витяг з реєстру від 18.07.2023, код ЄДРПОУ коледжу – 04606538.

Коледж має право надавати освітні послуги у сфері фахової передвищої освіти громадянам України, здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства за акредитованими спеціальностями згідно з ліцензією, наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2025 № 42Л «Про ліцензування освітньої діяльності», рішення Ліцензійної комісії МОНУ від 16.04.2025 (протокол №359).

Коледж надає освітні послуги у сфері повної загальної середньої освіти згідно з розпорядженням на видачі ліцензії на право провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти. Розпорядження Харківської обласної військової адміністрації від 31.07.2023р. № 406 В.

Станом на 01.01.2026 року на денному відділенні навчається 654 студентів (за бюджетом - 284 осіб, за контрактом - 370 осіб). Освітню підготовку здійснює 54 педагогічних працівника. Всього працюючих – 120 осіб.

У 2025 році зараховано на навчання до коледжу 196 студентів, з них 69 - на місця регіонального замовлення на основі базової загальної середньої освіти, 127 - на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних або

юридичних осіб (з них на базі повної загальної середньої освіти - 102 студентів, на основі базової середньої освіти 25 студента).

Серед зарахованих 46 осіб - пільговий контингент: 4 – дітей - сиріт, 3 - особи з інвалідністю, 17 осіб, які є внутрішньо переміщеними особами відповідно до Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», 13 - дітей батьки яких є учасниками бойових дій, 4-дітей, загиблих Захисників та Захисниць України, 5 осіб, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів.

У 2025 році прийом на навчання у Харківському фаховому коледжі технологій та дизайну, який здійснював підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, проведено відповідно наказу МОН № 1625 від 19.11.2024р. Про особливості запровадження змін до переліку галузей і спеціальностей відповідно до Постанови КМУ №102 від 30.08.2024р. «Про внесення змін до переліку галузі знань і спеціальностей», за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти.

Наказом директора було визначено робочі групи по створенню ОПП зі спеціальностей:

- В2 Дизайн ОПП Графічний дизайн;
- D3 Менеджмент ОПП Економіка підприємств;
- E2 Екологія ОПП Прикладна екологія;
- G15 Технології легкої промисловості:
  - 1) ООП Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряди
  - 2) ОПП Швейне виробництво
  - 3) ОПП Моделювання та конструювання промислових виробів.

Викладачі підготували програми дисциплін по 4 спеціальностям та шести ОПП та створили методичне забезпечення кожної дисципліни. Переглянуто ОПП зі спеціальностей створених в 2024 році.

Для організації методичної, виховної роботи, практичного навчання працює 8 циклових комісій: 1. Соціальних дисциплін, фізичного виховання і Захисту України, 2. Гуманітарних дисциплін, 3. Фізико-математичних дисциплін, 4. Моделювання та конструювання промислових виробів, швейного виробництва, 5. Спеціальних та загальнотехнічних дисциплін, 6. Економічних дисциплін, 7. Екологічних дисциплін, 8. Мистецьких дисциплін.

У коледжі діє створений за наказом директора підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції, комісія по соціальному захисту студентів пільгових категорій, в яких відповідно до соціального паспорту ХФКТД станом на 01.01.2026р. значаться 119 осіб.

Ефективно працює психолого-медико-педагогічна служба.

У 2025 році в коледжі працювали курси підготовки абітурієнтів до вступних випробувань, а саме, курси з поглиблення знань з предметів «Рисунок», «Українська мова», «Математика».

Відокремлених структурних підрозділів у коледжі немає.

Харківський фаховий коледж технологій та дизайну діє згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту», Законом України «Про

освіту», Статутом коледжу, затвердженим наказом МОН України від 12.05.2023 №557, нормативними та законодавчими актами про освіту, розпорядчими документами Міністерства освіти і науки України, Харківської обласної державної адміністрації та відповідно до річних планів заходів коледжу.

Кадровий склад випускаючих циклових комісій мистецьких дисциплін, спеціальних та загальнотехнічних дисциплін, моделювання та конструювання промислових виробів, швейного виробництва, економічних дисциплін та екологічних дисциплін забезпечує якісну підготовку фахівців з 5 спеціальностей коледжу, 7 освітньо-професійних програм відповідно до ліцензійних вимог.

Підготовка студентів щодо отримання повної загальної середньої освіти проводиться відповідно до програм предметів рівня стандарту, затверджених Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р.) та відповідно Переліку навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня наданих наказом МОН №890 від 20.06.2025р. Діє наказ ХФКТД від 22.08.2025р. №151 «Про перелік діючих освітніх програм та навчальних планів на 2025-2026 н.р.». Навчальні плани створені адміністрацією та викладачами коледжу відповідно до діючих нормативних документів з кожної освітньо-професійної програми, відповідно програм предметів в загальноосвітньої підготовки по яких працюють студенти 1-4 курсів.

Програми дисциплін які забезпечують ОПП спеціальностей викладено в електронному вигляді на Google диску.

Викладачі ХФКТД є розробниками стандартів фахової передвищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» (3-4 курси).

Коледж у 2025-2026 навчальному році готує фахових молодших бакалаврів за 4<sup>ма</sup> спеціальностями та 7<sup>ма</sup> освітньо – професійними програмами на основі базової та повної загальної середньої освіти за кошти регіонального бюджету, освітньої субвенції та за кошти фізичних або юридичних осіб.

Підготовка фахових молодших бакалаврів ведеться на підставі ліцензії попередньої та переоформленої відповідно до освітньо-професійних програм, створених фахівцями коледжу, які відповідають стандартам освіти, затвердженими наказами МОН України з 7 спеціальностей, 10 спеціалізацій та освітніх програм:

- Спеціальність 022 «Дизайн», спеціалізації:
  - 1) 022.01 Графічний дизайн
  - 2) 022.05 «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»
- Спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» освітньо-професійні програми:
  - 1) «Моделювання та конструювання промислових виробів»
  - 2) «Швейне виробництво»
  - 3) «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряді»

- 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Прикладна екологія»
- 076 «Підприємство та торгівля», освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»
- 071 «Облік і оподаткування»
- 133 «Галузеве машинобудування»
- 161 «Хімічні технології та інженерія».

Спеціальності набору 2025 року:

- В2 Дизайн ОПП Графічний дизайн;
- D3 Менеджмент ОПП Економіка підприємства;
- E2 Екологія ОПП Прикладна екологія;
- G15 Технології легкої промисловості освітньо-професійні програми: «Моделювання та конструювання промислових виробів»

У 2025 році діють програми дисциплін фахового молодшого бакалавра, створені викладачами коледжу відповідно до вимог освітньо-професійних програм, навчальних планів спеціальностей, які удосконалені з урахуванням вимог сьогодення.

Проведено випуск студентів у 2025 році фахових молодших бакалаврів у червні всього – 118 осіб, в тому числі 11 з відзнакою, що дорівнює 9,32%, що є підтвердженням забезпечення надання студентам коледжу якісної кваліфікації фахового молодшого бакалавра, яка поєднує теоретичну підготовку з практичними навичками для конкретної професії та забезпечує випускникам диплом з орієнтацією на вимоги ринку праці.

**Таблиця 1.** Перелік галузей знань та спеціальностей, спеціалізацій, освітньо-професійних програм, за якими у поточному 2025 навчальному році здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів

| Галузі знань і спеціальності відповідно до Переліку -2015 |   |  |                |                        |
|---|---|--|----------------|------------------------|
| Шифр та найменування галузі знань                         | Код та найменування спеціальності                     | Освітньо-професійні програми   | Сертифікат ФМБ | Термін дії сертифіката |
| 02<br>Культура і мистецтво                                | 022<br>Дизайн   | спеціалізація<br>022.01 Графічний дизайн                               | ДО 3660        | 01.07.2026             |
|   |   | спеціалізація<br>022.05 Перукарське мистецтво та декоративна косметика | ДО 3664        | 01.07.2026             |
| 07<br>Управління та адміністрування                       | 076<br>Підприємництво та торгівля                     | Економіка підприємства   | ДО 3661        | 01.07.2028             |
|   | 076<br>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | Економіка підприємства   | ДО 2350        | 01.07.2028             |

|  |  |  |         |            |
|--|--|--|---------|------------|
| 10<br>Природничі науки   | 101<br>Екологія                        | Прикладна екологія                               | ДО 3662 | 01.07.2026 |
| 18<br>Виробництво та технології  | 182<br>Технології легкої промисловості | Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряді  | ДО 3659 | 01.07.2028 |
|  |  | Швейне виробництво                               | ДО 3625 | 01.07.2028 |
|  |  | Моделювання та конструювання промислових виробів | ДО 3663 | 01.07.2026 |
| Галузі знань і спеціальностей відповідно до до Постанови МОНУ №1625 від 19.11.2024р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей і спеціальностей» |  |  |         |            |
| В<br>Культура, мистецтво та гуманітарні науки  | В2<br>Дизайн                           | В2.01<br>Дизайн                                  | -       | -          |
| Д<br>Бізнес, адміністрування та право  | Д3<br>Менеджмент                       | Економіка підприємства                           | ДО 6443 | 01.07.2028 |
| Е<br>Природничі науки, математика та статистика  | Е2<br>Екологія                         | Прикладна екологія                               | ДС 6446 | 01.07.2026 |
| Г<br>Інженерія, виробництво та будівництво   | Г15<br>Технології легкої промисловості | Моделювання та конструювання промислових виробів | ДС 6445 | 01.07.2026 |

У 2025 році провели атестацію педагогічних працівників відповідно вимогам діючого законодавства та Положення про атестацію педагогічних працівників зі змінами.

Результати атестації 2025 року:

Підтверджено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» - 2 особи, підтверджено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач» - 1 особа, присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» - 1 особа, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 5 осіб, підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 13 осіб, підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 особа, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 2 особи.

Підготовлено список педагогічних працівників, що підлягають атестації у 2026 році.

У коледжі функціонують два відділення.

Загальна характеристика коледжу представлена у таблиці 2.

**Таблиця 2.** Загальна характеристика Харківського фахового коледжу технологій та дизайну в 2025 році

| № п/п | Показники діяльності   | Кількісні параметри                                      |                       |
|-------|--|--|-----------------------|
|       |  | Денна форма навчання                                     | Заочна форма навчання |
| 1     | 2  | 3  | 4                     |
| 1.    | Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів  | 440  | 145                   |
|       | - фаховий молодший бакалавр  | 440  | 145                   |
|       | - бакалавр   | -  | -                     |
|       | - спеціаліст   | -  | -                     |
| 2.    | Кількість студентів разом:   | 644  | -                     |
|       | у т. ч. за формами навчання:   |  |                       |
|       | - денна  | 644  | -                     |
|       | - вечірня  | -  | -                     |
| 3.    | Кількість навчальних груп  | 21   | -                     |
|       | Кількість спеціальностей за якими здійснюється підготовка фахівців згідно з ліцензією:   | 7 спеціалізацій та освітньо-професійних програм          | -                     |
| 4.    | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у 2025 році разом: -<br>кількість спеціалізацій та освітньо-професійних програм разом: - | 4<br>11<br>(перелік 2015р. - 7+4<br>зі змінами в 2024р.) | -                     |
|       | у т. ч. за освітньо-професійним ступенем:  |  |                       |
|       | - фахового молодшого бакалавра<br>- за Переліком – 2015  | 4  | -                     |
|       | кількість спеціалізацій та освітньо-професійних програм  | 11   | -                     |
|       | - бакалавра  | -  | -                     |
|       | - спеціаліста  | -  | -                     |
| 5.    | Кількість циклових (предметних) комісій, разом:  | 7  |                       |
|       | З них випускаючих:   | 5  |                       |
| 6.    | Кількість відділень  | 2  |                       |
| 7.    | Загальні площі будівель/ Загальні навчальні площі будівель (кв. м)   | 13765,48/4348,6  |                       |
|       | З них:   |  |                       |
|       | Власні:  | 13765,5  |                       |
| 8.    | Орендовані:  | -  |                       |
|       | Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв.м)  | -  |                       |
| 9.    | Інше   | -  |                       |

## Формування контингенту студентів

Приєм студентів до Харківського фахового коледжу технологій та дизайну здійснюється згідно з чинним законодавством, Правилами прийому до Харківського фахового коледжу технологій та дизайну, на підставі ліцензії щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та ліцензії на право провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.

Приєм студентів до коледжу здійснювався у 2025 році на місця регіонального замовлення на конкурсній основі:

- для вступників на основі базової загальної середньої освіти - за результатами усної співбесіди та мотиваційного листа; для спеціальності В2 «Дизайн», спеціалізація В2.01 «Графічний дизайн», ОПП «Графічний дизайн» - за результатами творчого конкурсу «Рисунок» та мотиваційного листа;

- для вступників на основі повної загальної середньої освіти на місця, що фінансуються за рахунок фізичних або юридичних осіб - за результатами співбесіди з української мови та математики та розгляду мотиваційного листа.

У коледжі діє цілісна система з формування кількісного та якісного складу контингенту студентів.

Створено Центр профорієнтації, який організовує профорієнтаційну роботу. Центр підпорядковується директору коледжу і систематично звітує про свою роботу. У профорієнтаційній роботі бере участь увесь колектив коледжу під керівництвом адміністрації, яка здійснює планове та оперативне керування усіма профорієнтаційними та організаційними заходами з цих питань.

Система профорієнтаційної роботи містить у собі чимало дієвих різноманітних напрямів та заходів, які плануються і координуються Центром профорієнтації. До таких заходів належать: «Дні відкритих дверей», які проводяться щомісячно, профорієнтаційна робота викладачів циклових комісій серед учнів загальноосвітніх шкіл міста Харкова та області, виступи викладачів коледжу у виробничих колективах підприємств та організацій галузі, підприємств - баз практик, проведення допрофесійної курсової підготовки, курсової підготовки з поглиблення знань з математики, української мови, рисунку, курсової підготовки до вступу у заклади фахової передвищої освіти, вищої освіти, розміщення відомостей про ХФКТД у довідниках для абітурієнтів, підготовка та розповсюдження профорієнтаційних буклетів, листівок, комп'ютерних презентацій спеціальностей, освітньо-професійних програм, розміщення інформації на сайті коледжу тощо, організація та контроль роботи викладачів з проведення профорієнтації у вигляді звітів.

У зв'язку з воєнним станом у країні внаслідок збройної агресії російської федерації, активними воєнними діями у Харківському регіоні

робота велась переважно в дистанційній формі із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Ефективним способом є залучення студентів коледжу до профорієнтаційної роботи. Вони підтримують зв'язки зі своїми школами, випускниками шкіл і мають можливість передати інформацію про переваги навчання у коледжі своїм одноліткам. Результативним є інформування майбутніх студентів та їх батьків через сайт коледжу у мережі Internet, що дозволяє школярам та абітурієнтам з різних регіонів отримувати повну інформацію про заклад фахової передвищої освіти, спеціальності коледжу, майбутні професії, умови прийому до коледжу, студентське життя, гуртожиток тощо.

Випускаючі циклові комісії підготували комп'ютерні презентації спеціальностей, відеоматеріали для демонстрації під час проведення профорієнтаційної роботи за допомогою комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання, демонстрації на сайті коледжу; підготовлено роздавальний агітаційний матеріал з кожної спеціальності в електронному та друкованому вигляді.

Активну профорієнтаційну роботу провів колектив коледжу в он-лайн режимі для учнів Харкова, Харківської області та інших регіонів України. Підготовлено змістовні профорієнтаційні відеоматеріали, буклети, інформація про досягнення студентів коледжу у фаховій підготовці, відеоматеріали виступів театру мод «Текстимул» і театру зачісок «Афродіта», студентські творчі роботи, які розповсюджувались засобами інформаційних технологій, у першу чергу на сайті коледжу, через Facebook, Instagram тощо.

У коледжі діють курси підготовки до вступу у заклади освіти, курси поглиблення знань з дисциплін «Українська мова», «Математика», «Рисунок». Проводяться профорієнтаційна робота з іноземцями, які бажають навчатись в коледжі.

У 2025 році зараховано на навчання до коледжу 196 студентів, з них 69 - на місця регіонального замовлення на основі базової загальної середньої освіти, 127 - на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб (з них на базі повної загальної середньої освіти - 102 студентів, на основі базової середньої освіти 25 студента).

Серед зарахованих 46 осіб - пільговий контингент: 4 - дітей - сиріт, 3 - особи з інвалідністю, 17 осіб, які є внутрішньо переміщеними особами відповідно до Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», 13 - дітей батьки яких є учасниками бойових дій, 4-дітей, загиблих Захисників та Захисниць України, 5 осіб, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів.

Збереженню контингенту в коледжі приділяється особлива увага. Протягом усього періоду навчання здійснюються опрацьовані заходи з боку адміністрації коледжу, голів випускаючих циклових комісій, керівників навчальних груп, кураторів та соціального педагога. Студентам прищеплюється любов до обраної спеціальності. Студенти беруть активну

участь у студентському самоврядуванні, вивчають історію та традиції коледжу, приймають участь в загально колезьких, міських, обласних заходах. Студентів стимулюють до участі у всеукраїнських, міжнародних, обласних конкурсах фахової майстерності, де вони посідають призові місця.

Для невстигаючих студентів проводяться додаткові заняття та консультації, індивідуальні, групові в дистанційній формі, здійснюється зворотній зв'язок з батьками студентів. З метою адаптації студентів у коледжі з кожної дисципліни проводять щотижневі виховні години, додаткові заняття та індивідуальні заняття на безоплатній основі.

З урахуванням того, що Харків - прифронтове місто, освітній процес проходив в on-line режимі з метою збереження життя та здоров'я студентів.

Системна робота з адаптації та збереженню контингенту коледжу приводить до покращення якості знань та опануванню студентами компетентностей у навчанні. Студенти вважають навчання у коледжі престижним, цікавим та насиченим, підтвердженням чому є якість знань та участь молоді в різноманітних заходах, олімпіадах, конкурсах, конференціях, фестивалях за які отримали нагороди: дипломи, подяки, грамоти, кубки.

### **Зміст підготовки фахівців**

Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти для відповідних освітніх програм формується з урахуванням законодавства, потреб виробництва та суспільства на підставі ліцензії (наказів МОНУ від 25.09.2019 №960-л, від 24.05.2023 №182-л, від 12.06.2023 №223-л, від 22.04.2025 №42-л), розпорядження Харківської обласної військової адміністрації від 31.07.2023р. №406В.

Харківський фаховий коледж технологій та дизайну (далі – ХФКТД) здійснює підготовку осіб з числа громадян України та іноземних громадян за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за сьома спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей 2015 року, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015р. №266, Акту узгодження переліку спеціальностей, затвердженого Міністерством освіти і науки України 11.12.2015р. та відповідно до постанови КМУ від 16.12.2022 року № 1392 «Про внесення змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». ХФКТД надає освітні послуги здобувачам освіти у сфері загальної середньої освіти на підставі ліцензії на право провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти (Розпорядження ХОВА від 31.07.2023 року №406В).

Відповідно до отриманої ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти з 2020 року коледж набирає здобувачів

освіти на навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

На основі стандартів фахової передвищої освіти (освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр) розроблено 7 освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальностей, програм дисциплін до кожної освітньо-професійної програми коледжу, які введені в дію наказом ХФКТД №106-а від 31.08.2023 року. На основі освітньо-професійних програм створені навчальні плани на 2024-2025н.р., 2025-2026н.р. та робочі навчальні плани, програми навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали до внутрішнього контролю якості підготовки фахівців, до атестації здобувачів освіти, формуються індивідуальні плани роботи викладачів та студентів тощо.

На виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII, який набрав чинності 9 серпня 2019 року, продовжено спрямування зусиль педагогічного колективу на підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності випускників, вирішення завдань, що стоять перед національною системою освіти у нових економічних і соціокультурних умовах, інтеграцію її в європейський і світовий освітній простір, виконання плану заходів коледжу щодо національно-патріотичного виховання студентської молоді.

Зміст освіти – це науково обґрунтована система дидактичного та методично оформленого навчального матеріалу для підготовки фахівців з кожної спеціальності, спеціалізації та освітньо-професійної програми. Зміст освіти визначається освітньо-професійною програмою, навчальними планами підготовки фахівців, навчальними програмами дисциплін і відображається у відповідних підручниках, навчально-методичних посібниках, збірниках, методичних роботах, дидактичних засобах навчання, засобах діагностики якості фахової передвищої освіти та з урахуванням потреб у підготовці фахового молодшого бакалавра.

Зміст освіти з кожної спеціальності забезпечений у повному обсязі. Є у наявності освітньо-професійні програми, навчальні плани підготовки фахівців з кожної спеціальності, навчальні програми дисциплін, навчально-методичне забезпечення кожної дисципліни.

Розроблено навчальні плани підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальностей, які було розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради, програми навчальних дисциплін розглянуті і ухвалені на засіданнях циклових комісій та затверджені директором коледжу.

У своїх звітах голови кваліфікаційного іспиту за результатами атестації 2024-2025 н.р. надали рекомендації щодо посилення певних практичних навичок, які дуже потрібні випускникам. Роботодавці, з якими тісно співпрацював коледж також надали пропозиції щодо включення вибіркового дисциплін (soft skills, цифрова грамотність, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням тощо), що відповідають реальним потребам підприємств у 2025 році. Усі отримані пропозиції були детально розглянуті

та обговорені на засіданнях циклової комісії, педагогічних рад. За результатами обговорення до освітньо-професійної програми (ОПП) та навчальних планів внесено відповідні зміни та доповнення, що спрямовані на посилення фахових компетентностей майбутніх фахових молодших бакалаврів.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 570 від 05.06.2018р. «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти, закладів освіти, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти» діють розроблені та впроваджені освітні програми предметів профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів рівня стандарту на основі базової загальної середньої освіти та створені відповідні навчальні плани на основі Типової освітньої програми для студентів, які розпочали навчання на основі базової загальної середньої освіти, яка забезпечує виконання Державного стандарту.

Сформовано та в установлені терміни подано до Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації пропозиції щодо обсягів прийому та випуску фахових молодших бакалаврів за регіональним замовленням на 2026 рік.

З початку повномасштабної збройної агресії росії проти України адміністрація коледжу здійснює оперативне реагування на виклики, що впливають на освітній процес і життєдіяльність закладу. Діяльність адміністрації та педагогічного колективу спрямована на безумовне виконання наказів та інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації щодо забезпечення якості освіти, організації освітнього процесу на високому рівні, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу. Підготовлений наказ директора коледжу щодо особливостей організації освітнього процесу у 2025-2026 навчальному році та визначено перелік першочергових кроків із підготовки до нього.

Пріоритетними напрямками визначено:

1. Організацію безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу
2. Вибір дистанційної форми як основної моделі організації навчання (з урахуванням безпекової ситуації в регіоні)
3. Підготовка методичного забезпечення дисциплін та практичного навчання, адаптованого до дистанційного навчання
4. Впровадження в освітній процес сучасних освітніх платформ
5. Моніторинг якості освітніх послуг
6. Забезпечення безперервного моніторингу безпеки та дотримання протоколів реагування впродовж усього навчального року.

Педагогічним колективом коледжу проведено значну роботу щодо організації ефективного дистанційного навчання. З метою забезпечення високої якості освітніх послуг викладачами розроблено та адаптовано

навчально-методичні комплекси дисциплін, що повністю враховують специфіку освітнього процесу в дистанційному форматі.

Адміністрація коледжу здійснює систематичний контроль якості проведення навчальних занять, рівня забезпечення дисциплін електронними навчально-методичними комплексами, а також проводить регулярний моніторинг навчальних досягнень студентів.

Викладачі та здобувачі освіти впевнено застосовують у навчальному процесі сучасні цифрові інструменти та платформи, зокрема: Google Classroom, Zoom, електронну пошту та інші засоби комунікації. Цифровий інструмент Viber використовується учасниками освітнього процесу для оперативного інформування та горизонтальної комунікації, тоді як Google Classroom — для структурування освітнього контенту та оцінювання.

Моніторинг якості базується на аналізі активності студентів у Google Classroom та результатах проміжного тестування. Проводиться регулярне анкетування здобувачів освіти щодо рівня задоволеності якістю дистанційного навчання.

Усім здобувачам освіти забезпечено рівний доступ до навчальних занять через використання мультиплатформового підходу та різноманітних каналів обміну інформацією, що гарантує безперервність здобуття освіти незалежно від місця перебування студентів.

Особлива увага приділяється індивідуальній роботі зі студентами. Педагогічними працівниками організовано проведення дистанційних консультацій, а за умови безпекової ситуації та потреби здобувачів — додаткові консультації проводяться в очному (офлайн) режимі в облаштованому укритті коледжу. Такий підхід дозволяє поєднувати гнучкість дистанційної форми з перевагами безпосереднього спілкування, забезпечуючи психологічний супровід та якісне відпрацювання практичних навичок у безпечному середовищі.

З метою якісної підготовки здобувачів освіти до Національного мультипредметного тесту (НМТ) у 2025 році проведено комплексну інформаційно-роз'яснювальну роботу серед студентів, педагогів та батьків. На офіційному сайті коледжу створено та систематично оновлюється розділ із актуальною інформацією щодо особливостей реєстрації та проведення НМТ.

Попри складні безпекові умови, заняття зі здобувачами освіти за всіма напрямками підготовки проводилися систематично та згідно з розкладом. Це дозволило забезпечити ритмічність навчання та своєчасне засвоєння програмного матеріалу.

В установлені терміни підготовлено повний пакет екзаменаційної документації та сформовано розклад екзаменаційної сесії. Процедуру підготовки проведено з дотриманням вимог Положення про організацію освітнього процесу у Харківському фаховому коледжі технологій та дизайну та графіку навчального процесу.

Попри складні умови воєнного стану, коледж повністю виконав зобов'язання перед здобувачами освіти. Випуск 2025 року проведено

у встановлені терміни. Усі випускники отримали документи про освіту встановленого зразка, що дозволяє їм розпочинати професійну діяльність для відбудови країни або продовжувати навчання у ЗВО.

Масові заходи проводилися виключно у дистанційному форматі, що дозволило забезпечити належний рівень безпеки та збереження здоров'я студентів і викладачів. Виховна та профорієнтаційна робота здійснювалася в онлайн-режимі з використанням платформ Zoom, Facebook та Instagram. Інформаційні матеріали, презентації та відеоролики про життєдіяльність коледжу систематично оприлюднювалися на офіційному сайті коледжу та у соціальних мережах.

Робота колегіальних органів управління здійснювалася у повному обсязі: проведено засідання педагогічних рад, зокрема з використанням технологій дистанційного зв'язку (в онлайн-режимі). Усі прийняті рішення задокументовані відповідними протоколами та спрямовані на вдосконалення освітнього процесу.

Атестація здобувачів освіти проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за фахом або захисту дипломного проєкту. Екзаменаційні білети розроблені з широким застосуванням тестових технологій та містять ситуаційні завдання, що базуються на вирішенні конкретних виробничих ситуацій. Це дозволяє об'єктивно оцінити рівень сформованості професійних компетентностей випускників.

У 2025 році атестація випускних груп була проведена у встановлені терміни. Складання кваліфікаційних іспитів та захисти дипломних проєктів відбулися у синхронному режимі з використанням платформи Zoom. Процедура передбачала обов'язкову автентифікацію здобувачів освіти, що забезпечило прозорість, академічну доброчесність та відповідність нормативним вимогам до підсумкового контролю в умовах дистанційного навчання.

Зміст та рівень підготовки випускників повністю відповідають вимогам Державних освітніх стандартів та потребам регіонального ринку праці. Висока якість підготовки підтверджується позитивними відгуками керівників провідних підприємств галузі та результатами акредитаційних експертиз, проведених експертними групами та іншими уповноваженими органами.

З метою забезпечення безперервності, наступності та ступневості підготовки фахівців, ХФКТД активно розвиває партнерські відносини із закладами вищої освіти. На підставі укладених договорів про співпрацю коледж взаємодіє з провідними університетами, зокрема:

- Навчально-науковим інститутом «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна
- Харківською державною академією дизайну і мистецтв
- Київським національним університетом технологій та дизайну
- Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця

- Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова
- Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут»
- Національним аерокосмічним університетом імені М. Є. Жуковського «ХАІ»
- Харківським національним університетом внутрішніх справ та іншими провідними ЗВО України.

Така співпраця дозволяє випускникам коледжу продовжувати навчання за скороченими термінами та забезпечує високу конкурентоспроможність фахівців на ринку праці.

Взаємодія із закладами вищої освіти базується на принципах професійної інтеграції та реалізується за такими стратегічними напрямками:

- розроблення інтегрованих навчальних планів, що забезпечують безперервність та ступеневість підготовки фахівців;
- спільна розробка навчально-методичного забезпечення та наукове консультування;
- систематичне підвищення кваліфікації педагогічного складу коледжу на базі університетів-партнерів;
- участь викладачів та студентів у науково-практичних конференціях, форумах і семінарах;
- залучення здобувачів освіти до конкурсів фахової майстерності та творчих проєктів.

Завдяки реалізації укладених договорів випускники коледжу мають можливість продовжувати навчання за обраним профілем, що гарантує високу якість підготовки та професійне становлення майбутніх спеціалістів

Підготовку студентів за освітньо-професійними програмами забезпечує педагогічний колектив коледжу, що складається з досвідчених викладачів (64,7% викладачів вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «викладач-методист» мають 17,6%, педагогічне звання «старший викладач» -1 викладач), які орієнтуються на сучасні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів. Педагоги працюють над підвищенням своєї кваліфікації, удосконаленням методичного забезпечення навчальних дисциплін, використовують в освітньому процесі інноваційні та інформаційні технології, мультимедійні засоби навчання, організують пошуково-дослідницьку роботу студентів, проводять заняття на підприємствах міста, готують студентів до участі в олімпіадах, конкурсах фахової майстерності, виставках різного рівня.

Адміністрація коледжу приділяє значну увагу розповсюдженню передового педагогічного досвіду, упровадженню новітніх технологій та сучасних технічних засобів навчання в освітній процес, що підтверджено матеріально-технічним забезпеченням.

З метою поширення педагогічного досвіду систематично проводяться відкриті заняття, майстер – класи викладачів - методистів з використанням сучасних освітніх технологій та обладнання.

Педагогічний колектив працював у чіткій відповідності до затверджених планів-графіків методичних та педагогічних рад, нарад класних керівників, а також засідань груп аналізу освітнього процесу.

У межах підготовки до педагогічних рад та атестації педагогічних працівників було реалізовано програми взаємоперевірок між викладачами різних циклових комісій, що входять до складу робочих груп. Це забезпечило об'єктивність оцінювання педагогічної майстерності та сприяло обміну ефективним досвідом між колегами.

Протягом 2025 року робота педагогічної ради була спрямована на вирішення стратегічних завдань життєдіяльності коледжу. Зокрема, були проведені засідання за такими ключовими темами:

січень 2025р.:

- Щодо результатів роботи педагогічного колективу у I семестрі 2024-2025 н.р.
- Щодо невідкладних планів на II семестр 2024-2025 н.р. та оцінка результатів роботи у I семестрі 2024-2025 н.р.
- Моніторинг якості знань по відділеннях за результатами I семестру 2024-2025н.р. Методи вирішення проблем зі студентами, які потребують особливого підходу.
- Проведення атестація педагогічних працівників і ознайомлення з графіком проведення атестації та вимогами до оформлення характеристик та атестаційних листів.
- Виконання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності викладацьким складом, доведення до студентів правил безпеки життєдіяльності.

березень 2025р.:

- Ознайомлення з наказом МОН України від 19.11.2024р. №162 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021» Обговорення та затвердження назв Освітньо-професійних програм спеціальностей ХФКТД.
- Активізація роботи з питання національно-патріотичного виховання здобувачів освіти, враховуючи можливості навчальних дисциплін.
- Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Затвердження правил прийому у ХФКТД на 2025 рік.
- Доведення інформації щодо конкурсу «Молода людина року». Затвердження кандидатів.
- Затвердження Положення про призначення і виплату соціальних стипендій у ХФКТД.

- Активізація профорієнтаційної роботи.

квітень 2025р.:

- Підготовка документів до ліцензування та акредитації.
- Обговорення та затвердження освітньо-професійних програм.
- Обговорення та затвердження положень.

травень 2025р.:

- Доступ здобувачів освіти до літньої сесії.
- Дотримання Закону України «Про запобігання корупції».
- Підготовка нових освітніх програм.
- Обговорення та затвердження положень коледжу.
- Профорієнтаційна робота.

червень 2025р.:

- Забезпечення високого рівня якості освіти.
- Попереднє педагогічне навантаження.
- Оформлення навчальної документації.
- Аналіз перевірки журналів обліку роботи академічних груп.
- Перевірка наявності комплектів навчально-методичної документації до проведення семестрових екзаменів в другому семестрі 2024-2025р. Результати надання завідувачам відділень роздрукованих екзаменаційних робіт здобувачів освіти.
- Затвердження положень ХФКТД.
- Профорієнтаційна робота щодо проведення вступу 2025р.
- Питання порядку списання з обліку коледжу дебіторської та кредиторської заборгованості, строк позивної давності якої минув.

серпень 2025р.:

- Організація освітнього процесу коледжу у 2025-2026 н.р. відповідно до розпорядчих документів керуючих організацій та спрямування діяльності педагогічного колективу на створення умов поєднання освіти з виробництвом з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці і держави, додержання законодавства України про функціонування української мови як державної.
- Результати вступної кампанії 2025р.
- Удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності коледжу.
- Про дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам спеціальностей, декларованим цілям, урахуванням позицій заінтересованих сторін.
- Призначення академічної стипендії здобувачам освіти, які зараховані за регіональним замовленням в групи набору 2025р.
- Відстеження потреб ринку праці для забезпечення працевлаштування випускників коледжу.
- Вимоги ОП та БЖД під час воєнного стану.

вересень 2025р.:

- Затвердження змін до Колективного договору ХФКТД.

- Активізація освітньої діяльності.
- Результати контролю якості надання освітніх послуг викладацьким складом.
- Питання військового обліку.

жовтень 2025р.:

- Питання рекомендації нагородження викладача Міхеєвої Л.С., Подякою МОН України.
- Про списання дебіторської та кредиторської заборгованості, строк позивної давності якої минув, за власними надходженнями.

грудень 2025р.:

- Допуск студентів до зимової екзаменаційної сесії.
  - Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2025 р.
  - Щодо результатів контролю наявності навчальних програм дисциплін зі спеціальностей коледжу на 2025-2026 н.р.
  - Розміщення інформації на Google диску коледжу
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є безперервним процесом, спрямованим на вдосконалення професійних компетентностей та впровадження інновацій в освітній процес.

У 2025 році педагогічні працівники коледжу використали різноманітні вектори для професійного зростання:

- Академічне навчання: Курси у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».
- Семінари Міністерства освіти і науки України, Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти
- Практичне стажування на базі закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації та провідних підприємств галузі.
- Дистанційна освіта: Використання сучасних on-line платформ для вивчення інноваційних технологій та обладнання.

| Тип закладу / Платформа  | Назва установи  |
|--------------------------|---|
| Університети та Академії | НТУ «ХПІ», ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія», Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна., КНУТД, ХДАМД, Харківська академія фізичної культури, ХНУМГ імені О.М.Бекетова |
| Державні установи        | КВНЗ ХАНО, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Національний банк України.  |

| Тип закладу / Платформа         | Назва установи  |
|---------------------------------|---|
| Освітні платформи               | Prometheus, ТОВ «Освітній проєкт «На урок», ТОВ «Всеосвіта», Рух освіта, ПП «ЛКЛАУД», PROMETHEUS  |
| Професійні спільноти та агенції | ГО «Платформа освіта», Агенція «Yula», ТОВ «Академія цифрового розвитку», ГО «ІППО», EDERA, ГО «Піфагор», ТОВ «Академія цифрового розвитку», ГО фонд підтримки, освітній центр «МрійДій»; Ефективна освітня система AR Book, ГО «НППУ», ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА». |

Системний підхід до підвищення кваліфікації дозволяє викладачам залишатися в курсі технологічних змін галузі та адаптувати навчальні плани до вимог сучасного ринку праці.

Забезпечення освітнього процесу базується на поєднанні класичних академічних фондів та новітніх цифрових технологій. Це дозволяє створити гнучке середовище для підготовки фахівців, здатних швидко адаптуватися до змін у галузі. Джерелами інформаційного забезпечення дисциплін є електронна бібліотека коледжу з повним методичним та інформаційним забезпеченням дисциплін, друковані навчально-методичні збірники для вивчення дисциплін, комп'ютерні презентації, навчальні фільми, бібліотека коледжу, Internet. Викладачі та здобувачі освіти використовують Internet як джерело інформації для знайомства із сучасними виробничими технологіями та комп'ютерним обладнанням, для гнучкого реагування на зміни в галузі та суспільстві та при проведенні лабораторних і практичних занять.

Робота педагогічного колективу коледжу спрямована на забезпечення якості освіти, підвищення ефективності освітнього процесу, впровадження новітніх технологій та засобів навчання, створення навчально-методичних посібників, навчальних відеофільмів, комп'ютерних презентацій для інформаційного забезпечення дисциплін, забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти, інформаційного забезпечення дисциплін (у т.ч. в електронному вигляді).

У поточному році атестаційний процес у коледжі відбувся із застосуванням дистанційних технологій, що забезпечило безперервність професійного визнання кадрів навіть у складних умовах. Проведення атестації педагогічних працівників у 2025 році з використанням цифрових технологій дозволило не лише забезпечити виконання норм законодавства, а й виявило низку стратегічних переваг для освітньої системи коледжу.

## **Організаційне та науково – методичне забезпечення освітнього процесу**

Діяльність Харківського фахового коледжу технологій та дизайну (далі ХФКТД) базується на суворому дотриманні державних стандартів та принципів академічної автономії.

Організація освітнього процесу в ХФКТД повністю інтегрована у сучасне правове поле України. Фундаментом діяльності є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (2019 р.), який заклав нові стандарти якості та автономії закладів. Відповідно до його норм, коледжем розроблено та впроваджено Положення про організацію освітнього процесу в Харківському фаховому коледжі технологій та дизайну, затверджене педагогічною радою. Це гарантує єдність вимог до планування, реалізації та моніторингу якості навчання на всіх рівнях підготовки фахівців.

Харківський фаховий коледж технологій та дизайну неухильно дотримується конституційних норм та вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

У Харківському фаховому коледжі технологій та дизайну створено повноцінне україномовне освітнє середовище. Відповідно до законодавства, єдиною мовою викладання, діловодства та спілкування є державна мова. Педагогічний колектив забезпечує високу якість мовної підготовки здобувачів освіти, сприяючи розвитку їхньої професійної компетентності та громадянської свідомості. Використання державної мови охоплює всі сфери життєдіяльності закладу: від навчальних аудиторій до цифрових платформ та офіційних комунікацій.

У коледжі діє сформована система інтелектуальної, творчої діяльності, яка проводиться через методичні та педагогічні заходи щодо передачі, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та компетентностей, а також формування гармонійно розвиненої особистості.

Протягом 2025 року пріоритетними залишилися:

- підготовка висококваліфікованих фахівців освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» відповідно до освітніх програм, згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями для задоволення потреб галузей господарства;
- формування фахівців, які відповідають актуальним запитам сучасного ринку праці;
- зміцнення зв'язків із підприємствами-роботодавцями для забезпечення високого рівня практичної підготовки та гарантованого працевлаштування;
- створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- застосування інноваційних педагогічних технологій у поєднанні з сучасним цифровим контентом;
- проведення заходів, спрямованих на формування екологічної відповідальності;

- надання повної загальної середньої освіти за освітньою програмою профільної середньої освіти, розробленою для 7 спеціальностей коледжу;
- спрямування освітнього процесу на всебічний розвиток особистості, виховання свідомого громадянина, патріота;
- формування якісного контингенту студентів у 2025 році було реалізовано через комплексну стратегію залучення вмотивованої молоді;
- підвищення відповідальності посадових осіб, які причетні до забезпечення якості освітньої діяльності;
- проведення систематичних моніторингів якості освіти (група – курс – відділення - коледж);
- проведення інформатизації та комп'ютеризації освітнього процесу;
- гуманізація та гуманітаризація освітнього процесу;
- здійснення результативного національно-патріотичного виховання студентської молоді;
- формування у здобувачів освіти первинних загальновійськових знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості, ознайомлення з місцем і роллю громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України;
- підготовка сукупності заходів до національного спротиву з метою формування патріотичної свідомості та стійкої мотивації, набуття знань та практичних вмінь, необхідних для захисту України;
- ознайомлення здобувачів з основами законодавства щодо захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в ХФКТД базується на комплексному підході до моніторингу та вдосконалення всіх напрямів освітнього процесу. Пріоритетним є кадрове забезпечення, що реалізується через безперервний розвиток педагогічної майстерності. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення створюють необхідний фундамент для впровадження інновацій. Ключовим інструментом управління є внутрішній моніторинг, який дозволяє оперативно реагувати на виклики, коригувати навчальні плани, навчальні програми та забезпечувати високу якість проведення занять, що відповідає державним стандартам та запитам сучасного ринку праці.

Реалізація системи внутрішнього забезпечення якості освіти можливо при системній роботі по удосконаленню методичного забезпечення освітньої діяльності, здійсненні контролю за виконанням навчальних планів та освітніх програм, контролю якості підготовки майбутніх фахівців, моніторингу та оптимізації соціально-психологічного середовища коледжу, створення необхідних умов для підвищення фахового рівня педагогічних працівників, використання інформаційних технологій.

Основна мета розвитку освіти в коледжі реалізується через системне підвищення якості освітнього процесу та безперервне вдосконалення програм підготовки фахових молодших бакалаврів. Діяльність педагогічного колективу спрямована на гармонізацію змісту навчання із чинними державними стандартами освіти, що гарантує високий рівень фахової

підготовки. Пріоритетом залишається модернізація освітніх компонентів, яка дозволяє випускникам успішно адаптуватися до вимог сучасного ринку праці та продовжувати навчання на наступних рівнях освіти.

Система планування у ХФКТД побудована на засадах цілісності та взаємодоповнюваності. Увесь освітній процес закладу є чітко регламентованим: від стратегічних планів роботи коледжу до індивідуальних графіків атестації та планів роботи кожної лабораторії чи кабінету. Особлива увага приділяється методичному супроводу молодих спеціалістів та поширенню досвіду викладачів-методистів. Така розгалужена мережа планування забезпечує прозорість управлінських процесів, високу виконавську дисципліну та стабільну якість надання освітніх послуг

У коледжі працює спеціалізовані служби та підрозділи, що забезпечують всебічний супровід освітнього процесу. Функціонування медико-психолого-педагогічної служби гарантує високий рівень соціального захисту та психологічного комфорту студентів. Система довузівської підготовки та курсів поглиблення знань дозволяє формувати якісний контингент і стимулювати талановиту молодь.

Запроваджена система планування дає змогу організувати освітній процес на сучасному рівні, здійснювати його модернізацію у відповідності з вимогами, проводити інтенсивну реорганізацію освітнього процесу, втілювати сучасні підходи до реформування освітянської діяльності, зміцнювати зв'язки з роботодавцями, між сферою освіти і ринком праці.

Специфіка 2025 року в ХФКТД визначалася складними безпековими умовами Харківщини. Незважаючи на збройну агресію та постійні виклики воєнного стану, коледж забезпечив безперервність освітнього процесу в дистанційному режимі. Ключовим чинником успіху стала масштабна робота педагогічного колективу з модернізації навчально-методичного забезпечення. Кожна дисципліна була адаптована до умов онлайн-навчання, що дозволило не лише зберегти якість надання освітніх послуг, а й впровадити новітні цифрові інструменти взаємодії, забезпечивши студентам повноцінний доступ до фахових знань у безпечному форматі.

Високий рівень дистанційної освіти в коледжі забезпечено завдяки тотальній модернізації навчально-методичного контенту. Викладачі успішно інтегрували в освітній процес платформи ZOOM та Google Classroom, створивши інтерактивне середовище, що включає повноцінний пакет навчально-методичного забезпечення. Застосування сучасних інформаційних технологій і освітніх платформ дозволило не лише зберегти наочність викладання, а й впровадити систему швидкого об'єктивного контролю, що в сукупності сприяло підвищенню якості фахових знань здобувачів освіти.

Для забезпечення вільного володіння сучасними освітніми платформами організовано і проведено в коледжі навчання для педагогічного колективу.

Системне впровадження комп'ютерної техніки в освітній процес коледжу дозволило якісно змінити підходи до викладання. Поєднання наочності та інструментів швидкого об'єктивного контролю знань створило

умови для формування стійких фахових компетентностей. Як результат, ми спостерігаємо стабільні, у межах норми показники якості знань студентів, мотивації студентів до навчання та готовності до роботи в цифровому середовищі сучасної галузі.

Створена викладачами коледжу електронна бібліотека оновилась представленим навчально-методичним забезпеченням дисциплін новими та удосконаленими навчально-методичними матеріалами, інформаційним забезпеченням дисциплін, завданнями для самоперевірки знань, що дає можливість студентам використовувати методичні матеріали в електронному вигляді і готуватися до занять самостійно знаходячись на дистанційному навчанні, підвищувати рівень знань. Високий рівень попиту здобувачів на ці ресурси підтверджує ефективність обраної стратегії цифровізації та демонструє високу інформаційну культуру викладацького складу, що постійно вдосконалює засоби навчання.

Викладацький склад ХФКТД демонструє високий рівень адаптивності та прагнення до самовдосконалення. Постійний розвиток інформаційної культури педагогів дозволив успішно інтегрувати цифрові інструменти в повсякденну практику. Перебуваючи в безперервному пошуку кращих засобів навчання, викладачі коледжу активно впроваджують елементи гейміфікації, інтерактивні візуалізації та хмарні сервіси колективної роботи. Такий творчий підхід забезпечує високу якість освітніх послуг навіть у складних умовах дистанційної роботи, роблячи процес навчання для студентів сучасним, доступним та результативним.

Підсумкова атестація та захист курсових і дипломних проєктів у ХФКТД у 2025 році підтвердили високу якість підготовки майбутніх фахівців. Завдяки широкому використанню мультимедійних інструментів, відеороликів та комп'ютерних презентацій, студенти забезпечили високий рівень наочності та доказовості своїх проєктних рішень. Такий підхід не лише відповідає вимогам дистанційного навчання, а й демонструє повну готовність випускників до професійної комунікації в сучасному цифровому світі, де вміння презентувати результати своєї праці є невід'ємною складовою успіху.

У ХФКТД пошуково-дослідницька робота є невід'ємною складовою підготовки конкурентоспроможних фахівців. Особлива увага у 2025 році приділялася вивченню новітніх технологій у дизайні та галузі легкої промисловості, а також екологічним та фінансовим аспектам сучасного виробництва. Викладачі та студенти активно досліджували досвід провідних модельєрів та майстрів б'юті-індустрії, що дозволило впровадити досягнення науки безпосередньо у освітні курси. Такий підхід забезпечує високий рівень міждисциплінарних зв'язків та формує у майбутніх випускників навички критичного мислення та інноваційного підходу до вирішення професійних завдань.

Викладачі Харківського фахового коледжу технологій та дизайну підтвердили свій високий науково-методичний рівень, взявши активну участь в обласній науково-практичній конференції в фаховій передвищій

освіти 2025 року. Тематика виступів була зосереджена на удосконаленні освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, що є надзвичайно актуальним для нашого регіону. Представлені напрацювання педагогів коледжу отримали позитивні відгуки фахової спільноти, а запропоновані шляхи розвитку цифрової освіти були визнані перспективними для впровадження в інших закладах освіти області.

Посилена роль методичної ради коледжу, навчально-методичних центрів циклових комісій у підвищенні рівня методичних робіт, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій до курсового та дипломного проєктування, пакетів навчально-методичної документації до екзаменів, комплексних та модульних контрольних робіт, державної атестації. Навчально-методичні матеріали розглядаються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради коледжу, методичної ради коледжу, які визначають рівень якості їх змісту, надають рекомендації та дозвіл їх використання в освітньому процесі, розробляються критерії оцінювання до них.

Значну роль у підвищенні професійної майстерності викладачів відігравав навчально-методичний кабінет, робота якого спрямована на:

- систематичне оновлення змісту і методики навчально-виховного процесу, інформаційної культури та самоосвіти;
- використання активних форм та методів ведення навчальних занять очно та дистанційно;
- впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в навчальний процес;
- розробку заходів щодо підвищення професійної майстерності викладачів і оволодінню педагогічним мінімумом викладачами - початківцями;
- вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;
- впровадження інформаційних технологій навчання під час формування професійно-ділових якостей фахівця;
- створення та систематичного оновлення електронної бази даних щодо методичного забезпечення предметів і дисциплін, які викладаються;
- активізацію навчально-пошукової роботи студентів.

Ефективність освітньої діяльності ХФКТД забезпечується багаторівневою системою внутрішньоколедзького управління та контролю, яка перебуває в стані постійного вдосконалення. У 2024–2025 н.р. контроль здійснювався планово та охоплював усі ланки — від персональної роботи викладача до комплексних контрольних робіт. Впровадження інноваційно-випереджального контролю дозволило своєчасно інтегрувати сучасні цифрові інструменти в дистанційне навчання. Така системність гарантує наукову обґрунтованість навчального процесу та стабільно високу якість підготовки фахових молодших бакалаврів.

Система планування та контролю в ХФКТД забезпечує чітку відповідність освітнього процесу вимогам чинного законодавства та

внутрішнім стратегічним цілям. Колезькі плани контролю передбачають систематичну перевірку виконання нормативних документів МОН України та рішень Уряду, що гарантує правову легітимність та високу якість надання освітніх послуг. Завдяки налагодженому моніторингу рішень педагогічної ради та розпоряджень директора, у закладі підтримується високий рівень виконавської дисципліни, що є фундаментом стабільної роботи коледжу в умовах сучасних викликів

Внутрішній контроль базується на існуючій у коледжі системі управління закладом освіти і здійснюється посадовими особами в межах наданих їм прав і покладених на них посадових обов'язків.

Протягом навчального року проводиться внутрішньоколезький контроль за такими напрямками: якість ведення навчальної документації; безумовне виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; забезпечення методичними посібниками, навчально-методичною літературою; контроль за роботою викладачів з метою підвищення їх кваліфікаційного рівня та поширення передового педагогічного досвіду; рівень викладання дисциплін; якість підготовки екзаменаційних матеріалів, комплексних іспитів, методичних рекомендацій до проведення лабораторних, практичних робіт, курсового та дипломного проектування; своєчасність та якість підготовки матеріалів до виконання самостійної роботи студентів; система роботи викладачів; контроль за роботою циклових комісій; втілення нових педагогічних технологій як засобу розвитку творчої особистості викладача і студентів; рівень та якість науково-дослідницької та пошукової роботи студентів; робота студентського самоврядування коледжу і гуртожитку; виконання плану виховної роботи; проведення усіх видів інструктажів, дотримання безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки; контроль за проведенням підготовки коледжу до нового навчального року, проведення профорієнтаційної роботи до осінньо-зимового періоду тощо. Велика увага приділяється роботі приймальної комісії. Напрацьована система внутрішньо колезького управління і контролю допомагає створити чітку, налагоджену роботу педагогічного колективу у вирішенні єдиної справи – формування у студентської молоді потреби і умінь працювати самостійно над оволодінням професійними компетенціями; готувати компетентного фахівця зі спеціальностей за потребами сучасного виробництва і економіки.

Реформування фахової передвищої освіти в Україні зумовило розвиток концепції студентоцентрованого навчання, спрямованого на формування компетентного конкурентоспроможного фахового молодшого бакалавра, здатного до дослідницько-інноваційного типу мислення з потребою та навичками безперервного професійного розвитку.

Студентоцентроване навчання і викладання у коледжі спрямоване на залучення студентів і абітурієнтів до освітнього процесу у стимулюванні мотивації, самоаналізу, особистісно-професійного саморозвитку.

Система організації освітнього процесу у коледжі, організація і тематика творчої роботи студентів, творчі досягнення студентів коледжу

підтверджені отриманими у 2025 році нагородами у вигляді кубків, грамот, дипломів, подяк за участь в різних конкурсах, номінаціях, заходах різного рівня значущості.

У 2025 році в коледжі продовжував діяти структурний підрозділ по роботі з іноземними громадянами. Підрозділ підтримував міцні стосунки із земляцтвами, посольськими та консульськими установами різних країн, співпрацював з відповідними державними органами, службами, підприємствами, установами та організаціями України.

Значна частина колективу коледжу бере участь у волонтерській діяльності направленої на допомогу державі, що наближає нашу перемогу: пошиття білизни для наших захисників, що проходять лікування в госпіталях.

### **Перспективні завдання по організації освітнього процесу на 2026 рік**

Розвиток освітнього процесу в ХФКТД і надалі буде спрямований на безумовне підвищення якості підготовки та конкурентоспроможності випускників. Ми продовжуємо інтегрувати інноваційні методи навчання та цифрові інструменти, реагуючи на виклики часу. Наша діяльність залишається сфокусованою на виконанні ключових завдань національної системи освіти: підготовці компетентних, патріотичних та технологічно грамотних фахових молодших бакалаврів, готових до професійної реалізації в умовах сучасного світу.

Плануємо:

- Забезпечення високого рівня освітніх послуг ;
- Національно-патріотичне виховання та формування у здобувачів освіти оборонної свідомості. Освітній процес спрямований на здобуття студентами ґрунтовних загальновійськових знань та спеціальних компетентностей, необхідних для захисту держави. Ми працюємо над тим, щоб кожен випускник ХФКТД усвідомлював свою роль у системі оборони України, мав сформовану громадянську позицію та був готовий до свідомого виконання обов'язку щодо збройного захисту територіальної цілісності та незалежності нашої країни ;
- Ознайомлення здобувачів освіти з основами законодавства щодо захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини;
- Удосконалення навчальних планів, навчальних програм, робочих навчальних програм, методичного забезпечення дисциплін, методичних рекомендацій до курсового та дипломного проектування, наскрізних програм практичного навчання, інформаційного забезпечення дисциплін тощо;
- Удосконалення внутрішнього контролю у коледжі;
- Удосконалення моніторингу якості освітніх послуг з кожної навчальної дисципліни, спеціальності, відділення коледжу з метою підвищення якості освіти, її прикладного напрямку;

- Підвищення ефективності освітнього процесу на основі впровадження досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій, досвіду викладацького складу;
- Підвищення рівня дистанційної освіти шляхом удосконалення організації освітнього процесу, підготовки та удосконалення навчально-методичних матеріалів, використання ефективних електронних освітніх платформ для дистанційного навчання тощо;
- Стимулювання створення електронних посібників, навчальних відеофільмів, комп'ютерних презентацій, удосконалення інформаційного забезпечення дисциплін, інформаційної культури;
- Продовження удосконалення методичного забезпечення та організації самостійної роботи студентів коледжу з урахуванням індивідуального підходу при підготовці молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра;
- Наполегливо підвищувати професійні компетенції студентів;
- Систематичний перегляд змісту освітньо-професійних програм, спираючись на потреби роботодавців;
- Удосконалення тематики курсового та дипломного проєктування з урахуванням потреб підприємств; впровадження в курсове та дипломне проєктування реальних завдань підприємств, сучасних досягнень науки, техніки, технологій та пропозицій голів ДАК;
- Продовження інформатизації та комп'ютеризації освітнього процесу;
- Систематично поповняти сайт коледжу інформацією для розповсюдження передового педагогічного досвіду, досягнень у виховній роботі для надання студентам коледжу інформації щодо організації освітнього процесу, щодо студентського життя, досягнень студентів, для надання більш повної інформації майбутнім студентам, для організації якісного набору студентів у 2026 році;
- Продовжувати організовувати студентів коледжу на ведення пошуково-дослідницької роботи, надавати пріоритет дослідницькій роботі прикладного характеру, сумісній дослідницькій роботі студентів різних спеціальностей;
- Продовжити практику проведення педагогічних рад – аналізів результатів взаємоперевірок діяльності викладачів циклових комісій, обміну досвідом;
- Направляти зусилля адміністрації на підвищення відповідальності посадових осіб, які причетні до забезпечення якості навчання та виховання;
- Продовжити роботи по забезпеченню освітнього процесу методичною літературою та посібниками на державній мові, переважно в електронному вигляді;
- Своєчасно оновлювати та удосконалювати електронну бібліотеку коледжу і забезпечити вільний доступ до неї усіх учасників освітнього процесу;
- Підготувати студентів 2 курсу до успішного проходження НМТ;
- Продовжувати посилювати мовну, інформаційну, економічну, екологічну та правову підготовку студентів;

- Удосконалити вивчення іноземних мов, їх прикладного застосування до спеціальностей шляхом пошуків нових форм проведення позанавчальних заходів та навчальних занять з іноземної мови (за професійним спрямуванням), продовжити та удосконалити практику виконання та захисту курсових та дипломних проєктів іноземною мовою, проведення студентських конференцій, семінарів, конкурсів, круглих столів тощо в тому числі в он-лайн режимі;
- Брати активну участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних конкурсах перукарського мистецтва та макіяжу, конкурсах, виставках художньої творчості, дизайнерських виробів, виставках-показах студентських колекцій одягу, тощо з метою підвищення професійного рівня студентів;
- Продовжувати готувати студентів до участі в олімпіадах з дисциплін, конкурсах професійної майстерності різних рівнів;
- Брати активну участь в обласних науково-методичних конференціях закладів фахової передвищої освіти, готувати друковані статті, брати участь у виставках методичних робіт;
- Проводити роботу згідно з інструктивними матеріалами керівних організацій щодо оптимізації освітнього процесу;
- Здійснювати планові заходи з метою екологізації освіти відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України;
- Підвищити ефективність профорієнтаційної роботи – розширити перелік заходів у профорієнтаційній роботі;
- З метою зміцнення позитивного іміджу та залучення вступників, пріоритетом на наступний період визначено модернізацію рекламної діяльності ХФКТД. Передбачається повне оновлення візуальної стилістики рекламних матеріалів, активізація присутності в молодіжному сегменті соцмереж (TikTok, Instagram) та впровадження інструментів таргетованої реклами. Особлива увага буде приділена якості контенту на офіційному сайті та взаємодії з регіональними ЗМІ, що дозволить забезпечити високу впізнаваність бренду коледжу як лідера підготовки фахівців легкої промисловості та дизайну.

### **Кадрове забезпечення освітнього процесу**

У коледжі відповідно ст. 21 Кодексу Законів про Працю України прийом на роботу педагогічних працівників проводиться за їх згодою на умовах контракту.

З метою оперативного виконання наказу Міністра освіти і науки України про проведення санітарних заходів у закладах освіти за сприяння КЗОЗ «Харківська міська поліклініка № 26» проводиться обов'язковий медичний огляд працівників коледжу та оформлення санітарних книжок педагогічного персоналу коледжу.

Систематично проводиться робота з особовими справами, нараховується та перевіряється стаж роботи працівників, розраховуються та надаються щорічні відпустки, навчальні відпустки, відпустки без збереження заробітної плати відповідно до ст.6, 12, 26 Закону України «Про відпустки» та ст.12 Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».

Освітній процес у коледжі забезпечують 55 педагогічних працівників, з яких 51 особа має педагогічне навантаження. У коледжі працює сім циклових комісій. Головами шести циклових комісій є викладачі вищої категорії, з яких 1 має науковий ступінь «кандидат наук».

33 викладачі мають вищу кваліфікаційну категорію (64,7%), 9 викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист» (17,6%) (Ємельянова О.А., Зерній О.В., Ненахова Л.П., Мусієнко Л.М., Верба К.М., Міхеєва Л.С., Шрамко Н.М., Брижинська Г.Ф., Холодова Н.О.), 1 викладач має педагогічне звання «старший викладач» (Коннова Т.А.), 3 викладачі мають науковий ступінь кандидата наук (кандидат історичних наук – Пікуль Ю.В.; кандидат педагогічних наук – Фісун О.В., кандидат філологічних наук – Скриннік Н.А.)

**Таблиця 3.** Склад викладачів коледжу за кваліфікаційними категоріями на 31.12.2025року:

| Рік  | Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії | Спеціаліст другої кваліфікаційної категорії | Спеціаліст | Викладач-методист | Кандидат наук | Майстер спорту України | Заслужений майстер спорту України | Всього       |
|------|--|---|---|------------|-------------------|---------------|------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 2025 | 33+3 сум                                   | 9   | 6   | 3+ 2сум    | 9                 | 3+1сум<br>м   | 1                      | 1сум                              | 51 +<br>5сум |

Усі викладачі мають повну вищу освіту за фахом та своєчасно, щорічно підвищують кваліфікацію з дисциплін за цільовим планом.

Педагогічне навантаження викладачів містить до 4<sup>х</sup> дисциплін, які відповідають базовій освіті.

У 2025 році 2 педагогічні працівники звільнилися за власним бажанням, 1 педагогічний працівник звільнився у зв'язку із закінченням строку контракту, 3 педагогічних працівники звільнилися за угодою сторін, прийнято на роботу 4 викладачі.

На виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» з метою присвоєння або підтвердження кваліфікаційної категорії у коледжі за наказом директора працювала атестаційна комісія, яка діяла відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року №805,

zareєстрованого у Міністерстві юстиції України 21.12.2022 з №1649/38985 зі змінами від 10.09.2024 року І 1277.

До складу атестаційної комісії увійшло 15 посадових осіб.

Проведено підготовку документації щодо атестації педагогічних працівників та складено план-графік проходження викладацьким складом курсів підвищення кваліфікації

**Таблиця 4.** Результати атестації педагогічних працівників коледжу у 2025р.:

| Підтверджено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» | Присвоєно педагогічного звання «викладач-методист» | Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»                  | Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»   | Підтвердження раніше присвоєного педагогічного звання «старший викладач» | Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» | Присвоєння кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» |
|--|--|--|---|--|--|---|
| 2 ос.  | 1 ос.  | 5 ос.  | 13 ос.  | 1 ос.  | 1 ос.  | 2 ос.   |
| Брижинська Г.Ф., Міхєєва Л.С.  | Зєрній О.В.  | Вертосенко О.Ю., Кривицька І.А., Ніколаснко С.О., Романович Н.В., Шептухіна Л.В. | Брижинська Г.Ф., Віннікова В.Г., Дверницька М.І., Єрмоленко О.К., Зєрній О.В., Красов В.П., Кісельова І.І., Коваленко О.О., Коннова Т.А., Корольова О.К., Крижановський О.В., Міхєєва Л.С., Онищенко В.В. | Коннова Т.А.   | Кануннікова О.В.   | Волошина О.І., Гізієва Н.С.                                       |

Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічного звання «викладач-методист», встановлення відповідності раніше встановленій кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист» проведено за результатами роботи атестаційної комісії ХФКТД.

Необхідною умовою розвитку навчального закладу, його педагогічного колективу є підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників.

У 2025 році відповідно до плану підвищення кваліфікації всі педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації в різних формах: курси підвищення кваліфікації, стажування тощо.

Курси підвищення кваліфікації проходили на базі Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», Інституту підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти, Інститут модернізації освіти. Стажування відбувалося на кафедрах ЗВО IV рівня акредитації (Київський національний університет технологій та дизайну, НТУ «ХП», УПА, Національний Аерокосмічний Університет ім.М.Є.Жуковського «Харківський Авіаційний Інститут» та в установах ФОП «Техпром», ТОВ «Академія цифрового розвитку», ТОВ «Освітній

проект «На урок», платформах «Освіта», «Всеосвіта», «Піфагор», БО «Благодійний фонд Дужа», ГО «Відповідальні громадяни», PR METHEUS, Освітній центр «МрійДій», центр гендерної культури, ефективна освітня система «AR Book», ПП «ЛКЛАУД».

За звітний період пройшла підвищення кваліфікації:

- з охорони праці - заступник директора з навчально-виховної роботи Зерній О.В., 2 завідувачки господарством коледжу Сівоплас І.М., Семенець О.М.
- з цивільного захисту - директор коледжу Ємельянова О.А., заступник директора з навчально-виховної роботи Зерній О.В., заступник директора з адміністративно-господарської роботи Стоколос Ф.С., фахівець з питань цивільного захисту Захаров В.М.
- з електробезпеки та правил технічної експлуатації теплових установок і мереж 1 працівник (електромонтер з ремонту і обслуговування електроустаткування Місюра Л.І.)

Поряд з вище названими формами підвищення кваліфікації існує система відкритих і показових відкритих навчальних занять, виховних заходів, науково – педагогічних конференцій. Для молодих викладачів постійно працює система тьютерства, в 2025 році-дистанційно.

Тематика, програми перевірок до педагогічних рад, форма проведення педагогічних рад дозволяє вивчати передовий педагогічний досвід. Педагогічні ради у 2025 році проводились дистанційно.

Міністерство освіти і науки України і Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти протягом року багаторазово організували семінари і підвищення кваліфікації, що дало можливість підвищити кваліфікацію педагогічним працівникам, адміністрації коледжу. Більша частина викладачів коледжу активно працює в обласних методичних об'єднаннях. Це також дає їм змогу професійно зростати.

Штат викладачів коледжу повністю сформований. Усі викладачі мають повну вищу освіту згідно з навчальними дисциплінами, які викладають. Середній вік педагогічного колективу – 46 років.

У 2025 році педагогічним працівникам виплачена матеріальна допомога на оздоровлення (червень 2025 року), щорічна грошова винагорода згідно зі ст.57 Закону України «Про освіту» (жовтень 2025 р.).

Протягом 2025 року адміністрацією були виплачені премії працівникам коледжу за виконання великих обсягів особливо важливих робіт, а саме відновлення, ремонт системи опалення, приміщень навчального корпусу, гуртожитку, що постраждали внаслідок ракетних обстрілів російськими загарбниками, також бухгалтерії коледжу за ефективну роботу, ведення бухгалтерського обліку, викладачам за значні досягнення у підготовці фахівців.

## Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Для ефективного проведення освітнього процесу в коледжі створена потужна матеріально - технічна база, що дозволяє забезпечити необхідні умови для якісної підготовки фахових молодших бакалаврів з ліцензованих спеціальностей згідно з вимогами Закону України «Про фахову передвищу освіту», ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та Державних стандартів освіти. Уся діяльність Харківського фахового коледжу технологій та дизайну спрямована на надання освітніх послуг відповідно до чинного законодавства України, Статуту коледжу.

Для здійснення підготовки фахівців коледж має 2 навчальні корпуси, 7 навчально-виробничих майстерень (2 швейних майстерні, майстерня перукарського мистецтва, трикотажна, слюсарна майстерні, ткацька майстерня та килимова ділянка), 4 комп'ютерні класи, класи математики та фізики з сучасними освітніми технологіями, інтерактивними дошками та проекторами, комп'ютерною технікою, обладнанням для проведення лабораторних робіт з фізики в електронному вигляді тощо, гуртожиток на 440 місць (площею 6945,40 м<sup>2</sup>) зі спортивним майданчиком, спортивну залу, актову залу ( площею 198,40 м<sup>2</sup>), 2 бібліотеки з читальними залами (площею 194,40 м<sup>2</sup>), буфет, медичний кабінет, Український культурний центр, музей коледжу, Цифровий освітній центр, укриття.

Загальна площа приміщень складає 13765,50 м<sup>2</sup>, навчальна площа – 4348,6 м<sup>2</sup>

Усі кабінети та лабораторії коледжу забезпечено приладами, пристроями, макетами для проведення практичних та лабораторних робіт, мають повний перелік типового обладнання для здійснення освітнього процесу та пристосовані для широкого використання комп'ютерної та мультимедійної техніки відповідно до вимог законодавства та освітніх програм. Для забезпечення наочності освітнього процесу навчальні аудиторії оснащені інтерактивними дошками, мультимедійними проекторами. Сучасними рідкокристалічними телевізорами.

У коледжі достатня кількість комп'ютерної техніки, сучасних телевізорів, інтерактивних дошок, мультимедійних проекторів для забезпечення проведення занять на високому рівні у дистанційному режимі, захистів курсових та дипломних проєктів, курсових робіт, проведення державної атестації, семестрових екзаменів, звітів за результатами навчальних та виробничих практик.

Велика увага приділяється розвитку матеріально - технічного оснащення кабінетів, лабораторій та майстерень відповідно до сучасних вимог і програм практик для забезпечення виконання в повному обсязі навчальних планів і програм з усіх спеціальностей. Усі навчальні майстерні мають сучасне технологічне обладнання промислового класу, парк якого оновлюється з орієнтацією на тенденції світових виробників та провідних підприємств галузі.

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території коледжу безпечні та комфортні умови для навчання та праці. Для безпечної роботи усіх учасників освітнього процесу, забезпечення можливості проведення освітніх заходів з урахуванням ситуації у регіоні, при умові дозволу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації і ДСНС, в укритті у навчальному корпусі №1 підготовлені 2 затишні, світлі, теплі навчальні класи з комп'ютерами, інтерактивною дошкою, БФП, Internet, з можливістю підключення мультимедійних проекторів.

Матеріально-технічна база Харківського фахового коледжу технологій та дизайну дозволяє:

- **Забезпечити якісне навчання:**

1. Використання сучасних комп'ютерних класів, мультимедійних проекторів в аудиторіях та лабораторіях для забезпечення освітнього процесу, практичних завдань, досліджень.
2. Забезпечення наявності за рахунок наявності інтерактивних дощок, проекторів, сучасних рідкокристалічних телевізорів, комп'ютерної техніки, планшетів та іншого аудіовізуального обладнання для наочного викладання матеріалу.
3. Наявність сучасного обладнання і приладів в кабінетах, лабораторіях, майстернях для забезпечення освітнього процесу в повному обсязі.

- **Реалізовувати практичну підготовку студентів:**

1. Навчальні майстерні та лабораторії для професійно-практичних занять з усіх освітньо-професійних програм, оснащені сучасним обладнанням і приладами.
2. Використання сучасного обладнання, що відповідає вимогам ринку праці.

- **Інтегрувати інноваційні технології:**

1. Вільний доступ до Internet та електронних освітніх платформ для організації дистанційного та змішаного навчання.
2. Використання навчального програмного забезпечення для моделювання, дизайну, аналізу даних та виконання спеціалізованих завдань.

- **Забезпечити комфортні умови навчання:**

1. Сучасно обладнані навчальні аудиторії, бібліотеки та читальні зали.
2. Наявність спортивного залу для фізичного розвитку студентів.
3. Створено організований безпечний простір в укритті коледжу-Цифровий освітній центр, встановлено чіткий розклад і правила, підтримується позитивний зворотній зв'язок та спілкування між усіма учасниками освітнього процесу.

- **Проводити проєктну діяльність:**

1. Наявні лабораторії, майстерні, де студенти можуть створювати, обговорювати та захищати свої проєкти.
2. Застосування сучасного обладнання та інструментів для творчої роботи.

**- Сприяти професійному зростанню викладачів:**

1. Використання методичних кабінетів та ресурсів для підвищення кваліфікації викладачів.
2. Доступ до новітніх технологій для підготовки навчальних матеріалів і методичних рекомендацій.
3. Створення системи підтримки, що включає організацію тренінгів, навчань сучасним технологіям, заохочення до самоосвіти, а також надання ресурсів для впровадження інновацій, щоб педагоги розвивали нові компетентності та вдосконалювали методики викладання.

У 2025 році адміністрацією та співробітниками коледжу успішно вирішилися такі задачі:

1. У зв'язку з тим, що навчальний корпус і гуртожиток коледжу зазнали значних пошкоджень в результаті ворожих ударів у 2022 році, було продовжено виконання ряду ремонтних робіт, що забезпечує нормальне функціонування окремих підрозділів і коледжу в цілому. Поліпшення інфраструктури коледжу, поточні ремонти приміщень, забезпечення комфортних умов навчання здобувачів освіти та умов праці співробітників коледжу:

- системи опалення, водопостачання
- ремонт криши
- відновлено 12 металопластикових вікон, 2 вікон і двері столярної майстрині
- ремонт другої кімнати укриття для проведення навчальних занять в безпечному середовищі
- проведений капітальний ремонт службового приміщення кімната 208 з заміною вікна, батареї опалення, покриття підлоги, встановлення підвісної стелі
- ремонт підвісної стелі Армстронг, пошкодженої вибухом в аудиторії 304, 418, актовій залі №203
- ремонт зовнішніх сходів до аудиторії №113
- ремонт теплової рамки
- заміна 29 м погонних труб водопостачання в коридорі підвального приміщення, заміна 20 м труб з комплектуючими кранів кімната 101, а також біля килимової ділянки

2. Модернізація та поповнення матеріально-технічної бази навчальних корпусів: продовження оснащення навчальних аудиторій, лабораторій і кабінетів, майстерень сучасним обладнанням, комп'ютерною технікою для проведення навчальних практик, практичних та лабораторних занять, створення безпечних умов для проведення навчальних занять, а саме:

Впродовж року було придбано **за рахунок благодійного фонду:**

- 1) Меблі для Цифрового освітнього центру - благодійна допомога організації «ФОНД ФІНСЬКОЇ ЦЕРКОВНОЇ ДОПОМОГИ». До переліку входять столи письмові (20 од.), стільці офісні (20 од.), крісло мішок (2 од.), крісло Web Хоум, стіл розкладний, стелаж

піраміда, акустична система, фліпчарт тощо на загальну суму - 53720,00 грн.

- 2) Персональний комп'ютер АМД Ryzen5 5600 GT (1 од.) на суму - 17123 грн;
- 3) Багатофункціональний лазерний пристрій Canon I-sensys MF 3010 (2 од.) на суму - 19998,00 грн.;
- 4) Швейна машина б/в Siruba L818F- Н1 кл. вартістю - 3500,00 грн.
- 5) Прилади та обладнання для перукарської майстерні на загальну суму 23720,00 грн.:
  - Машинки для стрижки Mozer (2 од.)
  - Машинки для стрижки Mozer primat (2 од.)
  - Локони Gama діаметр 25 та 33
  - Ножиці
  - Машинка фрезерна для манікюру (2од.)
  - Лампа San X (3 од.) для манікюру
  - Сухожар (1 одиниці), кусачки (2 од.), насадки для кутикул (3 набори), насадки алмазні (2од.), насадки керамічні (1), крафтовий пакет для манікюру тощо.

**За рахунок спеціального фонду** було придбано матеріали та інструменти для ремонтних робіт на загальну суму - 37434,40 грн., а також електроінструменти на суму - 2152,00 грн.

3. Забезпечення якості освітнього процесу: впровадження сучасних методик викладання, інноваційних технологій та цифрових ресурсів; оновлення навчальних планів відповідно до вимог Державних стандартів освіти та потреб ринку праці, впровадження в освітній процес сучасних освітніх технологій, цифрових платформ для забезпечення якості дистанційного навчання, забезпечення доступу до електронних бібліотек і інформаційних ресурсів учасників освітнього процесу

Використовується в освітньому процесі Google Classroom, що є хмарним середовищем закладу освіти для організації співпраці усіх учасників освітнього процесу та є носієм інформаційних, нормативно-інструктивних, навчально-методичних матеріалів, стандартизованих форм планування та звітної документації. Це дозволить формувати інформаційне освітнє середовище закладу, що є головною умовою реалізації якісної підготовки висококваліфікованих фахівців, яка формує імідж конкурентоспроможного закладу освіти.

Харківський фаховий коледж технологій та дизайну це сучасний заклад, який продовжує реалізацію освітньої діяльності щодо пошуку шляхів ефективного входження до світової медіа-освіти в умовах діджиталізації освітнього середовища. Робота в цьому напрямку триває.

У 2025 році з метою збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу навчання в коледжі відбувається у дистанційній формі у зв'язку з активними бойовими діями у Харківському регіоні. Тому, особливо важливим було постійне вдосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін, наявність електронного варіанту навчальної

літератури і забезпечення можливості стабільної передачі інформації on-line з використанням комп'ютерних технологій, телекомунікаційних мереж та новітніх навчальних технологій, застосуванням інформаційних ресурсів глобальної мережі Internet. Для розширення доступу викладачів і студентів до навчально-методичної літератури встановлені точки доступу Wi-Fi на кожному поверсі навчального корпусу, а також у гуртожитку.

Коледж має дві бібліотеки з читальними залами, електронну бібліотеку у вільному доступі. Бібліотека коледжу у своїй діяльності керується Законами України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положенням про бібліотеку та Статутом коледжу. Фондоспроможність бібліотеки становить близько 98832 примірників наукової, навчальної, довідкової, спеціалізованої та художньої літератури, періодичних видань. Бібліотека повноцінно та якісно обслуговує викладачів та студентів на основі широкого доступу до бібліотечних фондів та світових інформаційних ресурсів.

Однак, в наш час більшим попитом користується електронна бібліотека коледжу. Крім того, у кожного викладача є електронна бібліотечка навчальних підручників, навчально-методичних посібників, методичного та інформаційного забезпечення дисциплін, практичного навчання.

З метою підвищення рівня безпечних умов роботи в коледжі проводяться організаційно-технічні заходи щодо поліпшення стану безпеки працівників та студентів освітнього закладу. Своєчасно проводиться навчання та перевірка знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту.

Працівники та студенти коледжу проходять інструктажі відповідно до Положення «Про порядок проведення навчання і перевірки знань з ОП і БЖД в закладах освіти». Під час воєнного стану зі студентами в on-line - формі проводяться заняття з безпекової складової під час війни з російською федерацією. Вище зазначені заходи направлені на недопущення травматизму та нещасних випадків з працівниками і здобувачами освіти.

В 2025 році пройшли навчання:

- з охорони праці: Зерній О.В., Семенець О.М., Сівопляс І.М.;
- з цивільного захисту: Ємельянова О.А., Зерній О.В., Стоколос Ф.С., Захаров В.М.

На виконання вимог наказу Міністерства охорони здоров'я перед початком нового року в освітньому закладі організовано проходження щорічного медичного огляду працівників коледжу.

Завдяки ефективній роботі адміністрації та співробітників у 2025 році коледж зміцнив свої позиції як сучасний заклад освіти, що забезпечує високий рівень підготовки фахових молодших бакалаврів та відповідає викликам сучасного освітнього середовища.

## **Виховна робота та розвиток студентського самоврядування**

Виховна робота у Харківському фаховому коледжі технологій та дизайну є цілісним процесом розвитку особистості, у якому реалізуються потреби студентства і держави в національно-патріотичному, інтелектуально-духовному, громадянсько-правовому, моральному, екологічному, естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх представників української еліти. Система виховання забезпечує формування професійної спрямованості, активності в саморозвитку, креативності та широкого культурного кругозору.

Пріоритетним напрямом виховної роботи в коледжі у 2025 році є національно-патріотичне виховання та залучення студентів до національного спротиву. Попри необхідність працювати в умовах збройної агресії РФ проти України, викладачі та студенти, переважно у дистанційному форматі, продемонстрували високу фахову майстерність і стали переможцями численних міжнародних та всеукраїнських конкурсів.

Головною метою національно-патріотичного виховання студентської молоді у ХФКТД є формування свідомого громадянина - патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів.

Педагогічний колектив коледжу, постійно працюючи над вивченням і впровадженням культурологічно-виховних проєктів, нових програм виховання студентської молоді, незважаючи на бойові дії на Харківщині, досягає певних успіхів. 2025 рік був насичений різноманітними традиційними та оригінальними виховними заходами, більшість яких проходили дистанційно у зв'язку з воєнними діями на території нашої держави. Проведено перше заняття: "Назавжди присутній", де викладачі коледжу розповіли життєві історії про вояків, які пішли добровольцями та загинули за Україну, також про жінок вояків, які нарівні з чоловіками боронять нашу землю та свободу.

Робота педагогічного колективу оцінюється за результатами підготовки фахівців, за досягненнями студентів та педагогічних працівників.

Основною задачею освітнього процесу є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, тому особлива увага у коледжі приділяється досягненню студентами фахової майстерності.

Адміністрація коледжу та педагогічний колектив приділяють значну увагу роботі з обдарованою молоддю. Розвитку творчого потенціалу особистості та усвідомленню студентами власних освітніх потреб сприяє активна гурткова робота, а також участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних та загальноколеджних виставках, конкурсах фахової майстерності та олімпіадах.

Яскравим підтвердженням результативності виховної роботи у 2025 році в Харківському фаховому коледжі технологій та дизайну є численні здобутки студентів і викладачів у змаганнях та конкурсах різних рівнів. Ці перемоги свідчать про високий рівень підготовки, творчий потенціал та професійну майстерність нашої спільноти. (Додаток 1. Досягнення студентів ХФКТД у 2025 році).

У квітні та травні 2025 року, з метою підтримки обдарованої молоді, відзначення її вагомих здобутків у різних сферах суспільного життя та популяризації державної молодіжної політики, здобувачі нашого коледжу стали номінантами **міського конкурсу «Молода людина року»**. Участь у цьому престижному конкурсі дозволила визначити кращих майбутніх фахівців у виробничій, навчальній, громадській та творчій діяльності.

Вагомим здобутком закладу стали успіхи наших студентів у 2025 році. Студентка 3 курсу освітньо-професійної програми “Моделювання та конструювання промислових виробів” Хоба А. Р. виборола перемогу в районному етапі конкурсу «Молода людина року» та стала лауреатом міського етапу в номінації «Студенти закладів фахової передвищої освіти». Також високу оцінку журі отримали студентки II курсу освітньо-професійної програми “Перукарське мистецтво та декоративна косметика” Сокіл Н. Є. та Вуткі М. С., яка навчалася на III курсі освітньо-професійній програмі “Графічний дизайн”, вони стали лауреатами районного етапу конкурсу в цій же номінації. Такі досягнення є результатом поєднання наполегливої праці студентів, фахової майстерності викладачів та системної підтримки обдарованої молоді, яка впроваджена в нашому коледжі.

Протягом 2025 року співробітники та студенти коледжу брали активну участь у **волонтерських заходах на підтримку ЗСУ** та цивільного населення, що постраждало від збройної агресії. Спільнота закладу долучилася до благодійної акції зі збору речей та засобів гігієни для військового шпиталю. Також студенти та колектив стали активними учасниками патріотичної ініціативи «Ворогам — кришка!», спрямованої на збір пластикових кришечок для допомоги Збройним Силам України.

З метою ефективної реалізації плану виховної роботи, колектив коледжу приділяє особливу увагу вибору форм проведення заходів, дбаючи про їхню різноманітність, актуальність та змістовне наповнення. У коледжі успішно застосовуються різнопланові формати роботи: відкриті заходи циклових комісій, тематичні вечори, кураторські години, інтелектуальні ігри, професійні конкурси та спортивні змагання. Такий підхід дозволяє зробити виховний процес не лише якісним, а й цікавим для сучасної молоді.

Особлива увага в закладі приділяється національно-патріотичному вихованню як фундаменту формування свідомої особистості студента.

**У межах національно-патріотичного виховання** в коледжі було проведено тематичні тижні, що включали пошукову роботу та кураторські години. Однією з наймасштабніших подій став флешмоб єдності “Ми — нащадки козацької слави”. Також відбувся творчий конкурс, у якому студенти змагалися в таких номінаціях:

- декламування поетичних та прозових творів відомих класиків і сучасних авторів;
- виконання авторської поезії, прози та пісень;
- театральні мініатюри та інсценізації;
- малювання піском та інші види візуального мистецтва.

Особливе місце у плані виховної роботи коледжу посів захід до **Дня Гідності та Свободи**, у межах якого було проведено творчий конкурс за такими номінаціями:

- «Фотографії та плакати»: студенти виконували графічні роботи, фотоколажі та малюнки на тему «Символи свободи, боротьба за гідність»;
- «Відеоролик»: створення документальних, художніх або агітаційних відео (тривалістю 1–3 хв.), що розкривають значення Гідності та Свободи або висвітлюють події Євромайдану;
- «Поезія Свободи»: декламація студентами творів українських поетів, а також авторські вірші та пісні, присвячені боротьбі за незалежність.

У коледжі приділяється значна увага **формуванню національної свідомості та вшануванню героїчного минулого й сьогодення України**.

Проведено низку загальноколеджних заходів:

- Історико - просвітницька робота: заходи до 81-ї річниці визволення України від нацистських загарбників («Велика ціна визволення України»), Дня Соборності України та Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту;
- Спадкоємність поколінь: захід «Козацтво та УПА — традиції визвольної боротьби», присвячений наступності українського воїнства;
- Вшанування героїв: захід-реквієм «Назавжди присутній», участь у заходах до Дня Героїв Небесної Сотні та річниці початку повномасштабного вторгнення;
- Інформаційні заходи: «Україна — моя рідна Батьківщина», «Патріотизм — нагальна потреба України» та участь у форумі «Національна ідентичність: фронт і тил».

**Патріотичне виховання студентів коледжу реалізується через активну допомогу Збройним Силам України та розвиток волонтерських ініціатив:**

1. До Дня Збройних Сил України організовано творчий конкурс у номінаціях: «Листи подяки та підтримки військовим», «Малюнки та вітальні листівки», «Обереги та тематичні вироби ручної роботи».
2. Зустрічі та співпраця: проведення онлайн-зустрічей з ветеранами та учасниками війни. До Дня волонтера проведено ZOOM-конференцію з представниками БО «Координаційний гуманітарний центр».
3. Соціальні проекти: заходи «Хто такий волонтер? Чим я можу допомогти людям та країні» та підготовка здобувачів освіти до національного спротиву.

Також у коледжі були організовані зустрічі з представниками Національної поліції, які мали за мету **запобігання негативним явищам та**

**підвищення правової культури студентів** та проведені виховні години за темами:

- **Правова відповідальність:** «Чи можуть бути права без обов'язків?», «Права і обов'язки людини і громадянина», «Поводження на залізниці та відповідальність за правопорушення».
- **Кібербезпека та соціальний захист:** «Запобігання кібербулінгу серед молоді».
- **Профілактика девіантної поведінки:** роз'яснювальна робота щодо запобігання масовим бійкам та протидії поширенню деструктивних рухів (зокрема ПВК «Редан»).

Окрему увагу в коледжі приділено **професійному становленню та розвитку кар'єрного потенціалу молоді**. Підсумком цієї роботи у грудні 2025 року став масштабний захід «Творимо майбутнє: кар'єрний подіум ХФКТД». На цьому студенти мали можливість продемонструвати свої професійні здобутки, навички та творчі проекти, що є важливим кроком до їхньої майбутньої успішної самореалізації. Захід став ефективною платформою для діалогу між молодими фахівцями та потенційними роботодавцями, сприяючи успішному кар'єрному старту випускників.

Зі студентами випускних груп Харківського фахового коледжу технологій та дизайну системно проводиться профорієнтаційна робота. Зокрема, організовуються зустрічі з представниками закладів вищої освіти щодо можливостей подальшого навчання, а також із роботодавцями стосовно майбутнього працевлаштування.

У 2025 році коледж продемонстрував високу активність у науково-методичній сфері та зміцненні зв'язків із професійною спільнотою:

1. Взаємодія з роботодавцями:

- У квітні 2025 року відбулося засідання стейкхолдерів та робочої групи ОПП «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі». Учасники обговорили актуальні вимоги ринку праці та шляхи вдосконалення підготовки майбутніх фахівців текстильної галузі.
- Важливим складником роботи зі стейкхолдерами став семінар-бесіда «Шлях до успіху: від студента до фахівця». Гостею заходу стала успішна випускниця коледжу спеціальності «Швейне виробництво», а нині — завідувачка виробництва провідного українського бренду жіночого одягу GEPUR, Ольга Трубчак (Стаченко).

Під час зустрічі стейкхолдер поділилася зі студентами власним досвідом професійного зростання, розповіла про особливості роботи у фешн-індустрії та надала цінні поради щодо формування професійних компетенцій, необхідних для побудови успішної кар'єри. Такі зустрічі демонструють студентам реальні перспективи працевлаштування та надихають на розвиток у обраній професії.

- Студенти коледжу продемонстрували високу активність та фахову майстерність, долучившись до роботи TEX4YUA Kharkiv Youth Textile Forum, що проходив на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Участь у форумах такого масштабу дозволяє

здобувачам освіти обмінюватися досвідом із колегами, популяризувати текстильну галузь та демонструвати креативні напрацювання широкій аудиторії.

2. У межах конференції проведено конкурс студентських презентацій «PRACTICEFEST – 2025: Практична підготовка – шлях до формування конкурентоспроможних фахівців України», де студенти коледжу продемонстрували високий рівень професійної компетенції та інноваційний підхід до навчання.

Колектив та здобувачі освіти коледжу демонструє **високий рівень соціальної відповідальності та екологічної свідомості:**

- студенти та співробітники ХФКТД долучилися до благодійної акції від Національного банку України «Допомога тваринам, які постраждали від війни». Завдяки спільним зусиллям було зібрано та перераховано 1406 грн. На підтримку акції в коледжі проведено творчий конкурс у номінаціях: «Відео», «Презентація» та «Стінгазета».
- у березні 2025 року студенти взяли участь у V щорічному Всеукраїнському екологічному форумі «ESG FUTURE: твоя кар'єра в зеленій відбудові України», де обговорювалися питання сталого розвитку та «зеленої» економіки.
- Здобувачі освіти успішно пройшли перший етап обласного конкурсу «Екопланета-2050: бачення студентів», представивши свої проєкти майбутнього екологічного відновлення країни.

Значна увага приділяється **популяризації рідної мови та літератури.** Студентка II курсу спеціальності “Технології легкої промисловості” Гармаш Анна гідно представила коледж на II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Петра Яцика, продемонструвавши високий рівень знань та патріотизм.

У 2025 році, попри складні виклики, зумовлені збройною агресією росії проти України, викладачі та студенти коледжу продовжували активно працювати та навчатися. Більшість заходів відбувалася у дистанційному режимі, проте це не завадило колективу продемонструвати високу фахову майстерність. Наші студенти стали переможцями та призерами численних міжнародних і всеукраїнських конкурсів, що підтверджує високу якість підготовки фахівців у закладі (детальна інформація наведена у Додатку 1 «Досягнення студентів ХФКТД у 2025 році»).

У 2025 році, не зважаючи на необхідність працювати та навчатися в умовах збройної агресії росії проти України, викладачі та студенти коледжу взяли участь у багатьох заходах (більше у дистанційному режимі), де продемонстрували свою фахову майстерність і вийшли переможцями міжнародних, всеукраїнських конкурсів (див. Додаток 1. Досягнення студентів ХФКТД у 2025 році).

**Студентське самоврядування Харківського фахового коледжу технологій та дизайну** є невід'ємною частиною системи управління закладом. Воно функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків, захисту їхніх прав та сприяння гармонійному розвитку

особистості. Представники студентської ради беруть активну участь у засіданнях педагогічної ради та робочих груп з вдосконалення освітньо-професійних програм, надаючи пропозиції для підвищення рівня фахової підготовки та змісту навчання.

Студентська рада є ініціатором та співорганізатором ключових заходів коледжу, таких як «Кар'єрний подіум», флешмоб «Ми — нащадки козацької слави» та творчі конкурси до Дня Гідності та Свободи.

Саме завдяки активу самоврядування було реалізовано благодійні збори для військового шпиталю, акцію «Ворогам — кришка!» та збір коштів на допомогу тваринам у межах ініціативи НБУ. Студенти самостійно ведуть сторінки коледжу в соціальних мережах (Instagram, TikTok), популяризуючи успіхи своїх одногрупників та залучаючи абітурієнтів до вступу.

Студентський актив виступив партнером у проведенні ZOOM-конференцій з Національною поліцією, допомагаючи поширювати важливу інформацію про запобігання кібербулінгу та деструктивним молодіжним рухам.

Діяльність студентського самоврядування у 2025 році продемонструвала високий рівень згуртованості. Вона сприяє формуванню у здобувачів освіти навичок командної роботи, лідерських якостей та активної громадянської позиції, що є критично важливим для майбутніх фахівців у сучасних умовах.

У 2025 році особлива увага приділялася розвитку студентського самоврядування як дієвого інструменту демократизації освітнього процесу. Самоврядування в коледжі трансформувалося у справжню школу лідерства, де кожен студент має можливість реалізувати свій організаційний та творчий потенціал. Студентський актив став повноправним учасником процесу моніторингу якості освіти. Представники самоврядування залучалися до обговорення освітньо-професійних програм (ОПП) разом зі стейкхолдерами, що дозволило врахувати запити здобувачів освіти при модернізації навчальних планів.

Динамічний розвиток студентського самоврядування у 2025 році сприяв створенню сприятливого психологічного клімату в колективі та формуванню у випускників м'яких навичок (**soft skills**), таких як критичне мислення, адаптивність та здатність брати на себе відповідальність за спільний результат.

### **Перспективи розвитку виховної роботи та студентського самоврядування на 2025 рік**

- Студентське самоврядування – це форма управління за якої студенти на рівні академічної групи, відділення, курсу, спеціальності, гуртожитку мають право самостійно вирішувати питання внутрішнього управління. Головна мета діяльності органів студентського самоврядування полягає передусім у створенні умов самореалізації молодих людей в інтересах особистості, суспільства і держави.

- Створення цілісного образу сучасного фахового молодшого бакалавра, який поєднує теоретичні знання з практичними навичками та етичними стандартами;
- Тісна співпраця з роботодавцями для адаптації навчальних програм до реальних вимог ринку;
- Проведення тренінгів з комунікації, критичного мислення та стресостійкості, розвиток "Soft Skills";
- Організувати системну участь активу студентського самоврядування у житті студентських колективів шляхом їх безпосереднього залучення до проведення: тематичних виховних годин та круглих столів, громадських та волонтерських акцій коледжу, культурно-просвітницьких екскурсій, відвідування театрів та виставок; інтелектуальних та творчих конкурсів у межах навчальної групи;
- Посилити інформаційно-просвітницьку, культурно-виховну, спортивно-оздоровчу роботу серед студентів щодо розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей із активним залученням студентського самоврядування коледжу;
- Удосконалювати систему виховної роботи через залучення студентів до практичних тренінгів із цивільної безпеки, волонтерських проєктів та просвітницьких акцій щодо збереження фізичного та ментального здоров'я;
- Систематично проводити моніторинг поведінки та успішності студентів "групи ризику"; організувати індивідуальну профілактичну роботу щодо запобігання правопорушенням, залучаючи до процесу батьківську громадськість та органи студентського самоврядування ;
- Проводити загальні заходи з формування здорового способу життя, необхідності позбавлення шкідливих звичок, профілактики правопорушень, алкоголізму, наркоманії, СНІДу;
- Сприяти формуванню екологічної культури особистості як форми регулювання взаємодії її з природою, відчуття відповідальності за природу, виховання шанобливого і дбайливого ставлення до природи та до життя;
- Сприяти підвищенню рівня фахової майстерності шляхом участі студентської молоді у діяльності художніх колективів, творчих об'єднань, гуртках, у відвідуванні музеїв, виставок, галерей, участі у конференціях, фестивалях, конкурсах тощо;
- Продовжити формувати професійні якості сучасного фахового молодшого бакалавра, кваліфікованого фахівця;
- Продовжувати проводити різноманітні виховні заходи у коледжі з національно-патріотичного напрямку, в тому числі з національного супротиву;
- Проводити систематичну роботу зі студентами для додержання ними правил охорони праці, пожежної безпеки;

- Підвищити вплив студентського самоврядування на якість освіти у коледжі, виховання здорового способу життя, розвиток дослідницької та творчої діяльності студентів;
- Організовувати плідну роботу керівників навчальних груп (участь у навчально-виховних і громадських, культурно-освітніх та культурно-виховних заходах у групах);
- Систематично проводити індивідуальну роботу зі студентами навчальних груп;
- Плануємо посилити роль студентського самоврядування через розширення його повноважень у прийнятті рішень щодо організації освітнього процесу та соціального захисту здобувачів освіти посилити значну роль студентського самоврядування, у відстоювання прав та інтересі студентів, вихованні їх людських якостей, організації раціонального дозвілля молоді охоплюючи усі можливі сфери життєдіяльності коледжу: навчальну, виховну, дослідну, спортивно-оздоровчу, відпочинок, участь у суспільно-громадському житті, колективна солідарність щодо захисту України від агресії.

### Фінансово-господарська діяльність

Харківський фаховий коледж технологій та дизайну своєчасно розраховується з установами, організаціями - постачальниками за товарно - матеріальні цінності та немає кредиторської заборгованості по заробітній платі, стипендії та комунальним платежам.

**Таблиця.** Надходження і використання коштів здійснюється згідно із затвердженим кошторисом (тис. грн.).

| Рік                | 2025      |
|--------------------|-----------|
| Найменування фонду | тис. грн. |
| Загальний фонд     | 25790     |
| Спеціальний фонд   | 6321      |

Благодійних внесків надійшло всього на суму 16,5 тис.грн.

**Таблиця 6.** Кошти, що надійшли на спеціальні рахунки, були використані:

| Спеціальний фонд                  | Тис. грн. |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. Заробітна плата з нарахуванням | 5205      |
| 2. Придбання матеріалів           | 39,6      |
| 3. Оплата послуг                  | 121,7     |
| 4. Видатки на відрядження         | -         |
| 5. Оплата комунальних послуг      | 22,6      |
| 6. Інші поточні видатки           | 6,2       |
| 7. Капітальний ремонт             | -         |

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Разом</b>   | <b>5395,1</b>    |
| <b>Загальний фонд</b>                                | <b>тис. грн.</b> |
| 1. Заробітна плата з нарахуванням                    | 20237            |
| 2. Придбання матеріалів та оплата послуг             | -                |
| 3. Виплати сиротам (харчування, одяг)                | 255,5            |
| 4. Медикаменти та перев'язувальні матеріали          | -                |
| 5. Оплата послуг (крім комунальних)                  | 98,9             |
| 6. Оплата комунальних послуг                         | 1621             |
| 7. Підвищення кваліфікації працівників               | -                |
| 8. Стипендія   | 3537             |
| 9. Література сиротам, допомога при працевлаштуванні | 40,9             |
| <b>Разом</b>   | <b>25790,3</b>   |

### Господарська діяльність

Адміністрація коледжу в 2025 році в господарській діяльності основну увагу зосередила на утриманні матеріально-технічної бази в належному стані, її підтримку, вдосконаленню, а також продовженню відновлення пошкодженої матеріальної бази навчальних корпусів та гуртожитку в результаті російської агресії. Дана робота проводилась в умовах обмеженого фінансування.

За 2025 рік були виконані такі роботи.

#### В навчальному корпусі №1:

1. Відновлено 12 пошкоджених вибухами металопластикових вікон в навчальних аудиторіях № 401, 402, 403, 210, 213, 304, 316, актовій залі, а також в службовому приміщенні №307а.
2. Проведений капітальний ремонт службового приміщення кімната 208 з заміною вікна, батареї опалення, покриття підлоги, встановлення підвісної стелі
3. Проведений повний ремонт в приміщенні другого навчального класу найпростішого укриття з заміною освітлення, лінолеуму, електрообладнання.
4. Проведений ремонт теплової рамки з покращенням освітлення даного приміщення світлодіодними світильниками.
5. Проведена заміна 29 м погонних труб водопостачання в коридорі підвального приміщення.

6. Проведений ремонт даху з ліквідацією протікань води.
7. Проведена заміна 20 м труб з комплектуючими кранів кімната 101, а також біля килимової ділянки і в кімнаті прибиральниць.
8. Проведений ремонт підвісної стелі Армстронг, пошкодженої вибухом в аудиторії 304, 418, актовій залі №203.
9. Проведений ремонт 2 вікон в столярному цеху, а також замінені вхідні двері до нього.
- 10.Проведений ремонт підлоги службовому приміщенні 315.
- 11.Проведена установка кутів і панелей на вікнах фойє 2 поверху.
- 12.Проведений ремонт столів і стільців в аудиторії №302.
- 13.Проведений ремонт тумби, умивальника, крану, а також монтаж панелей в аудиторії №101.
- 14.Проведено кріплення листів USB в килимовій ділянці.
- 15.Проведений ремонт вікон і замків в культурний центр коледжу.
- 16.Проведений ремонт віконної рами в кімнаті 105.
- 17.Проведений ремонт і заміна замків в швейній майстерні, 314, 301, в Українському культурному центрі.
18. Проведений ремонт обігрівальних приладів 315, 110а, приміщенні прибиральниць.
- 19.Проведений ремонт зовнішніх сходів до аудиторії №113.

#### **Гуртожиток:**

1. Проведений демонтаж та заміна каналізаційних труб з кухні 1 поверху до підвалу.
2. Проведений повний ремонт приміщень для зберігання постільних речей в коморі каштеляна.
3. Проведена заміна шар кранів на 2, 3 і 5 поверхах.
4. Переклали скляні блоки на правій стороні сходів 7 і 8 поверхів.
5. Провели ремонт ліноліумного покриття на лівій стороні коридору 4 поверху.
6. Проведений ремонт коридору між 205 і 209 кімнатами.
7. Проведений ремонт електропроводки і значно поліпшили освітлення в підвальних приміщеннях.
8. Відремонтували електропроводку на горищі гуртожитку.
9. Проведений ремонт і заміна електричної проводки в 2 секціях 5 поверху.
- 10.Проведена промивка труби системи опалення по стояку в 3 блоках житлових кімнат.
- 11.Проведений ремонт столів в кімнатах 304,312, 401.
- 12.Проведений ремонт і заміна замків в кімнатах 311, 325, 402, 500, 602, 700, 717, 904, 920.
- 13.Відремонтовані та закріплені театральні стільці на 1 поверсі в холі.

14. Виготовили та встановили засови на вікна горища на правій стороні в кількості 10 шт.

15. Провели поточне прибирання всіх житлових кімнат і підготували їх до майбутнього заселення.

### Перспективні питання на 2026 рік:

1. Провести всі підготовчі роботи по передачі майна із державної у спільну власність територіальної громади.
2. Продовжити роботи по відновленню, пошкодженої війною, матеріально-технічної бази коледжу, а саме: продовжити ремонт системи опалення, системи водопостачання у навчальному корпусі та гуртожитку, ремонт стін, стелі навчальних корпусів (встановлення стельових плит Армстронг), ремонт та відновлення металопластикових вікон тощо.
3. Продовжити роботу по забезпеченню вимог пожежної безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності у навчальних корпусах та гуртожитку коледжу при умові фінансування. Продовжити ремонт у навчальних корпусах та гуртожитку коледжу з використанням вогнестійких матеріалів.

| Перелік робіт<br>при умові фінансування  | Орієнтовна<br>вартість<br>(тис. грн.) |
|--|---------------------------------------|
| Дообладнання приміщень коледжу пожежної сигналізації, (в тому числі і проектні роботи)         | 1500                                  |
| Відокремлення сходових клітин від суміжних приміщень   | 180                                   |
| Збільшення кількості та розмірів евакуаційних виходів  | 750                                   |
| Заміна частин покриття підлоги та стель, які під час горіння можуть виділяти токсичні продукти | 2400                                  |
| Обладнання примусовою вентиляцією найпростішого укриття  | 100                                   |
| Суміщення систем оповіщення коледжу загальноміською системою оповіщення                        | 50                                    |
| Облаштування пандусів до найпростішого укриття для осіб з особливими потребами                 | 120                                   |
| Обробка дерев'яних конструкцій   | 150                                   |
| Обслуговування та закупка вогнегасників  | 33                                    |
| <b>Всього:</b>   | <b>5283</b>                           |

4. Продовжити роботу по забезпеченню умов безперешкодного пересування в приміщеннях коледжу осіб з особливими потребами.

## Розвиток соціальної сфери

Соціальна сфера як в мирний час так і в період воєнного стану, який продовжений до 3 лютого 2026 року згідно з рішенням Верховної Ради України, створює передумови для підвищення рівня освіти студентів, участі в суспільному житті коледжу та організації вільного часу студентів, задовольняючи потреби в культурних цінностях, послугах, освіті, охороні здоров'я, комунальному обслуговуванню, тощо. Одночасно з цим, розвиток соціальної сфери сприяє розв'язанню основного соціального завдання, а саме формуванню гармонічно розвинутої особистості.

Програми соціального розвитку у коледжі у 2025 році проводились за напрямками духовного і соціального розвитку учасників освітнього процесу і співробітників коледжу. А з урахуванням реалій війни, яку розв'язала росія, велику увагу було приділено збереженню життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу і співробітників, національно-патріотичному вихованню студентів, підготовці студентів до життя у складних і небезпечних умовах війни.

У коледжі створена і підтримується на хорошому рівні матеріально-технічна база, яка успішно використовується в ході реалізації соціальних програм. В коледжі є 2 навчальні корпуси, гуртожиток, актові і спортивні зали, спортивний майданчик, буфет, 2 бібліотеки, медичний пункт. Гуртожиток готовий для проживання, де є все необхідне, але з урахуванням дистанційного навчання і близькості до лінії фронту, студенти на даний час в гуртожитку не проживають.

Студенти коледжу, які мають відповідну успішність, отримують стипендію. Велика увага приділяється соціальному захисту дітей - сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та інвалідів. Цій категорії студентів відповідно до діючого законодавства України щомісяця виплачується грошове забезпечення. За наявності економії стипендіального фонду студенти, які досягли успіхів у навчанні, фаховій майстерності, отримують матеріальне заохочення.

Соціальні програми, які діють у коледжі на даний час, спрямовані також на розвиток соціальної сфери викладачів і співробітників. Для всіх працюючих забезпечені необхідні умови праці, всі робочі місця обладнані необхідними меблями та інвентарем. Навіть в цих, надскладних умовах війни, своєчасно виплачується заробітна плата. Кожен викладач і співробітник отримує щорічну відпустку відповідно до графіка відпусток. У разі необхідності, відповідно до діючого законодавства викладачі і співробітники мають право і отримують додаткові відпустки. Відповідно до колективного договору педагогічні працівники і співробітники коледжу за досягнення високих показників в освітньому процесі отримали премії, а також кожен педагогічний працівник і працівники бібліотеки один раз на рік перед відпусткою отримав грошову допомогу на оздоровлення.

Відповідно до статті 57 Закону України про освіту та Колективного договору коледжу була надана матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам і співробітникам коледжу на суму **483668,60** грн., грошова винагорода за сумлінну працю педагогічним працівникам на суму **370966,34** грн.

Протягом 2025 року працівникам коледжу були виплачені премії:

- щомісячні – **3193508,69** грн.
- квартальні – **239000,00** грн.
- річні – **10543,30** грн.

Загальна сума преміальних і грошових винагород, яка була виплачена працівникам коледжу в 2025 році складає **3814018,33** гривень.

Також в 2025 році були надані грошові допомоги працівникам на вирішення соціально-побутових питань та у зв'язку зі смертю родичів на суму **74924,40** гривень.

14 студентам коледжу за результатами роботи у 2025 році була нарахована премія на суму **5158,00** гривень.

### **Якість підготовки фахівців у Харківському фаховому коледжі технологій та дизайну**

Основним мірилом успіху Харківського фахового коледжу технологій та дизайну є якість освіти. Ми розглядаємо її як гармонійну відповідність умов навчання та фактичних результатів стандартам фахової передвищої освіти. Кожна освітньо-професійна програма коледжу спрямована на формування компетентностей, які можна чітко ідентифікувати та виміряти. Такий підхід дозволяє нам об'єктивно оцінювати ефективність професійної підготовки та гарантувати, що наші випускники володіють знаннями та навичками, затребуваними сучасною економікою та суспільством.

Система моніторингу якості підготовки фахівців у ХФКТД є динамічним процесом, що охоплює весь період навчання. Особлива увага приділяється стартовому етапу — проведенню обов'язкових директорських контрольних робіт для студентів нового набору. Це дозволяє педагогічному колективу здійснити об'єктивний аудит базових знань першокурсників та вибудувати ефективну стратегію подальшого навчання. Постійне вдосконалення цієї системи гарантує, що рівень підготовки фахових молодших бакалаврів відповідає не лише стандартам, а й високим очікуванням роботодавців.

Результати моніторингу вхідного рівня знань студентів нового набору 2025 року свідчать про якісне покращення контингенту. Порівняльний аналіз даних підтверджує, що попри дистанційну форму навчання в школах, здобувачі освіти 1 курсу ХФКТД демонструють достойний рівень готовності до опанування програм фахової передвищої освіти. Дані директорських контрольних робіт зі шкільної підготовки стали базою для індивідуалізації

освітнього процесу та дозволили викладачам зорієнтувати методику викладання на підтримку та подальший розвиток цього високого потенціалу, було отримано наступні результати:

Таблиця. На основі здобутої базової загальної середньої освіти за 12-бальною шкалою

| Навчальний рік     | Група  | Кількість студентів | Абсолютна успішність% | Якісна успішність% | Середній бал |
|--------------------|--------|---------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| 2025               | Д-11   | 34                  | 92,63                 | 72                 | 8,25         |
|                    | МК-11  | 23                  | 100                   | 85,64              | 8,46         |
|                    | МК-12  | 35                  | 99,83                 | 54,12              | 7,06         |
|                    | МК-21  | 26                  | 100                   | 86,23              | 8,35         |
|                    | ЕП-21  | 21                  | 99,75                 | 75,25              | 7,86         |
|                    | Д-21   | 25                  | 98,95                 | 80,1               | 8,34         |
|                    | ПМК-21 | 16                  | 98,67                 | 51,2               | 7,35         |
|                    | Ш-21   | 22                  | 96,2                  | 51,2               | 6,85         |
| <b>По коледжу:</b> |        |                     | 97,5                  | 70,6               | 7,9          |

Аналіз реальних показників успішності став основою для розробки цільових заходів щодо поглиблення якості підготовки фахових молодших бакалаврів. Педагогічний колектив зосереджує зусилля на успішній адаптації першокурсників, забезпечуючи плавний перехід від загальної середньої освіти до професійних стандартів. Окремим вектором діяльності є адресна підтримка студентів пільгових категорій, для яких створено умови безбар'єрного доступу до знань у дистанційному форматі. Такий підхід гарантує рівність прав на освіту та сприяє стабільно високим показникам якості навчання, що відповідають державним вимогам.

На покращення якості знань студентів впливає багато чинників: якість стандартів повної загальної середньої освіти, галузевих стандартів фахової передвищої освіти, зміст освітньо - професійних програм, які поновлені під час воєнних бойових дій матеріалами переробленими з урахуванням кваліфікації педагогічних кадрів, матеріально – технічної бази з обов'язковим створенням сприятливого морально-психологічного клімату під час воєнного стану.

У коледжі організовано ефективне управління освітнім процесом, що дає позитивні результати з успішності вже наприкінці I семестру. Крім того, кожним викладачем відпрацьована система консультацій, додаткових та індивідуальних занять, діють дистанційні курси поглиблення знань з дисциплін. Особлива увага приділяється вивченню предметів, які на другому курсі підлягають оцінюванню у вигляді НМТ (українська мова та література, математика, історія України).

Велику роботу проведено викладацьким складом щодо створення навчальних посібників, методичного забезпечення дисциплін, практичного навчання, адаптованого до дистанційного навчання.

У коледжі функціонує у вільному доступі електронна бібліотека навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Крім того, для забезпечення якості і прозорості організації освітнього процесу при дистанційній формі навчання, викладачі працюють зі студентами в Google classroom.

Таблиця. Результати успішності по I курсах на кінець I семестру 2025-2026н.р. становить:

На базі базової загальної середньої освіти

| Навчальний рік | Кількість студентів | Абсолютна успішність, % | Якісна успішність, % | Середній бал |
|----------------|---------------------|-------------------------|----------------------|--------------|
| 2025           | 92                  | 97,54                   | 70,57                | 7,97         |

На базі повної загальної середньої освіти

| Навчальний рік | Кількість студентів | Абсолютна успішність, % | Якісна успішність, % | Середній бал |
|----------------|---------------------|-------------------------|----------------------|--------------|
| 2025           | 100                 | 98,67                   | 56,50                | 3,83         |

**По коледжу:                    647                    97,59 %                    63,70%**

Завдяки зусиллям педагогічного персоналу, незважаючи на особливості тяжких життєвих умов під час проходження воєнних дій на території приграничної Харківської області студенти, які поступили після 9-ти класів закінчили I семестр з якістю знань – 70,57% більшу на 16,9% відносно вимог (50%).

Студенти, які поступили до коледжу на базі повної загальної середньої освіти - абсолютна успішність 98,67%, якісна більше нормативних вимог на 6,5%.

По коледжу якісна успішність – 63,7%, абсолютна успішність – 97,59%.

У коледжі застосовують різноманітні форми контролю: індивідуальний, фронтальний, груповий, комбінований, з елементами гри, дискусії з використанням тестів, з використанням конкретних виробничих ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, вирішення проблемних завдань, самоконтроль, технічні диктанти, предметні диктанти, модульні контрольні роботи, твори, підготовка рефератів, творчих робіт, індивідуальних завдань, захист практик, доповіді-виступи на семінарах та конференціях, тестовий контроль, індивідуальні бесіди, консультації, тестовий контроль за допомогою комп'ютерних засобів. Завдяки професіоналізму викладачів успішність по коледжу становить 63,70%.

Цілеспрямоване педагогічне поєднання всіх методів контролю сприяє підвищенню якості освітнього процесу. Крім того, велика увага приділяється проведенню директорських контрольних робіт з усіх спеціальностей, які обов'язково проводяться під час підготовки до педагогічних рад, до груп аналізу освітнього процесу, при проведенні класно-загальноючого контролю, при підготовці матеріалів до атестації педагогічних працівників при встановленні атестаційної категорії викладачам, при підготовці

матеріалів самоаналізу до чергової акредитації спеціальностей. Педагогічний персонал продовжує вдосконалювати систему внутрішнього моніторингу якості освіти з урахуванням оцінок студентства та роботи під час бойових дій.

У коледжі діє модульна система оцінювання знань студентів, яка дає можливість виявляти невстигаючих студентів на різних етапах та впливати на їх ставлення до навчання. Відпрацьовані механізми моніторингу роботи викладача впливають на якість знань студентів.

У 2025 році на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту» для студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти викладачами коледжу здійснювалася підготовка студентів до проходження Державної підсумкової атестації у формі НМТ.

Викладачі коледжу працювали над створенням навчально-методичних посібників, збірників для вивчення дисциплін, вдосконаленням методичних рекомендації до курсового, дипломного проектування, до самостійної роботи при дистанційному навчанні, викладачі відвідували курси підвищення кваліфікації, проходили стажування та вивчали досвід кращих викладачів.

Таблиця. Успішність за I семестр 2025-2026 навчального року по коледжу з підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійними програмами

|   | Абсолютна успішність | Якісна успішність |
|---|----------------------|-------------------|
| Успішність з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки | 99,98%               | 56,20%            |
| Успішність з дисциплін математично, природничо-наукової підготовки      | 98,99 %              | 49,37%            |
| Успішність з дисциплін професійно-практичної підготовки                 | 100%                 | 62,20%            |
| Успішність по коледжу   | 99,66%               | 55,92%            |

Завдяки зусиллям педагогічного колективу успішність за I семестр 2025/2026 н.р. по коледжу по всіх циклах підготовки досягає: абсолютна успішність – 99,66%, якісна успішність – 55,92 %, що відповідає акредитаційним вимогам.

Підсумковий контроль у коледжі проводиться у таких формах: комплексна контрольна робота, семестровий іспит, диференційований залік, залік, державна атестація. Державна атестація згідно із галузевими стандартами спеціальностей фахової передвищої освіти проводиться у вигляді державного іспиту за тестовими технологіями або захисту дипломного проєкту. З предметів загальноосвітньої підготовки викладачі проводять тематичний контроль знань та виставлення атестації за результатами роботи за місяць. В освітньо-професійних програмах

заплановано виконання курсових робіт та проєктів. Протягом семестру у кінці кожного місяця з кожної дисципліни викладачі виставляють оцінки атестації за місяць.

Зі спеціальностей та спеціалізацій «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», «Графічний дизайн», освітньо-професійних програм «Швейне виробництво», «Моделювання та конструювання промислових виробів» державна атестація випускників проводиться у вигляді захисту дипломного проєкту.

Якість підготовки випускників з усіх спеціальностей, спеціалізацій, освітньо-професійних програм коледжу знаходиться на високому рівні, про що свідчать відгуки керівників провідних підприємств галузі, результати експертних вимірювань знань.

З кожної спеціальності і спеціалізації, освітньо-професійних програм студенти виконують курсові роботи та курсові проєкти, завдання до яких визначаються наказом директора і є актуальними, бо вони базуються на даних виробничих показників підприємств, де студенти проходять виробничі практики, і відзначаються різноманітністю. Рецензії голів комісій по захисту курсових проєктів та робіт, дипломних проєктів підтверджують компетентність фахових молодших бакалаврів з кожної спеціальності, спеціалізації, освітньо-професійної програми коледжу. Всі курсові проєкти, курсові роботи, дипломні проєкти виконані з використанням комп'ютерних технологій. Відгуки керівників підприємств відзначають, що випускники коледжу показують технічну грамотність, теоретичне та практичне втілення знань; вміють користуватися нормативною та іншою керівною документацією; можуть виконати економічне обґрунтування виробництва нової продукції, аналізувати результати виробничо-господарської діяльності підприємства, беруть участь у розробці бізнес-плану та проведенні маркетингових досліджень; працюють з документами обліку та звітності; надають пропозиції щодо поліпшення роботи підприємств; уміють працювати в колективі; добре знають виробництво, сучасні технології, обладнання та його налагодження, нормативно-технічну документацію ДСТУ; вміють вирішувати виробничі ситуації та усувають недоліки; використовують знання технологічної послідовності, технологічні знання та практичні навички з виконання різних завдань; уміють реалізувати заходи щодо раціоналізації та організації робочого місця; розробляють нові моделі, ескізи сучасних історичних зачісок та одягу, гриму та макіяжу. Компетентність студентів коледжу підтверджують дипломи, грамоти різних рівнів, перемоги на олімпіадах та конкурсах.

Усі дипломні проєкти, курсові проєкти та роботи мають додаткові завдання, пов'язані практично зі спеціальністю (спеціалізацією, освітньою програмою).

Відповідно до навчальних планів всіх спеціальностей та освітньо-професійних програм дисципліни поділяють на нормативні дисципліни за ОПП - Освітні компоненти, що формують загальні компетентності:

- Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності;

- Практична підготовка
- Освітні компоненти за вибором здобувачів освіти.

Найвищий рівень якійної успішності мають показники підсумкового контролю зі спеціальностей, на які був найбільший конкурс при вступі. Захист дипломів та курсових проєктів та робіт проводили дистанційно з використання комп'ютерних технологій та змішано. Для цього були створенні всі умови, а також забезпечено безпечні умови в коледжі з урахуванням бойових дій в Харківському регіоні.

Звіти голів Державних екзаменаційних комісій, результати підсумкового контролю свідчать про відповідність якості підготовки фахівців вимогам роботодавців та ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти, а з деяких напрямів перевищують нормативи. Підтвердженням цьому є висновки підсумкового контролю у 2025 році зі спеціальностей, спеціалізацій, освітніх програм: спеціальність 022 «Дизайн», спеціалізації 022.01 «Графічний дизайн», 022.05 «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»; спеціальність 076 «Підприємство та торгівля», освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»; спеціальність 182 «Технології легкої промисловості», освітньо-професійні програми «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряді», «Швейне виробництво», «Моделювання та конструювання промислових виробів».

Таблиця. Результати поточного контролю у 2025р.

| № п/п | Спеціальність   | Державні вимоги |         | Фактичний Рівень |         |
|-------|---|-----------------|---------|------------------|---------|
|       |   | абс. %          | якіс. % | абс. %           | якіс. % |
| 1     | 2   | 3               | 4       | 5                | 6       |
| 1.    | 022 Дизайн, спеціалізація 022.01 «Графічний дизайн»                                   |                 |         |                  |         |
|       | – з гуманітарної та соціально-економічної підготовки                                  | 90              | 50      | 98               | 88,00   |
|       | – з математичної, природничо-наукової підготовки                                      | 90              | 50      | 100              | 82,31   |
| 2.    | – з професійно-практичної підготовки  | 90              | 50      | 100              | 72,53   |
|       | 022 Дизайн, спеціалізація 022.05 «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»     |                 |         |                  |         |
|       | – з гуманітарної та соціально-економічної підготовки                                  | 90              | 50      | 100              | 69,47   |
| 3.    | – з математичної, природничо-наукової підготовки                                      | 90              | 50      | 98,60            | 35,61   |
|       | – з професійно-практичної підготовки  | 90              | 50      | 100              | 67,34   |
|       | 076 Підприємництво та торгівля, освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» |                 |         |                  |         |
| 4.    | – з гуманітарної та соціально-економічної підготовки                                  | 90              | 50      | 100              | 65,50   |
|       | – з математичної, природничо-наукової підготовки                                      | 90              | 50      | 100              | 52,20   |
|       | – з професійно-практичної підготовки  | 90              | 50      | 100              | 65,50   |
| 4.    | 101 Екологія, освітньо-професійна програма «Прикладна екологія»                       |                 |         |                  |         |

|    |  |    |    |       |       |
|----|--|----|----|-------|-------|
|    | – з гуманітарної та соціально-економічної підготовки   | 90 | 50 | 100   | 59,60 |
|    | – з математичної, природничо-наукової підготовки   | 90 | 50 | 100   | 49,80 |
|    | – з професійно-практичної підготовки   | 90 | 50 | 100   | 70,80 |
| 5. | 182 Технології легкої промисловості, освітньо-професійна програма «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі»  |    |    |       |       |
|    | – з гуманітарної та соціально-економічної підготовки   | 90 | 50 | 100   | 37,30 |
|    | – з математично, природничо-наукової підготовки  | 90 | 50 | 99,80 | 42,80 |
|    | – з професійно-практичної підготовки   | 90 | 50 | 100   | 60,00 |
| 6. | 182 Технології легкої промисловості, освітньо-професійна програма «Швейне виробництво»                               |    |    |       |       |
|    | – з гуманітарної та соціально-економічної підготовки   | 90 | 50 | 100   | 46,80 |
|    | – з математично, природничо-наукової підготовки  | 90 | 50 | 99,67 | 45,10 |
|    | – з професійно-практичної підготовки   | 90 | 50 | 100   | 67,20 |
| 7. | 182 Технології легкої промисловості, освітньо-професійна програма «Моделювання та конструювання промислових виробів» |    |    |       |       |
|    | – з гуманітарної та соціально-економічної підготовки   | 90 | 50 | 100   | 55,61 |
|    | – з математично, природничо-наукової підготовки  | 90 | 50 | 100   | 55,70 |
|    | – з професійно-практичної підготовки   | 90 | 50 | 100   | 54,30 |

Таблиця. Підсумковий контроль 2025 р.

| № п/п                                   | Галузь знань                     | Спеціальність   | Нормативні вимоги |         | Підсумкові результати випускних груп 2025р. |     |     |     |     |        |         |
|---|----------------------------------|---|-------------------|---------|---|-----|-----|-----|-----|--------|---------|
|   |                                  |   | 4                 | 5       | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11     | 12      |
| 1                                       | 2                                | 3   | абс. %            | якіс. % | кіл. студ.                                  | «5» | «4» | «3» | «2» | абс. % | якіс. % |
| Підготовка фахового молодшого бакалавра |                                  |   | абс. %            | якіс. % | кіл. студ.                                  | «5» | «4» | «3» | «2» | абс. % | якіс. % |
| 1.                                      | 02 Культура і мистецтво          | 022 Дизайн, спеціалізація 022.01 «Графічний дизайн»   | 90                | 50      | 16  | 11  | 5   | -   | -   | 100    | 100     |
| 2.                                      | 07 Управління та адміністрування | 076 Підприємство та торгівля, освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»                                 | 90                | 50      | 34  | 11  | 18  | 5   | -   | 100    | 85,2    |
| 3.                                      | 10 Природничі науки              | 101 Екологія освітньо-професійна програма «Прикладна екологія»  | 90                | 50      | 12  | 6   | 4   | 2   | -   | 100    | 83,3    |
| 4.                                      | 18 Виробництво та технології     | 182 Технології легкої промисловості, освітньо-професійна програма «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі» | 90                | 50      | 14  | 5   | 3   | 6   | -   | 100    | 57,14   |

|  |  |    |    |    |   |   |    |   |     |       |
|--|--|----|----|----|---|---|----|---|-----|-------|
|  | 182 Технології легкої промисловості, освітньо-професійна програма «Швейне виробництво»                               | 90 | 50 | 17 | 4 | 4 | 9  | - | 100 | 47,06 |
|  | 182 Технології легкої промисловості, освітньо-професійна програма «Моделювання та конструювання промислових виробів» | 90 | 50 | 22 | 8 | 3 | 10 | - | 100 | 50,0  |

Висока якість підготовки фахових молодших бакалаврів у ХФКТД підтверджується системним моніторингом відгуків роботодавців. Керівники підприємств-партнерів констатують повну відповідність професійних компетентностей випускників вимогам сучасного ринку. Особливу цінність має поєднання технічної грамотності з економічним мисленням та творчим підходом. Результативність навчання також підтверджується численними перемогами студентів на олімпіадах та конкурсах фахової майстерності, що разом із позитивними характеристиками з виробництва формує бездоганну репутацію коледжу як кузню кваліфікованих кадрів (див. Додаток 1).

### **Механізм працевлаштування та забезпечення місцями роботи випускників**

Відповідно до ст. 56 розділу IX Закону України «Про фахову передвищу освіту», у коледжі функціонує Центр кар'єри. Ключовими напрямками його діяльності є організація заходів щодо працевлаштування здобувачів освіти, моніторинг кар'єрного шляху випускників та налагодження системної співпраці з роботодавцями.

Пошук вакансій для майбутніх фахівців здійснюється на постійній основі протягом року. Підрозділ забезпечує консультативну підтримку студентів щодо підготовки резюме, самопрезентації на ринку праці та взаємодії з територіальними центрами зайнятості.

Наразі триває робота над оновленням договорів про співпрацю з Харківським міським та обласним центрами зайнятості.

Незважаючи на військовий стан, коледж співпрацював з питань працевлаштування з такими провідними підприємствами, як: «VLADI» ТОВ, ТОВ «ВО «Кентавр», ТОВ «АРСЕКСПО», ФОП «Штаєр Ю.М.», ТОВ «МАКАРТЕМ», ТОВ «Спеціальне конструкторське бюро «Вібрації та ресурсу», ТОВ «МАСТЕР ЕНЕРГІЯ», ТОВ «ПКП Лонам», ФОП «Грудінкіна Є.В.», ТОВ «Укрінвеспромторг», ТОВ «БІОЛІКА», ФОП «Алексєнко Євгенія Андріївна», ТОВ «ВПК Робочий одяг»,

ФОП «Гадяцька Наталя Петрівна», ТОВ «Фабрікон», ФОП «Кудлай С.В.», ДП «ЛПП Україна» АТ «ЛПП», ТОВ фірма «Корд», ФОП «Бодурова Д.А.», ФОП «Мінасян Єдуард Каренович», ФОП «Сердюков С.О.», ФОП «Жарська Юлія Миколаївна», ТОВ «Арсенал», ТОВ «Схід-Тел», ФОП «Морозова Ю.А.», ТОВ «Діса плюс», ФОП «Купіна О.М.», ПП «АКВА-КОЛОД Україна», ФОП «Іванчук Іван Михайлович» та іншими підприємствами та організаціями.

Протягом року здійснюється пошук нових підприємств для поповнення базового банку даних як підприємств-роботодавців, так і підприємств - потенційних баз практик. Протягом 2025 року коледж співпрацював більше ніж з 15 підприємствами за профілем.

Для підвищення престижу спеціальностей, працевлаштування випускників та залучення абітурієнтів у 2025 році, педагогічний колектив та здобувачі освіти стали активними учасниками масштабних проєктів, серед яких:

- Всеукраїнська науково-практична конференція, організована спільно з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». У рамках конференції відбувся конкурс студентських презентацій «PRACTICEFEST – 2025: «Практична підготовка – шлях до формування конкурентоспроможних фахівців України». Студенти спеціальності «Дизайн», ОПП "Графічний дизайн" разом зі своїми талановитими наставниками - викладачами продемонстрували високий рівень практичної підготовки.

- Форум «Творимо підприємницьке майбутнє і кар'єрний подіум ХФКТД» для творчої молоді коледжу, який було проведено Громадською організацією «Асоціація приватних роботодавців» і Харківським фаховим коледжем технологій та дизайну. У Форумі брали участь Центр зайнятості, підприємці та роботодавці Харківського регіону. Подія об'єднала тих, хто вже робить свої перші кроки у професії, та тих, хто створює робочі місця сьогодні і формує ринок праці завтрашнього дня. Мета цього заходу була: об'єднати творчий потенціал здобувачів фахової передвищої освіти і роботодавців для формування нового покоління фахівців, здатних ефективно працювати, створювати й розвиватися в сучасному конкурентному середовищі, налагодити постійну комунікацію та співпрацю між закладами професійної освіти та роботодавцями, сприяти розвитку самозайнятості та підприємництва серед молоді.

- Колезький семінар-бесіда «Шлях до успіху: від студента до фахівця» — зустріч зі стейкхолдером, випускницею коледжу спеціальності «Швейне виробництво», а нині — завідувачкою виробництва українського бренду жіночого одягу GEPUR, Ольгою Трубчак (Стаченко). У заході взяли участь викладачі коледжу та здобувачі освіти спеціальності «Технології легкої промисловості» за освітньо-професійними програмами «Моделювання та конструювання промислових виробів» та «Швейне виробництво».

- Важливим етапом підвищення якості освітніх послуг та популяризації фаху у 2025 році стала участь викладачів і майстрів виробничого навчання у міжнародному проєкті. Протягом квітня–листопада

педагоги успішно пройшли курс «Tailoring&Design / Кравецька справа та Дизайн» у межах німецько-української ініціативи «Ремісники без кордонів» під керівництвом Ірене Лаубе. Опанування новітніх європейських методик та технічних підходів дозволило суттєво модернізувати навчальний процес та зміцнити професійний статус коледжу.

Висока якість професійної підготовки у Харківському фаховому коледжі технологій та дизайну забезпечує сталий попит на випускників серед роботодавців різних сфер діяльності. Партнерська мережа закладу охоплює підприємства легкої промисловості, індустрії краси, мистецькі установи, рекламні агентства та видавництва різних форм власності. Взаємодія з роботодавцями має системний характер: з метою залучення перспективних кадрів представники бізнесу регулярно проводять мультимедійні презентації та інтерактивні відеоекскурсії виробничими потужностями. Значна кількість запитів від стейкхолдерів стосується вакансій технологів швейного виробництва, модельєрів-конструкторів, закрійників, фахівців з обслуговування спеціалізованого обладнання, дизайнерів.

Відповідно до показників професійної реалізації, 42% випускників успішно працевлаштовуються за фахом безпосередньо після завершення навчання. Решта 58% реалізують принцип безперервної освіти, продовжуючи навчання у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації для здобуття наступних кваліфікаційних рівнів. Попри виклики, зумовлені воєнним станом, здобувачі освіти та випускники коледжу демонструють високу конкурентоспроможність і на міжнародному ринку праці. Перебуваючи за межами України, вони успішно інтегруються у профільні іноземні підприємства або продовжують навчання, підтверджуючи високий рівень підготовки у нашому закладі освіти.

Коледж здійснює безперервний системний моніторинг ринку праці з метою забезпечення випускників робочими місцями. Зокрема, під час проходження виробничої практики значна частина здобувачів освіти отримує пропозиції щодо подальшого офіційного працевлаштування від підприємств-партнерів.

### Моніторинг працевлаштування за 2025 рік

| Контингент, що закінчив навчання у 2025 році | Бюджет | Контракт | Працевлаштовані, % | Продовжують навчатися, % | Вільне працевлаштування |
|--|--------|----------|--------------------|--------------------------|-------------------------|
| 118  | 79     | 39       | 49                 | 51                       | -                       |

### Перспективні задачі на 2026 рік:

1. Забезпечити рівень якості освіти на рівні ліцензійних вимог
2. Підготовка висококваліфікованих фахівців освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» відповідно до освітніх програм, згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями для задоволення потреб галузей господарства
3. Продовжити роботу спрямовану на підвищення якості дистанційного навчання, а саме використання сучасних освітніх технологій, освітніх платформ, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, адаптованого до дистанційного навчання
4. Створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу
5. Формування фахівців, які відповідають актуальним запитам сучасного ринку праці
6. Надання повної загальної середньої освіти за освітньою програмою профільної середньої освіти
7. Застосування інноваційних педагогічних технологій у поєднанні з сучасними освітніми технологіями
8. **Впровадити**, як можна скоріше, **Google Workspace for Education** (набір інструментів і сервісів Google, які розроблені спеціально для закладів освіти). Сервіс доступний для всіх закладів освіти, які відповідають певним вимогам (**головне - ліцензований, акредитований державними органами і надає освітні послуги**). Основна мета платформи - створити єдину безпечну і ефективну цифрову область для спілкування, обміну інформацією
9. **Впровадити Електронну бібліотеку депозитарій DSpace для цифрового зберігання інформації** (дозволяє створювати, поширювати й зберігати електронні ресурси). *DSpace нам потрібен для зберігання курсових, дипломних робіт студентів, можливість їх передивлятись в on-line форматі тощо.*
10. Посилити внутрішній контроль за якістю надання освітніх послуг з проведенням необхідних навчань, наданням рекомендацій і контролем їх виконання. Проведення систематичних моніторингів якості освіти (група – курс – відділення - коледж)
11. Підвищити відповідальності посадових осіб, які причетні до забезпечення якості освітньої діяльності
12. Підвищити роль ЦК, голови ЦК. Всі основні питання, проблемні питання, навчально-методичне забезпечення розглядати на засіданнях ЦК (**не формально!!!**), обговорювати, вносити пропозиції щодо покращення освітнього процесу і результатів навчання. Здійснювати взаємовідвідування навчальних занять педагогів ЦК з метою обміну досвідом і взаємоконтролем. Результати обговорювати і надавати пропозиції.

13. Активно проводити взаємодію зі стейхолдерами з метою підготовки фахівців, які відповідають вимогам роботодавців, володіють сучасними технологіями і обладнанням, готових до самонавчання.
14. Зміцнення зв'язків із підприємствами-роботодавцями для забезпечення високого рівня практичної підготовки та гарантованого працевлаштування;
15. Здійснити ліцензування спеціальності «Послуги краси»
16. Формувати якісний контингент студентів у 2026 році через комплексну стратегію залучення вмотивованої молоді і проведення профорієнтаційних заходів, що забезпечать високий рівень мотивації студентів
17. Для збереження контингенту проводити результативні профорієнтаційні заходи протягом навчання з метою прищеплення поваги і зацікавленості щодо обраної спеціальності
18. Стимулювати, організовувати та готувати студентів до активної участі у міжнародних, всеукраїнських, обласних конкурсах фахової майстерності, виставках творчих робіт з метою підвищення професійного рівня студентів
19. Продовжувати готувати студентів до участі в олімпіадах з дисциплін, науково-практичних конференціях тощо
20. Покращити результати розподілу випускників на підприємства галузі Харківського регіону. Саме з урахуванням цих показників буде надаватися регіональне замовлення на 2026 і наступні роки
21. Спрямувати освітній процес на всебічний розвиток особистості, виховання свідомого громадянина, патріота
22. Проводити заходи, спрямовані на формування екологічної відповідальності
23. Формувати у здобувачів освіти первинних загальновійськових знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості, ознайомлення з місцем і роллю громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України
24. Здійснювати результативне національно-патріотичне виховання студентської молоді. Проводити заходи щодо національного спротиву з метою формування патріотичної свідомості та стійкої мотивації, набуття знань та практичних вмінь, необхідних для захисту України
25. Ознайомлювати здобувачів освіти з законодавством щодо захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини
26. Підвищити відсоток працевлаштування випускників на підприємства і організації за фахом (переважно Харківського регіону)
27. Продовжити відновлення пошкоджень будівель коледжу, що стали результатом ворожих ударів, а саме відновлення вікон, системи опалення, системи водопостачання, ремонт стелі, стін в навчальних корпусах і гуртожитку
28. Ремонтні роботи здійснювати з використанням вогнестійких матеріалів відповідно до вимог ДСНС

29. Забезпечити нормальне функціонування в коледжі системи опалення, водопостачання, електропостачання
30. Продовжити роботу по забезпеченню вимог пожежної безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності у навчальних корпусах та гуртожитку коледжу. Продовжити ремонт у навчальних корпусах та гуртожитку коледжу з використанням вогнестійких матеріалів
31. Провести всі підготовчі роботи по передачі майна із державної у спільну власність територіальної громади.
32. Продовжити роботу по забезпеченню умов безперешкодного пересування в приміщеннях коледжу осіб з особливими потребами при умові виділення коштів
33. Продовжити роботи для забезпечення відповідності Цифрового освітнього центру, що знаходиться в укритті коледжу, вимогам ДСНС до укриттів при умові виділення коштів
34. Проводити роботи по забезпеченню вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки в навчальних корпусах і гуртожитку коледжу
35. Перспективні завдання при умові виділення коштів:

| <b>Перелік робіт</b>  | <b>Орієнтовна вартість (тис. грн.)</b> |
|---|--|
| ▪ Дообладнання приміщень коледжу пожежною сигналізацією, (в тому числі і проектні роботи) | 1500                                   |
| ▪ Обладнання примусовою вентиляцією найпростішого укриття                                 | 100                                    |
| ▪ Суміщення систем оповіщення коледжу загальноміською системою оповіщення                 | 50                                     |
| ▪ Облаштування пандусів до найпростішого укриття для осіб з особливими потребами          | 120                                    |
| ▪ Обробка дерев'яних конструкцій  | 150                                    |
| ▪ Обслуговування та закупка вогнегасників   | 33                                     |

## ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ

### Харківського фахового коледжу технологій та дизайну

**Таблиця** Загальні показники розвитку Харківського фахового коледжу технологій та дизайну  
(станом на 01.01.2026)

| № п/п | Показник  | 2025 рік |
|-------|---|----------|
| 1.    | Кількість ліцензованих спеціальностей (всього) за Переліком – 2015  | 7        |
| 2.    | Контингент студентів на всіх курсах навчання, всього  | 644      |
|       | • в т.ч. денна форма навчання   | 644      |
|       | • за державним замовленням  | 281      |
|       | • відратованих  | 83       |
|       | • поновлених  | -        |
| 3.    | Кількість відокремлених підрозділів   | -        |
|       | • навчального закладу   | -        |
|       | • інших ВНЗ на базі навчального закладу   | -        |
| 4.    | Кількість факультетів (відділень)   | 2        |
| 5.    | Кількість кафедр (циклових комісій)   | 7        |
| 6.    | Кількість співробітників (всього),  | 124      |
|       | • в т.ч. науково-педагогічних (педагогічних)  | 59       |
|       | • із науковим ступенем та вченим званням  | 3        |
|       | • вищої категорії   | 33       |
|       | • першої категорії  | 9        |
| 7.    | Кількість будівель  | 7        |
|       | • їх загальна площа, всього   | 13765,5  |
|       | • на одного студента приведеного контингенту  | 21       |
|       | • лабораторій (частка від потреби, %)   | 100      |
|       | • кабінетів (частка від потреби, %)   | 100      |
|       | • майстерень (частка від потреби, %)  | 100      |
| 8.    | Кількість комп'ютерів на 100 студентів  | 15       |
| 9.    | Загальний фонд власної бібліотеки (к-ть томів), в тому числі україномовна література  | 98832    |
|       |   | 40475    |
| 10.   | Забезпечення студентів гуртожитком (% від потреби)  | 100      |
| 11.   | Частка випускників, що навчались за держзамовленням, працевлаштовані (%)/ продовжують навчатися,% (за результатами моніторингу) | 49/51    |
| 12.   | Загальний обсяг бюджетного фінансування (тис. грн.).  | 25790    |
|       | Надходження позабюджетних коштів (тис. грн.), всього в т.ч. за рахунок  | 6338     |
|       | • оплати за навчання  | 6281     |
|       | • виробничої додаткової господарської діяльності (оплати за гуртожиток)   | 38       |
|       | • від реалізації в установленому порядку майна  | 2        |
|       | • спонсорської допомоги   | 17       |
| 13.   | Витрати позабюджетних коштів (тис. грн.) на:  | 5395     |
|       | • заробітну плату та нарахування  | 5205     |
|       | • придбання обладнання та інвентарю   | 40       |
|       | • придбання навчальної та наукової літератури   | -        |
|       | • господарські та комунальні витрати  | 144      |
|       | • витрати на навчання   | 6        |

Директор Харківського фахового коледжу технологій та дизайну



*(Handwritten signature)*

Олена ЄМЕЛЬЯНОВА

**Досягнення студентів та педагогічних  
працівників Харківського фахового коледжу технологій  
та дизайну у 2025 році**

У 2025 році, не зважаючи на необхідність працювати та навчатися в умовах збройної агресії росії проти України, викладачі та студенти коледжу взяли участь у багатьох заходах (більше у дистанційному режимі), де продемонстрували свою фахову майстерність і вийшли переможцями міжнародних, всеукраїнських конкурсів:

1. **Голова Харківської обласної державної адміністрації** висловлює подяку викладачу рисунку та живопису коледжу - Божко Валентині Олександрівні, за плідну науково-педагогічну діяльність і високий професіоналізм. Подяка приурочена до Дня працівників освіти.

2. **Департамент культури Харківської міської ради** висловлює подяку викладачу коледжу – Крупці Олені Євгеніївні, за сумлінну й плідну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток галузі культури в м. Харкові та з нагоди Всеукраїнського дня працівників культури та майстрів народного мистецтва.

3. **Спілка професіоналів України в індустрії краси** нагороджує дипломом сертифікованого тренера СПУ регіонального рівня з перукарського мистецтва та макіяжу Крупку Олену Євгеніївну.

4. **Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв в Німеччині «Formula Fest Oscar». Учасники:**

✓ **Театр мод «Текстимул» (Гран-Прі).**

Подяки висловлені викладачам коледжу Міхеєвій Л.С., та Дверницькій М.І.

5. **Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв в Іспанії «Rhythm of Talents». Учасники:**

✓ **Театр мод «Текстимул» (Гран-Прі).**

Подяка висловлена викладачу коледжу Дверницькій М.І.

6. **III Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Ой, заграйте, музиченьки». Учасники – студенти коледжу:**

✓ **Дорогіна Владислава (диплом за I місце);**

✓ **Подзолкіна Софія (диплом за I місце);**

✓ **Ноздрачова Юлія (диплом за I місце);**

✓ **Сокіл Ніка (диплом за I місце).**

Подяки висловлені викладачам коледжу Мельник А.О., Конновій Т.А. та Пашечко А.Є.

7. **V Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Лютий фест». Учасники – студенти коледжу:**

✓ **Головчук Софія (Гран-Прі);**

✓ **Волкова Аліса (диплом за I місце);**

✓ **Яковлева Поліна (диплом за I та III місце);**

- ✓ Петренко Єлизавета (диплом за II місце);
- ✓ Кузнецова Анна (диплом за III місце);
- ✓ Телешова Олександра (диплом за III місце);
- ✓ Шабанова Софія (диплом за III місце)

Подяка висловлена викладачу коледжу Божко В.О., Брижинській Г.Ф. та Буяджи О.В.

8. **VII Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Yula Spring Fest».** Учасники – студенти коледжу:

- ✓ Головчук Софія (Гран-Прі);
- ✓ Вуткі Марія (диплом за I місце);
- ✓ Медведєва Варвара (диплом за I місце).

Подяки висловлені викладачам коледжу Вінніковій В.Г. та Чалій В.А.

9. **III Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Дивограй».** Учасники – студенти коледжу:

- ✓ Подзолкіна Софія (диплом за I місце).

Подяка висловлена викладачу коледжу Мельник А.О.

10. **IV Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Феномен from Ukraine».** Учасники – студенти коледжу:

- ✓ Баранова Дар'я (диплом за I місце);
- ✓ Дорогіна Владислава (диплом за I місце);
- ✓ Калініна Анастасія (диплом за I місце);
- ✓ Кузнецова Анна (диплом за I місце);
- ✓ Подзолкіна Софія (диплом за I місце).

Подяки висловлені викладачам коледжу Брижинській Г.Ф. та Конновій Т.А.

11. **XXV Міжнародний конкурс молодих дизайнерів-модельєрів «Печерські каштани».** Учасники – студенти коледжу:

- ✓ Афтені Марина (сертифікат за участь);
- ✓ Романцова Єлизавета (сертифікат за участь);
- ✓ Северин Жанна (сертифікат за участь);
- ✓ Сокольнікова Майя (сертифікат за участь);
- ✓ Хоба Аніта (сертифікат за участь).

Подяки висловлені викладачам коледжу Міхеєвій Л.С. та Дверницькій М.І.

12. **XI Міжнародний багатожанровий конкурс мистецтв «На крилах мрій».** Учасники – студенти коледжу:

- ✓ Хоба Аніта (диплом за I місце);
- ✓ Северин Жанна (диплом за I місце);
- ✓ Сокольнікова Майя (диплом за I місце);
- ✓ Афтені Марина (диплом за I місце).

Подяка висловлена викладачу коледжу Дверницькій М.І.

13. **II Міжнародний фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва у два тури «Майстерня натхнення».** Учасники – студенти коледжу:

- ✓ Гармаш Анна (диплом за I місце).

Подяка висловлена викладачу коледжу Брижинській Г.Ф.

14. **II Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Мистецькі барви». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Трембак Вероніка (диплом за I місце);
- ✓ Колянда Дар'я (диплом за I місце).

Подяка висловлена викладачу коледжу Брижинській Г.Ф.

15. **Міжнародний конкурс з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Троцька Анастасія (диплом за I місце);
- ✓ Вуткі Марія (диплом за II місце);
- ✓ Кравцова Віра (диплом за II місце);
- ✓ Баранова Дар'я (диплом за III місце);
- ✓ Бережна Даріна (диплом за III місце);
- ✓ Мозглякова Вероніка (диплом за III місце);
- ✓ Телешова Олександра (диплом за III місце);
- ✓ Ларшина Мілана (сертифікат за участь).

Подяки висловлені викладачам коледжу Буяджи О.В., Божко В.О., Кочегаровій С.В. та Пашечко А.Є.

16. **СЛП Двотуровий міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв «Сузір'я талантів України». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Коваленко Ірина (диплом за I місце).

Подяка висловлена викладачу коледжу Брижинській Г.Ф.

17. **СЛІ Двотуровий міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв «Зоряний простір». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Данилейко Дар'я (Гран-Прі).

Подяка висловлена викладачу коледжу Брижинській Г.Ф.

18. **Міжнародний конкурс з української мови і літератури «Олімпіс – 2025. Весняна сесія». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Колянда Дар'я (диплом I ступеня);
- ✓ Волкова Валерія (диплом I ступеня);
- ✓ Павлова Поліна (диплом I ступеня);
- ✓ Баранова Дар'я (диплом II ступеня);
- ✓ Бирченко Марина (диплом II ступеня);
- ✓ Кузнецова Анна (диплом II ступеня);
- ✓ Пустовіт Дар'я (диплом II ступеня);
- ✓ Лагута Єва (диплом II ступеня);
- ✓ Коваленко Ірина (диплом II ступеня);
- ✓ Литвиненко Євгенія (диплом III ступеня);
- ✓ Андрющенко Аріна (диплом III ступеня);
- ✓ Дяченко Валерія (диплом III ступеня);
- ✓ Магуріна Марія (диплом III ступеня);
- ✓ Павлова Єлизавета (диплом III ступеня);
- ✓ Єремеева Анастасія (диплом III ступеня);

- ✓ Мельник Поліна (диплом III ступеня);
- ✓ Солнишкова Уляна (диплом III ступеня);
- ✓ Сирота Артем (грамота за участь);
- ✓ Давидова Марія (грамота за участь);
- ✓ Ветчинкіна Поліна (грамота за участь).

Вдячності висловлені викладачам коледжу Живазі Н.А., Кашиній Т.К.

19. **Міжнародний конкурс з інформатики «Олімпіс – 2025. Весняна сесія»». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Баранова Дар'я (диплом I ступеня);
- ✓ Волкова Валерія (диплом I ступеня);
- ✓ Данилейко Дар'я (диплом I ступеня);
- ✓ Колянда Дар'я (диплом I ступеня);
- ✓ Кузнецова Анна (диплом I ступеня);
- ✓ Павлова Поліна (диплом I ступеня);
- ✓ Закора Владислава (диплом I ступеня);
- ✓ Єремеева Анастасія (диплом I ступеня);
- ✓ Давидова Марія (диплом I ступеня);
- ✓ Сирота Артем (диплом I ступеня);
- ✓ Сокіл Ніка (диплом I ступеня);
- ✓ Дерев'янченко Ксенія (диплом II ступеня);
- ✓ Дяченко Валерія (диплом II ступеня);
- ✓ Коваленко Ірина (диплом II ступеня);
- ✓ Пустовіт Дар'я (диплом II ступеня);
- ✓ Шнайдер Владислава (диплом II ступеня);
- ✓ Мелентьева Поліна (диплом II та III ступеня);
- ✓ Андрющенко Аріна (диплом III ступеня);
- ✓ Козаченко Кіра (диплом III ступеня);
- ✓ Литвиненко Євгенія (диплом III ступеня);
- ✓ Лагута Єва (грамота за участь).

Вдячності висловлені викладачам коледжу Пашечко А.Є. та Ярошенко Т.Г.

20. **Міжнародний конкурс з математики «Олімпіс – 2025. Весняна сесія»». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Єремеева Анастасія (диплом I ступеня);
- ✓ Пустовіт Дар'я (диплом I ступеня);
- ✓ Павлова Поліна (диплом I ступеня);
- ✓ Литвиненко Євгенія (диплом II ступеня);
- ✓ Лагута Єва (диплом II ступеня);
- ✓ Давидова Марія (диплом II ступеня);
- ✓ Мелентьева Поліна (диплом II ступеня);
- ✓ Волкова Валерія (диплом II ступеня);
- ✓ Кузнецова Анна (диплом II ступеня);
- ✓ Баранова Дар'я (диплом II ступеня);
- ✓ Магуріна Марія (диплом II ступеня);
- ✓ Сокіл Ніка (диплом II ступеня);

- ✓ Солнишкова Уляна (диплом II ступеня);
- ✓ Бирченко Марина (диплом II ступеня);
- ✓ Ветчинкіна Поліна (диплом II ступеня);
- ✓ Данилейко Дар'я (диплом III ступеня);
- ✓ Андрющенко Аріна (диплом III ступеня).

Вдячності висловлені викладачам коледжу Пашечко А.Є. та Кісельовій І.І.

**21. Міжнародний конкурс з математики «Олімпіс – 2025. Осіння сесія». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Луньова Валерія (диплом I ступеня);
- ✓ Колеснікова Софія (диплом I ступеня);
- ✓ Шестопалова Єва (диплом I ступеня);
- ✓ Павлова Поліна (диплом I ступеня);
- ✓ Давидова Марія (диплом I ступеня);
- ✓ Єремеева Анастасія (диплом I ступеня);
- ✓ Колянда Дар'я (диплом I ступеня);
- ✓ Дяченко Валерія (диплом I ступеня);
- ✓ Доценко Крістіна (диплом II ступеня);
- ✓ Торяник Ярослав (диплом II ступеня);
- ✓ Лагута Єва (диплом II ступеня);
- ✓ Мелентьева Поліна (диплом II ступеня).

Вдячності висловлені викладачам коледжу Пашечко А.Є. та Кісельовій І.І.

**22. Міжнародний конкурс з інформатики «Олімпіс – 2025. Осіння сесія». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Луньова Валерія (диплом I ступеня);
- ✓ Доценко Крістіна (диплом I ступеня);
- ✓ Шестопалова Єва (диплом I ступеня);
- ✓ Давидова Марія (диплом I ступеня);
- ✓ Загора Владислава (диплом I ступеня);
- ✓ Колянда Дар'я (диплом I ступеня);
- ✓ Лагута Єва (диплом I ступеня);
- ✓ Павлова Поліна (диплом I ступеня);
- ✓ Павлова Єлизавета (диплом I ступеня);
- ✓ Єремеева Анастасія (диплом II ступеня);
- ✓ Дяченко Валерія (диплом II ступеня);
- ✓ Колеснікова Софія (диплом II ступеня);
- ✓ Торяник Ярослав (диплом II ступеня);
- ✓ Мелентьева Поліна (диплом III ступеня).

Вдячності висловлені викладачам коледжу Пашечко А.Є. та Волошко І.М.

**23. Міжнародний конкурс з української мови і літератури «Олімпіс – 2025. Осіння сесія». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Павлова Поліна (диплом I ступеня);
- ✓ Єремеева Анастасія (диплом II ступеня);
- ✓ Давидова Марія (диплом II ступеня);
- ✓ Луньова Валерія (диплом II ступеня);

- ✓ Доценко Крістіна (диплом III ступеня);
- ✓ Шестопалова Єва (диплом III ступеня);
- ✓ Колеснікова Софія (диплом III ступеня);
- ✓ Лагута Єва (сертифікат за участь).

Вдячність висловлена викладачу коледжу Живазі Н.А.

24. **Міжнародний конкурс з англійської мови «Олімпіс – 2025. Осіння сесія». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Давидова Марія (диплом I ступеня);
- ✓ Єремеева Анастасія (диплом I ступеня);
- ✓ Закора Владислава (диплом I ступеня);
- ✓ Павлова Поліна (диплом I ступеня);
- ✓ Павлова Єлизавета (диплом I ступеня);
- ✓ Колянда Дар'я (диплом I ступеня);
- ✓ Лагута Єва (диплом I ступеня);
- ✓ Мелентьєва Поліна (диплом III ступеня);
- ✓ Луньова Валерія (диплом I ступеня);
- ✓ Шестопалова Єва (диплом I ступеня);
- ✓ Доценко Крістіна (диплом II ступеня);
- ✓ Торяник Ярослав (диплом II ступеня).

Вдячність висловлена викладачу коледжу Шевченку Ю.О.

25. **Міжнародний конкурс з біології «Олімпіс – 2025. Осіння сесія». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Луньова Валерія (диплом I ступеня);
- ✓ Доценко Крістіна (диплом II ступеня);
- ✓ Колеснікова Софія (диплом II ступеня);
- ✓ Шестопалова Єва (диплом II ступеня);
- ✓ Торяник Ярослав (диплом II ступеня);
- ✓ Єремеева Анастасія (диплом I ступеня);
- ✓ Давидова Марія (диплом II ступеня);
- ✓ Колянда Дар'я (диплом II ступеня);
- ✓ Закора Владислава (диплом II ступеня);
- ✓ Мелентьєва Поліна (диплом II ступеня);
- ✓ Лагута Єва (диплом II ступеня).

Вдячність висловлена викладачу коледжу Холодовій Н.О.

26. **Чемпіонат України СПУ «Перша столиця». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Расторгуєва Анастасія (диплом за II місце);
- ✓ Крайня Вікторія (диплом за II місце).

Подяка висловлена викладачу коледжу Крупці О.Є.

27. **II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Катерини Білокур «Квітуча палітра». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Щегініна Діана (диплом за I місце).

Подяка висловлена викладачу коледжу Брижинська Г.Ф.

28. **II Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс «Зимова легенда».** Учасники – студенти коледжу:
- ✓ Бондаренко Владислава (диплом за I та II місце);
  - ✓ Кузнецова Анна (диплом за II місце);
  - ✓ Яковлева Поліна (диплом за II місце).
- Подяка висловлена викладачу коледжу Божко В.О.
29. **Всеукраїнський багатожанровий двотуровий конкурс мистецтв «Таланти рідного краю».** Учасники – студенти коледжу:
- ✓ Вуткі Марія (диплом за II місце).
- Подяка висловлена викладачу коледжу Брижинській Г.Ф.
30. **V Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Україна єдина».** Учасники – студенти коледжу:
- ✓ Афтені Марина (диплом за I місце).
- Подяка висловлена викладачу коледжу Пашечко А.Є.
31. **III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Мій весняний дивограй».** Учасники – студенти коледжу:
- ✓ Арзуманян Мілена (диплом за I місце);
  - ✓ Головчук Софія (диплом за I місце);
  - ✓ Вуткі Марія (диплом за II місце).
- Подяка висловлена викладачу коледжу Брижинській Г.Ф.
32. **Всеукраїнський конкурс молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля».** Учасники – студенти коледжу:
- ✓ Романцова Єлизавета;
  - ✓ Северин Жанна;
  - ✓ Сокольнікова Майя;
  - ✓ Хоба Аніта;
  - ✓ Щетініна Діана.
- Подяка висловлена викладачу коледжу Дверницькій М.І..
33. **VII Всеукраїнський двотуровий конкурс образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва «Битва жанрів Art».** Учасники – студенти коледжу:
- ✓ Дяченко Катерина (диплом за II місце).
- Подяка висловлена викладачу коледжу Мельник А.О.
34. **V Всеукраїнський двотуровий конкурс образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва «Мальовнича Україна».** Учасники – студенти коледжу:
- ✓ Подзолкіна Софія (диплом за I місце).
- Подяка висловлена викладачу коледжу Мельник А.О.
35. **III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня охорони довкілля «Магія природи».** Учасники – студенти коледжу:
- ✓ Баранова Дар'я (диплом I ступеня);
  - ✓ Телешова Олександра (диплом I ступеня);
  - ✓ Кравцова Віра (диплом I ступеня);
  - ✓ Навозенко Людмила (диплом I ступеня).

Подяка висловлена викладачу коледжу Мельник А.О.

**36. V Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Аванг Арт».**

**Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Баранова Дар'я (диплом I ступеня у двох номінаціях);
- ✓ Волкова Валерія (диплом I ступеня);
- ✓ Вуткі Марія (диплом I ступеня);
- ✓ Медведева Варвара (диплом I ступеня);
- ✓ Мелентьєва Поліна (диплом I ступеня);
- ✓ Павлова Єлизавета (диплом I ступеня);
- ✓ Козаченко Кіра (диплом II ступеня);
- ✓ Кузнецова Анна (диплом II ступеня);
- ✓ Єремеева Анастасія (диплом II ступеня);
- ✓ Павлова Поліна (диплом II ступеня).

Подяки висловлені викладачам коледжу Брижинській Г.Ф. та Божко В.О.

**37. IV Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Медведева Варвара (диплом II ступеня);
- ✓ Попова Дар'я (диплом II ступеня).

Подяка висловлена викладачу коледжу Брижинській Г.Ф.

**38. V Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «В унісон».**

**Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Вуткі Марія (Гран-Прі);
- ✓ Єремеева Анастасія (диплом I ступеня);
- ✓ Навоженко Людмила (диплом I ступеня);
- ✓ Телешова Олександра (диплом I ступеня);
- ✓ Троцька Анастасія (диплом I ступеня);
- ✓ Кузнецова Анна (диплом I та II ступеня);
- ✓ Баранова Дар'я (диплом I та II ступеня);
- ✓ Дорогіна Владислава (диплом III ступеня);
- ✓ Сокіл Ніка (диплом III ступеня).

Подяки висловлені викладачам коледжу Брижинській Г.Ф., Буяджи О.В., Вінніковій В.Г., Пашечко А.Є. та Чалій В.А.

**39. XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з біології.**

**Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Бідило Микола (диплом I ступеня);
- ✓ Павлова Поліна (диплом I ступеня);
- ✓ Пустовіт Дар'я (диплом I ступеня);
- ✓ Колянда Дар'я (диплом I ступеня);
- ✓ Коваленко Ірина (диплом I ступеня);
- ✓ Єремеева Анастасія (диплом I ступеня);
- ✓ Андрусенко Катерина (диплом II ступеня);
- ✓ Кузьмінова Карина (диплом II ступеня);
- ✓ Козаченко Кіра (диплом II ступеня);
- ✓ Дяченко Валерія (диплом II ступеня);

- ✓ Яковлева Діана (диплом II ступеня);
- ✓ Галагура Вікторія (диплом III ступеня);
- ✓ Давидова Марія (диплом III ступеня);
- ✓ Закора Владислава (диплом III ступеня);
- ✓ Лагута Єва (диплом III ступеня);
- ✓ Павлова Єлизавета (диплом III ступеня);
- ✓ Шумова Поліна (диплом III ступеня).

Вдячність висловлена викладачу коледжу Холодовій Н.О.

40. **XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з біології.**

**Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Давидова Марія (диплом I ступеня);
- ✓ Доценко Крістіна (диплом I ступеня);
- ✓ Єремєєва Анастасія (диплом I ступеня);
- ✓ Колянда Дар'я (диплом I ступеня);
- ✓ Коваленко Ірина (диплом I ступеня);
- ✓ Луньова Валерія (диплом I ступеня);
- ✓ Проніна Марія (диплом I ступеня);
- ✓ Сауляк Діана (диплом I ступеня);
- ✓ Яковенко Діана (диплом I ступеня);
- ✓ Фрунт Софія (диплом I ступеня);
- ✓ Данилейко Дар'я (диплом II ступеня);
- ✓ Дедова Анастасія (диплом II ступеня);
- ✓ Дяченко Валерія (диплом II ступеня);
- ✓ Колеснікова Софія (диплом II ступеня);
- ✓ Кузьмова Маргарита (диплом II ступеня);
- ✓ Лагута Єва (диплом II ступеня);
- ✓ Нізицька Катерина (диплом II ступеня);
- ✓ Павлова Поліна (диплом II ступеня);
- ✓ Пахомова Анастасія (диплом II ступеня);
- ✓ Шестопалова Єва (диплом II ступеня);
- ✓ Гречка Анастасія (диплом III ступеня);
- ✓ Литвиненко Євгенія (диплом III ступеня);
- ✓ Ріпа Карина (диплом III ступеня);
- ✓ Пахомова Анастасія (диплом III ступеня);
- ✓ Шумова Поліна (диплом III ступеня).

Вдячність висловлена викладачу коледжу Холодовій Н.О.

41. **XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з англійської мови. Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Рушенко Вероніка (диплом I ступеня);
- ✓ Лютова Світлана (диплом III ступеня).

Вдячність висловлена викладачу коледжу Скриннік Н.А.

42. **XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з зарубіжної літератури. Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Галепа Лілія (диплом II ступеня);
- ✓ Дедова Анастасія (диплом II ступеня);

- ✓ Маслюк Орина (диплом II ступеня);
- ✓ Кузьмова Маргарита (диплом II ступеня);
- ✓ Іщук Наталія (диплом II ступеня);
- ✓ Штепа Злата (диплом II ступеня);
- ✓ Нізіцька Катерина (диплом III ступеня);
- ✓ Бузирьова Євгенія (диплом III ступеня);
- ✓ Пахучий Тимур (диплом III ступеня);
- ✓ Остапенко Анастасія (диплом III ступеня);
- ✓ Саніна Аліна (диплом III ступеня);
- ✓ Луньова Валерія (диплом III ступеня);
- ✓ Доценко Крістіна (диплом III ступеня);
- ✓ Шестопалова Єва (диплом III ступеня).

Вдячність висловлена викладачу коледжу Скриннік Н.А.

43. **Всеукраїнська шкільна дистанційна олімпіада «Осінь-2025» з англійської мови. Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Рушенко Вероніка (диплом I ступеня);
- ✓ Литвиненко Євгенія (диплом II ступеня).

Вдячність висловлена викладачу коледжу Скриннік Н.А.

44. **Коледж визнаний кращим учбовим закладом за результатами участі в конкурсі перукарського мистецтва та декоративної косметики «Відбірковий тур чемпіонату України Спілки перукарів України «Перша столиця»**

45. **«Відбірковий тур чемпіонату України Спілки перукарів України «Перша столиця»:**

- ✓ студентка коледжу Расторгуєва Н. посіла 2 місце в номінації «Весільна комерційна зачіска»
- ✓ студентка коледжу Крайня В. посіла 2 місце в номінації «Макіяж «Smoky Eyes» класичний»

46. **Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасні виклики і розвиток адаптації моди». Учасниця – студентка коледжу:**

- ✓ Хоба Аніта (сертифікат за участь).

Вдячність висловлена викладачу коледжу Дверницькій М.І.

47. **Всеукраїнська науково-практична конференція «PRACTICFEST-2025». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Вуткі Марія (сертифікат за участь);
- ✓ Калініна Анастасія (сертифікат за участь);
- ✓ Маслово Ольга (сертифікат за участь);
- ✓ Медведєва Варвара (сертифікат за участь);
- ✓ Попова Дар'я (сертифікат за участь).

Подяки висловлені викладачам коледжу Брижинській Г.Ф. та Буяджи О.В.

48. **Обласна міжвузівська студентська бізнес-гра «Підприємець». Учасники – студенти коледжу:**

- ✓ Стеганцева Ангеліна (сертифікат за участь);

- ✓ Богомаз Олена (сертифікат за участь);
- ✓ Ветчинкіна Поліна (сертифікат за участь);
- ✓ Єлісеєва Дар'я (сертифікат за участь).

Подяки висловлені викладачам коледжу Ємельяновій О.А., Єрмоленко О.К.

49. **Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, участь у Зимовій школі з економіки «Main Secrets of Economics».** Учасники – студенти коледжу:

- ✓ Петрова Валерія (Диплом I ступеня);
- ✓ Солнишкова Уляна (Диплом II ступеня);
- ✓ Богомаз Олена (Диплом за участь);
- ✓ Корабельников Євгеній (Диплом за участь);
- ✓ Сусін Олександр (Диплом за участь).

Подяка висловлена викладачу коледжу Єрмоленко О.К.

50. **Участь у олімпіаді з дисципліни «Підприємницька діяльність».** Учасники – студенти коледжу:

- ✓ Петрова Валерія (Диплом I ступеня);
- ✓ Новикова Вероніка (Диплом II ступеня).

Подяка висловлена викладачу коледжу Єрмоленко О.К.

51. **Участь у конкурсі «Еко-арт: творчість для майбутнього!».** Організатори – викладачі ХФКТД. Учасники – студенти коледжу:

- ✓ Коваленко Ірина (сертифікат за участь);
- ✓ Свинар Софія (сертифікат за участь);
- ✓ Лобас Яна (сертифікат за участь);
- ✓ Яковлева Діана (сертифікат за участь);
- ✓ Двінських Ганна (сертифікат за участь);
- ✓ Лагута Єва (сертифікат за участь);
- ✓ Коровіна Ілона (сертифікат за участь);
- ✓ Рушенко Вероніка (сертифікат за участь);
- ✓ Шумова Поліна (сертифікат за участь).

52. **Участь у флешмобі «Ми - нащадки козацької слави».** Організатори – викладачі ХФКТД. Учасники – студенти коледжу:

- ✓ Андрющенко Аріна (сертифікат за участь);
- ✓ Антоненко Дар'я (сертифікат за участь);
- ✓ Бережна Тетяна (сертифікат за участь);
- ✓ Брищенко Вероніка (сертифікат за участь);
- ✓ Бутенко Таїсія (сертифікат за участь);
- ✓ Волвенкова Катерина (сертифікат за участь);
- ✓ Галепа Лілія (сертифікат за участь);
- ✓ Доценко Крістіна (сертифікат за участь);
- ✓ Коваленко Ірина (сертифікат за участь);
- ✓ Колеснікова Софія (сертифікат за участь);
- ✓ Колянда Дар'я (сертифікат за участь);
- ✓ Крайня Вікторія (сертифікат за участь);
- ✓ Лагута Єва (сертифікат за участь);

- ✓ Луньова Валерія (сертифікат за участь);
- ✓ Маслюк Орина (сертифікат за участь);
- ✓ Нізицька Катерина (сертифікат за участь);
- ✓ Пономаренко Єлизавета (сертифікат за участь);
- ✓ Пустовіт Дар'я (сертифікат за участь);
- ✓ Саніна Аліна (сертифікат за участь);
- ✓ Торяник Ярослав (сертифікат за участь);
- ✓ Чернюк Марія (сертифікат за участь);
- ✓ Шепелева Марія (сертифікат за участь);
- ✓ Яковлева Діана (сертифікат за участь).

53. **Участь у конкурсі «Допомагаємо тваринам, які постраждали від війни».** Організатори – викладачі ХФКТД. Учасники – студенти коледжу:

- ✓ Андрищенко Аріна (сертифікат за участь);
- ✓ Барбат Марія (сертифікат за участь);
- ✓ Бирченко Марина (сертифікат за участь);
- ✓ Данилейко Дар'я (сертифікат за участь);
- ✓ Коваленко Ірина (сертифікат за участь);
- ✓ Коломієць Віталіна (сертифікат за участь);
- ✓ Колеснікова Софія (сертифікат за участь);
- ✓ Колянда Дар'я (сертифікат за участь);
- ✓ Крайня Вікторія (сертифікат за участь);
- ✓ Лагута Єва (сертифікат за участь);
- ✓ Луньова Валерія (сертифікат за участь);
- ✓ Маслюк Орина (сертифікат за участь);
- ✓ Поломанна Кристина (сертифікат за участь);
- ✓ Пустовіт Дар'я (сертифікат за участь);
- ✓ Троцька Анастасія (сертифікат за участь);
- ✓ Усольцева Анна (сертифікат за участь);
- ✓ Федоренко Софія (сертифікат за участь);
- ✓ Шнайдер Владислава (сертифікат за участь);
- ✓ Штепа Злата (сертифікат за участь);
- ✓ Яковлева Діана (сертифікат за участь).

54. **Участь у конкурсі «День гідності та свободи».** Організатори – викладачі ХФКТД. Учасники – студенти коледжу:

- ✓ Босенко Юлія (сертифікат за участь);
- ✓ Бирченко Марина (сертифікат за участь);
- ✓ Колянда Дар'я (сертифікат за участь);
- ✓ Яковлева Діана (сертифікат за участь).

55. **Участь у конкурсі «Екопланета 2025: бачення студентів».** Учасники – студенти коледжу:

- ✓ Бирченко Марина (сертифікат за участь);
- ✓ Давидова Марія (сертифікат за участь);
- ✓ Єремеева Анастасія (сертифікат за участь);
- ✓ Колеснікова Софія (сертифікат за участь);

- ✓ Коровіна Ілона (сертифікат за участь);
- ✓ Крайня Вікторія (сертифікат за участь);
- ✓ Красій Єгор (сертифікат за участь);
- ✓ Мелентьєва Поліна (сертифікат за участь);
- ✓ Павлова Єлизавета (сертифікат за участь);
- ✓ Шепелева Марія (сертифікат за участь).

56. **За активну участь у житті коледжу нагороджуються студенти ХФКТД:**

- ✓ Баркова Марина (сертифікат за участь);
- ✓ Безрук Дарина (сертифікат за участь);
- ✓ Белявська Вікторія (сертифікат за участь);
- ✓ Бережна Тетяна (сертифікат за участь);
- ✓ Вуткі Марія (сертифікат за участь);
- ✓ Доценко Крістіна (сертифікат за участь);
- ✓ Дошак Анна (сертифікат за участь);
- ✓ Дяченко Валерія (сертифікат за участь);
- ✓ Імітер Єлизавета (сертифікат за участь);
- ✓ Калініна Анастасія (сертифікат за участь);
- ✓ Кіпран Вікторія (сертифікат за участь);
- ✓ Коваленко Ірина (сертифікат за участь);
- ✓ Колєснікова Софія (сертифікат за участь);
- ✓ Луньова Валерія (сертифікат за участь);
- ✓ Мазєїн Михайло (сертифікат за участь);
- ✓ Маслова Ольга (сертифікат за участь);
- ✓ Маслюк Орина (сертифікат за участь);
- ✓ Медведєва Варвара (сертифікат за участь);
- ✓ Петрук Катерина (сертифікат за участь);
- ✓ Пономаренко Єлизавета (сертифікат за участь);
- ✓ Сещенко Ангеліна (сертифікат за участь);
- ✓ Трембак Вероніка (сертифікат за участь);
- ✓ Харьковщенко Єва (сертифікат за участь);
- ✓ Целікова Аделіна (сертифікат за участь);
- ✓ Чернюк Марія (сертифікат за участь);
- ✓ Шепелева Марина (сертифікат за участь);
- ✓ Шестопалова Єва (сертифікат за участь).

Директор Харківського фахового  
коледжу технологій та дизайну



Олена ЄМЕЛЬЯНОВА