

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Ж «Транспорт та послуги»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Ж1 «Послуги краси»

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з перукарського мистецтва та декоративної косметики

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Харківського фахового коледжу технологій та дизайну

(Протокол від 23.04.2025 р. №5)

Освітньо-професійна програма вводить~~ся~~ в дію з 01 вересня 2025 р.

Голова педагогічної ради, директор

 О.А. Ємельянова

(Наказ від 23 квітня 2025 р. № 92)



Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійний рівень: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Ж «Транспорт та послуги»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Ж1 «Послуги краси»

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ
перукарського

фаховий молодший бакалавр з
мистецтва та декоративної косметики

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор з науково-педагогічної роботи Харківської державної академії дизайну і мистецтв, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри аудіовізуального мистецтва



2025р. Марина ТОКАР

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні циклової комісії :

«Мистецьких дисциплін» ХФКТД

Протокол № 10 від 18 квітня 2025 р.

Голова циклової комісії


 Валентина БОЖКО

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ХФКТД

Протокол № 8 від 23 квітня 2025 р

Голова методичної ради

Заст. директора з навчально-виховної роботи  Олена ЗЕРНІЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14 червня 2021р. №429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» містить компетентності, що визначають специфіку підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності J1«Послуги краси» здобувачів фахової передвищої освіти та програмні результати навчання, які виражають, що саме здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-професійної програми. Вони узгоджені між собою та відповідають Національній рамці кваліфікацій.

Інтернет - адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»: http://xtt.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/05/opp_perukarske-mystetstvo-ta-dekoratyvna-kosmetyka.pdf

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

Коннова Т.А., завідувач навчальною майстернею перукарського мистецтва, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач.

Члени робочої групи:

Божко В.О., викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії

Крупка О.Є. викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

Мельник А.О. викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Марина ТОКАР - Перший проректор з науково-педагогічної роботи Харківської державної академії дизайну і мистецтв, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри аудіовізуального мистецтва;

2. Олексій НАСТАЧЕНКО, Заслужений діяч мистецтв України, почесний громадянин міста Харків, старший викладач кафедри режисури ХДАК, головний режисер шоу та креативних проєктів, художній керівник театру «МАДРИГАЛ»

3. Юрій ЮЩЕНКО, член ГО "Спілка перукарів України" з 2000 року, віце-президент Спілки перукарів України (чоловіча секція) по Харківському регіону, багаторазовий чемпіон України, дипломант Чемпіонатів Світу та Європи, фіналіст Кубка Європи з перукарського мистецтва, суддя національної категорії з 2000 року, суддя міжнародного рівня ОМС з 2016 року, офіційний тренер збірної України

1.Опис освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», спеціальність J1 «Послуги краси», галузь знань J «Транспорт та послуги»
1.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Харківський фаховий коледж технологій та дизайну
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з перукарського мистецтва та декоративної косметики
Професійна кваліфікація	відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність –J1 «Послуги краси» Освітньо-професійна програма – «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, Термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат серії ДО №003664, виданий 29.06.2023 року Державною службою якості освіти, наказ МОН № 133л від 06.02.2015. Строк дії сертифіката до 01.07.2025р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Протягом періоду акредитації або до наступного оновлення

Вимоги до осіб, які можуть навчання за програмою розпочати	<ul style="list-style-type: none"> - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної повної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (з професій перукар (перукар-модельєр), візажист – стиліст, гример-пастижер, візажист, манікюрник); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет - адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://xtt.kharkov.ua/ http://xtt.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/05/opp_perukarske-mystetstvo-ta-dekoratyvna-kosmetyka.pdf
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Якісна підготовка конкурентоздатного фахівця до практичної діяльності у сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики; формування у здобувачів освіти загальних та фахових компетентностей, що дають змогу успішно реалізувати творчий потенціал та здійснювати діяльність в межах спеціальності; здобуття професійно-орієнтованих знань та вмінь, які формують особистість фахівця за спеціальністю J1 «Послуги краси» (освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»), здатного розробляти та впроваджувати у сферу краси сучасні технології з перукарського мистецтва та декоративної косметики, створювати цілісні художні образи; формування соціально-особистісних якостей випускників, що сприятимуть соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці, а також продовження навчання на наступному рівні освіти.</p>	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та діяльності: розробка та дизайн зачісок та макіяжу; етапи та процеси їх проектування, розробки та створення в побутовій та соціокультурних сферах (індустрія моди і краси, медіа, шоу-бізнес тощо); техніки та технології моделювання зачісок, виконання постижерних та гримерно - візажних робіт; техніки фарбування волосся різної складності.

Цілі навчання: формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі перукарського мистецтва і декоративної косметики при підготовці кваліфікованого фахівця з перукарського мистецтва, а також продовженням навчання на наступному рівні освіти.

Теоретичний зміст предметної області: основні поняття з перукарських, постижерних, гримерних, візажних робіт за індивідуальним замовленням в перукарських салонах та салонах краси, агенціях модельного бізнесу та дизайн-студіях.

Методи, методики та технології: спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми при обслуговуванні клієнтів.

Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, спеціалізоване обладнання, прилади, засоби та матеріали, що застосовується у сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики.

Програма передбачає та забезпечує участь в реальних проєктах та проходження здобувачами освіти практики безпосередньо на підприємствах сфери краси, моди, медіа та шоу-бізнесу (салони краси, дизайн-студії, театри, кіностудії, телебачення, рекламні та модельні агентства тощо).

4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і

	<p>введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 96.02 Надання послуг перукарнями та салонами краси - 96.0 Надання інших індивідуальних послуг - 90.0 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг - 90.02 Діяльність з підтримання театральних і концертних заходів <p>Фаховий молодший бакалавр з перукарського мистецтва та декоративної косметики здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5141 5* перукар (перукар-модельєр); - 5141 5* візажист - стиліст; - 3471 художник-гример; - 5141 84 гример-пастижер - 5141 5* візажист; - 5141 5* манікюрник.
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Можливість навчатись за освітніми програмами першого та другого рівня вищої освіти галузі знань J «Транспорт та послуги», спеціальності J1 «Послуги краси», що узгоджуються з дипломами фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та/або в системі освіти дорослих.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоорієнтоване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень (курсорова робота, пошуково - дослідницька самостійна робота).</p> <p><u>Форми і методи викладання:</u> лекції, практичні та лабораторні заняття, тренінги; лекції на платформі Zoom, MEET, організація майстер-класів, круглих столів,</p>

	<p>екскурсії, участь у конкурсах, фешн-проектах, виставках, виконання курсових та дипломних проєктів, проведення навчальних практик з дисциплін та виробничої практики, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів освіти до участі в проєктних роботах, олімпіадах.</p> <p>Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання. технології навчання.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамени, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсового проєкту (роботи), захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи, державна атестація тощо.</p> <p><u>Види контролю:</u> поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль.</p> <p><u>Форми контролю:</u> усне та письмове опитування, тестовий контроль, заліки різних видів практики, іспити, захист курсових проєктів (робіт), опитування-дискусії, презентація творчої роботи, звіти про практику, практичні покази, державна атестація.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у 4-бальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<p>6 – Перелік компетентностей випускника</p>	
<p>Інтегральна Компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі послуг краси, перукарського мистецтва та декоративної косметики, моделюванні та художньому оформленні зачіски, створенні художнього образу за допомогою зачіски та візажу, постижерних виробів та декоративних елементів, що передбачає проведення спостережень і досліджень, здійснення інновацій у сфері перукарського мистецтва, оцінювати художні образи; нести відповідальність за результати своєї практичної діяльності; здійснювати контроль інших осіб в умовах або у процесі навчання; позитивно взаємодіяти з оточенням, включаючи навички використання мов, інформаційних та комунікаційних технологій, вчитися протягом життя.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями і вміннями в галузі дизайну, розуміти предметну галузь та сфери професійної діяльності, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ЗК10 Здатність до володіння культурою мислення, узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, визначення мети та завдань власної діяльності і забезпечення їх ефективного виконання.</p> <p>ЗК11 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1 Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності.</p> <p>СК 2 Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну.</p> <p>СК 3 Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї.</p>

СК 4 Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.

СК 5 Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.

СК 6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну.

СК 7 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).

СК 8 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.

СК 9 Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.

СК 10 Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання.

СК 11 Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.

СК 12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.

СК 13 Здатність володіти фаховою термінологією, методами і прийомами, необхідними для розуміння і виконання перукарських, пастижерних, гримерно-візажних робіт.

СК 14 Здатність до розробки та створення цілісного образу для людини, з акцентом на об'єкти дизайну (зачіска, макіяж), доповнюючи відповідним за стилем одягом, аксесуарами, прикрасами, використовуючи знання та вміння у сфері моди та краси.

СК 15 Здатність здійснювати композиційну побудову та колористичне рішення об'єктів дизайну.

СК 16 Здатність до роботи над фешн- та арт-проектами, створення власних проектів та вміння працювати в команді дизайнерів; використовувати знання, уміння й навички в підготовці образів для конкурсів, чемпіонатів, фешн-показів, шоу-програм, телепроектів тощо.

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти,
Сформульований у термінах результатів навчання**

РН 1 Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.

РН 2 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей.

РН 3 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.

РН 4 Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну.

РН 5 Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.

РН 6 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.

РН 7 Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку.

РН 8 Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики.

РН 9 Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік.

РН 10 Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) дизайну для демонстрації творчого задуму.

РН 11 Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту (продукту) дизайну, враховуючи його екологічну безпечність.

РН 12 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання.

РН 13 Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну відповідно до

	<p>нормативної документації.</p> <p>РН 14 Працювати автономно та/або в команді.</p> <p>РН 15 Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях.</p> <p>РН 16 Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.</p> <p>РН 17 Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення реалізації ОПП відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на рівні ФПО (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020р., № 365 від 24.03.2021р., № 1134 від 31.10.2023.</p> <p>Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.</p> <p>Здобувач ліцензії (ліцензіат) для відповідної спеціальності повинен мати не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, що ліцензується, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію.</p> <p>Педагогічні працівники повинні систематично проходити підвищення кваліфікації відповідно до чинного законодавства.</p>

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на рівні ФПО.

1) Наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності.

2) Забезпечення навчальними та лекційними кабінетами, майстернями (оснащення мультимедійним обладнанням повинно становити не менше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій), комп'ютерними класами із сучасною комп'ютерною технікою; кабінетами рисунку, живопису, оснащеними мольбертами, світлом, гіпсовими фігурами, муляжами тощо; перукарськими майстернями, які мають спеціальне професійне обладнання та устаткування, наближене до умов салону краси (мийки, крісла, дзеркала, перукарські тумбочки, сушуар, стерилізатор тощо); навчально-тренувальними матеріалами (манекен-голови, штативи, тресбани, штучне волосся тощо), професійними інструментами та косметичними засобами; спортивним залом; медичним пунктом; пунктом харчування; бібліотекою; актовим залом;

3) Забезпечення вільний доступу до Internet у всіх приміщеннях коледжу;

3) 100% забезпеченість гуртожитком, де здобувачі освіти мають можливість користуватися бібліотекою, інформаційно-ресурсними кабінетами, Wi-fi.

4) Бібліотека забезпечена підручниками, посібниками, авторськими посібниками педагогів коледжу, в т.ч. в електронному вигляді.

5) Забезпечення вільного доступу до електронної бібліотеки навчально-методичних матеріалів для учасників освітнього процесу;

6) Використання в освітній діяльності віртуального освітнього середовища: Internet, локальна мережа, освітні платформи для дистанційного навчання, офіційний сайт коледжу.

Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу повинна становити не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.

Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить 3986,3 кв.м., тобто значно більше за

	<p>2,4 кв. метра на одного здобувача освіти при роботі в одну зміну.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності відповідають ліцензійним вимогам, визначеними ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на рівні ФПО.</p> <p>1) на кожного здобувача освіти по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій;</p> <p>2) на кожні п'ять здобувачів освіти не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій;</p> <p>3) у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для спеціальності.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності передбачає наявність затверджених освітньо-професійних програм та відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандарту спеціальності.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі освіти мають право на академічну мобільність згідно умов, визначених Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року №579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599)</p>
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України	3	Екзамен
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК3	Філософія	1	Диференційований залік
ОК4	Соціологія	1	Диференційований залік
ОК5	Правознавство	1	Диференційований залік
ОК6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Диференційований залік
ОК7	Фізичне виховання	9	Диференційований залік
ОК8	Основи екології. Санітарія та гігієна	3	Диференційований залік
ОК9	Історія світового мистецтва, костюма та зачіски. Основи композиції та спецкомпозиція	10	Диференційований залік Екзамен
ОК10	Кольорознавство та колористика	3	Диференційований залік
ОК11	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	Диференційований залік
ОК12	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Диференційований залік Екзамен
ОК13	Ескізування та фешн ілюстрації	4	Диференційований залік
ОК14	Економіка та організація діяльності. Основи маркетингу та менеджменту	5	Диференційований залік
	Разом	54	

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Рисунок та основи пластичної анатомії	6	Диференційований залік Екзамен
OK16	Живопис	6	Диференційований залік
OK17	Декоративна косметика та грим	7	Диференційований залік
	Курсова робота з дисципліни «Декоративна косметика та грим»	3	Публічний захист
OK18	Матеріалознавство	4	Диференційований залік Екзамен
OK19	Постиж	4	Диференційований залік
	Курсова робота з дисципліни «Постиж»	3	Публічний захист
OK20	Художнє моделювання зачіски	8	Диференційований залік
	Курсовий проєкт з дисципліни «Художнє моделювання зачіски»	3	Публічний захист
OK21	Технологія та обладнання перукарських робіт	14	Диференційований залік Екзамен
OK22	Основи креслення та нарисної геометрії	3	Диференційований залік
OK23	Інформатика та комп'ютерна графіка	7	Диференційований залік
OK24	Основи теорії дизайну	3	Диференційований залік
OK25	Дипломне проєктування	6	Публічний захист
	Разом	77	
Практична підготовка			
OKп1	Навчальна практика	18	Диференційований залік
OKп2	Технологічна практика	6	Диференційований залік
OKп3	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
	Разом	30	

Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти			
ОК26	Дипломний проект	1	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
ВК1	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК2	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК3	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК4	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК5	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК6	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК7	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК8	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК9	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК10	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК11	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

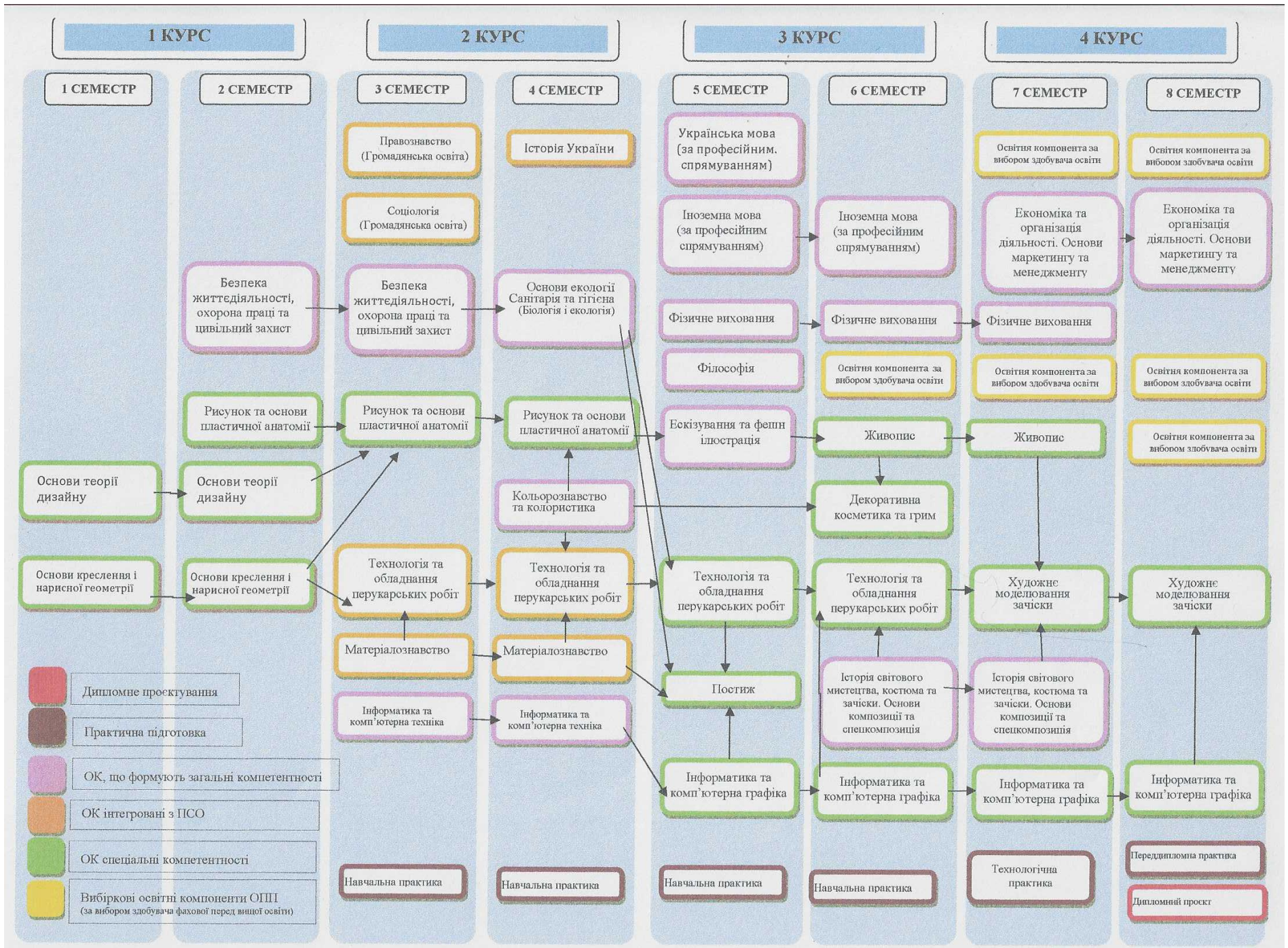
Додаток 1

Перелік освітніх компонентів ОПП

Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК1	Психологія та етика виробничих відносин	3	Диференційований залік
ВК2	Стилістика та іміджелогія	3	Диференційований залік
ВК3	Психологія кольору	3	Диференційований залік
ВК4	Манікюр та нейл-дизайн	3	Диференційований залік
ВК5	Розробка перспективних моделей зачісок	3	Диференційований залік
ВК6	Боді-арт та фейс-арт	3	Диференційований залік
ВК7	Рекламна графіка	3	Диференційований залік
ВК8	Психологія моди	3	Диференційований залік
ВК9	Комп'ютерне моделювання зачіски	3	Диференційований залік
ВК10	Салонний бізнес	3	Диференційований залік
ВК11	Інноваційні технології конструювання зачіски	3	Диференційований залік

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти ОПП, спеціальності ІІ «Послуги краси» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту), спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (проєкту)	Кваліфікаційна робота (проєкт) передбачає розв’язання комплексного спеціалізованого творчого завдання у сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики (дизайну зачіски) на основі застосування основних теорій, положень та методів рисунку, композиції, художнього моделювання, історії костюма і зачіски, технологій виконання перукарських, постижерних та візажно-гримерних робіт.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	У процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати вміння чітко і упевнено викладати основні положення проєкту та аргументовано відповідати на запитання. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою з додатками, призначеними для загального перегляду, зразками схем та рисунків створеного художнього образу, що демонструє творчий задум здобувача освіти На підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з перукарського мистецтва та декоративної косметики.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти виступають Закони України «Про освіту» (розділ V, стаття 41), «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи

- управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, (професійним стандартам - за наявності), задекларованим цілям, врахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
 - 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
 - 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
 - 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
 - 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
 - 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
 - 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
 - 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
 - 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
 - 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
 - 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

**Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма
«Перукарське мистецтво та декоративна косметика» спеціальності J1 « Послуги краси»:**

1. Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 02 Культура і мистецтво, спеціальність 022 Дизайн.
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII.
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
9. Методичні рекомендації МОН України від 28.04.2017р. щодо розробки освітньо-професійних програм (зі змінами).
10. Наказ МОН № 1625 затвердженого 19.11.24. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОКп 1	ОКп 2	ОКп 3	
ЗК 1	+	+		+	+	+		+					+	+																
ЗК 2	+		+	+			+	+	+				+	+													+	+	+	+
ЗК 3		+				+																				+				
ЗК 4						+																								
ЗК 5		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 6								+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7		+				+						+							+	+	+		+	+	+	+				
ЗК 8									+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9								+					+						+	+	+					+	+	+	+	
ЗК 10			+	+				+						+					+	+	+					+	+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+					+	+	+					+	+	+	+	
СК 1									+	+	+				+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
СК 2									+	+	+				+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	
СК 3											+								+		+									
СК 4									+	+	+											+				+	+	+	+	
СК 5														+					+		+		+	+	+	+	+			
СК 6															+	+						+	+	+	+	+				
СК 7													+	+													+			
СК 8									+	+				+													+			
СК 9									+	+				+					+	+		+	+	+						
СК 10									+	+				+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	
СК 11									+	+				+					+							+	+	+	+	
СК 12															+	+			+							+	+	+	+	
СК 13								+	+	+	+			+													+	+	+	+
СК 14								+	+	+	+			+													+	+	+	+
СК 15									+	+	+																+	+	+	+
СК 16									+	+	+			+													+	+	+	+

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОКп 1	ОКп 2	ОКп 3
РН 1					+			+							+								+	+		+			
РН 2	+		+	+	+			+																			+		
РН 3		+				+																					+		
РН 4									+	+	+			+		+	+					+	+			+	+	+	+
РН 5										+	+			+				+	+	+	+		+	+	+	+	+		
РН 6		+				+						+			+							+		+			+		
РН 7																		+	+	+	+	+				+	+	+	+
РН 8						+			+	+	+			+		+	+					+	+			+	+	+	+
РН 9																+	+						+						
РН 10																		+	+	+	+				+	+	+	+	+
РН 11								+		+	+			+								+					+		
РН 12												+											+	+			+		
РН 13					+							+	+		+						+	+	+			+	+	+	+
РН 14		+		+		+																+					+		
РН 15					+										+												+		
РН 16												+	+		+							+	+			+	+	+	+
РН 17		+				+									+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																												
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16		
PH1	+				+				+		+								+									+	
PH2		+	+	+					+	+		+			+				+										+
PH3											+								+			+	+	+					
PH4					+	+			+			+			+										+	+	+	+	
PH5						+			+	+	+								+	+					+	+		+	
PH6							+	+		+	+								+				+						
PH7								+		+	+											+							
PH8		+									+	+													+	+		+	
PH9													+									+					+	+	
PH10														+	+							+				+	+	+	
PH11					+				+					+	+												+	+	
PH12								+			+					+							+					+	
PH13	+				+				+	+	+						+	+							+				
PH14							+											+		+		+	+	+	+	+		+	
PH15					+						+								+	+		+						+	
PH16									+	+							+			+				+	+	+	+	+	
PH17					+		+			+	+											+	+		+	+	+	+	